

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G188 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	G188 - Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	MARIA VICTORIA RIVAS MANTECON				
E-mail	maria.rivas@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1016)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los propios de las asignaturas ya cursadas a lo largo de los cursos 1º a 3º del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. En particular se consideran necesarios conocimientos sobre Climatología, Hidrología y Geomorfología así como la capacidad para manejar las fuentes estadísticas y cartográficas habituales y programas informáticos básicos ( Word, Excel, etc.).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar sensibilidad respecto a los Derechos Humanos, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos, la interculturalidad, la solidaridad, la sostenibilidad y la cultura de la paz.
<b>Competencias Específicas</b>
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.
Resolver supuestos prácticos de aplicación a espacios concretos.
Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, que incluya la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico.
- El/la estudiante tomará conciencia de la relevancia de la adopción de medidas de prevención y de planes de mitigación de riesgos naturales, especialmente las relacionadas con la planificación y ordenación territorial
- El/la estudiante practicará en distintas actividades de aprendizaje la formulación de propuestas de actuación e intervención en el territorio de diferente naturaleza, ubicación o características, debatiendo sobre las posibles alternativas y seleccionando de forma razonada las mejor integradas en el entorno.

### 4. OBJETIVOS

- Presentar, discutir y comprender los conceptos de peligrosidad, riesgo y desastre y ponderar el papel de los factores naturales y humanos que intervienen en los mismos.
- Familiarizar al estudiante con los contenidos básicos, el lenguaje técnico, los instrumentos de trabajo y las principales líneas actuales de investigación de la disciplina.
- Conocer, desde una perspectiva transversal y aplicada, los fenómenos potencialmente más peligrosos de la naturaleza en su interacción con las actividades humanas y analizar las consecuencias humanas de los desastres naturales en diferentes contextos socioeconómicos del mundo.
- Lograr que el estudiante perciba la necesidad de integrar conocimientos y capacidades propios de diversas disciplinas en el diseño de actuaciones o propuestas de ordenación relacionadas con los riesgos naturales.
- Generar una actitud ética y de compromiso acorde con los problemas que ocasionan los riesgos naturales

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	12,5
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONCEPTOS PREVIOS Definición de términos Clasificación y distribución de los riesgos naturales Gestión de riesgos naturales	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-3
2	LOS PRINCIPALES TIPOS DE RIESGOS NATURALES Cósmicos Geológicos Geomorfológicos Climáticos y Meteorológicos Otros riesgos	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	3-7
3	PELIGROSIDAD Y RIESGO DE INUNDACIÓN (si fuera necesario en aula con medios informáticos)	2,00	0,00	0,00	30,00	0,00	2,50	0,00	12,50	30,00	0,00	0,00	8-15
4	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	17
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>2,50</b>	<b>12,50</b>	<b>70,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	Fecha establecida en el calendario oficial de la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	Incluye la totalidad de los contenidos teóricos de la asignatura . En caso de que la situación sanitaria impida la realización del examen en modo presencial, éste se hará a distancia mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC.			
Cuaderno de ejercicios prácticos	Trabajo	Sí	Sí	35,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	La fecha límite de entrega será la establecida en la convocatoria oficial.			
Condiciones recuperación	La evaluación de esta actividad en la convocatoria extraordinaria será del mismo modo que en la ordinaria.			
Observaciones	La presentación del conjunto de los ejercicios prácticos se deberá ajustar al formato establecido por el profesor en los primeros días del curso. Tener aprobado el trabajo será condición indispensable para superar la parte práctica de la asignatura (nota mínima de 5 sobre 10). La fecha límite de entrega del cuaderno es la establecida en el calendario de exámenes de la Facultad para esta asignatura. No se recogerán trabajos después de esa fecha.			
Pruebas de seguimiento	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Aproximadamente 1 hora en total. Cada prueba tendrá una duración de alrededor de 15 minutos.			
Fecha realización	En el aula, al final de cada práctica			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Consistirá en una prueba escrita e individual, realizada en el aula, al final de cada bloque de prácticas, en la que se podrá utilizar todo el material disponible (apuntes, libros, etc.).  Tiene carácter no recuperable por lo que en la convocatoria de extraordinaria se mantendrá la calificación obtenida en la ordinaria.  En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC.			
Participación en las actividades prácticas	Otros	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Diariamente durante el desarrollo de las actividades prácticas			
Condiciones recuperación				

Observaciones	<p>Con objeto de garantizar la elaboración propia e individual de los ejercicios prácticos de la asignatura, se valorará la asistencia a clase y la participación en las distintas actividades. La verificación de la asistencia se realizará mediante un control de firmas.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...).</p>
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>	
<p>La nota final será el resultado de promediar la nota del examen escrito con la obtenida en la parte práctica de la asignatura (cuaderno, pruebas de seguimiento y asistencia/participación).</p> <p>Para superar la asignatura será necesario haber aprobado cada una de las dos partes. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria pero que tengan aprobada una de sus dos partes (teoría o práctica) no deberán volver a presentarse a la parte ya aprobada en la convocatoria extraordinaria ya que se les guardará la nota.</p> <p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Artículo 22 del reglamento de la UC.</p>	
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>	
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con los profesores en las dos primeras semanas del curso para acordar el seguimiento de las actividades realizadas.</p>	

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

AYALA CARCEDO, F.; OLCINA CANTOS, J. (2002). Riesgos naturales. Barcelona, Ariel.

GONZÁLEZ, José Luis; REGUEIRO Y GONZÁLEZ-BARROS, Manuel; FERRER GIJÓN, Mercedes; DIEZ HERRERO, Andrés; HERNÁNDEZ RUIZ, Máximo (2008). Guía metodológica para la elaboración de cartografías de riesgos naturales en España. Colegio Oficial de Geólogos. Ministerio de Vivienda, 164 p.

SÁNCHEZ MARTÍNEZ, Francisco Javier y LASTRA FERNÁNDEZ, Javier (coord) ( 2011). □Guía metodológica para el desarrollo del Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables□. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 1. 349 p

<http://www.ign.es/ign/main/index.do> (Instituto Geográfico Nacional de España, Información sísmica y volcánica)

<http://www.proteccioncivil.es/web/dgpcye/home.jsessionid=D739251DC71C4DCF97D0CB3CDDDBEC5DD.n1> (Dirección General de Protección Civil, España)

### Complementaria

BRYANT, E. (2005). Natural hazards. Cambridge y otras, Cambridge University Press. Disponible en [http://www.dgt.uns.ac.rs/download/pririzici\\_knjiga.pdf](http://www.dgt.uns.ac.rs/download/pririzici_knjiga.pdf)

<https://earthobservatory.nasa.gov/NaturalHazards/>

GERRARD, S. edit. (2001). Environmental risk planning and managing. Cheltenham, Edward Elgar.

[www.reliefweb.int](http://www.reliefweb.int) (Web de la ONU para desastres humanitarios)

<http://geohazards.cr.usgs.gov> (web de riesgos del Servicio Geológico de EEUU)

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**