

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1920 - Inglés

Grado en Ciencias Biomédicas
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	INGLÉS				
Código y denominación	G1920 - Inglés				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE
E-mail	ross.bainbridge@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	ELAINE MILLAR MARIA PAULA ROVERSO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (como mínimo un nivel B1). Si el/la alumno/a se encuentra por debajo de ese nivel, es su responsabilidad adquirir los conocimientos que le permitan seguir la clase (que está diseñada para llegar al B1+/B2), no del profesorado rebajar el nivel de la misma.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.

Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.

Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.

Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica para resolver problemas biomédicos.

Conocer cómo respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Competencias Específicas

Conocer el idioma inglés y comenzar a utilizarlo como vehículo de comunicación científica.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje científico-médico en lengua inglesa

-- Participar con fluidez en una conversación o debate en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales.

-- Expresarse en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina.

-- Redactar textos coherentes en lengua inglesa en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina.

-- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la biomedicina

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico. Repaso general de conceptos funcionales, léxicos, gramaticales, morfosintácticos y fonéticos.	2,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
2	Introduction to Biomedical Science	2,00	7,00	0,00	4,00	0,00	1,50	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	3-5
3	Microorganisms and diseases	2,00	7,00	0,00	4,00	0,00	1,00	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	6-8
4	Research and development	2,00	7,00	0,00	5,00	0,00	1,00	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	9-11
5	Technology in Biomedical Science	2,00	7,00	0,00	4,00	0,00	1,50	3,75	0,00	17,50	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		10,00	30,00	0,00	20,00	0,00	5,00	15,00	0,00	70,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Comprensión auditiva	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán pruebas de comprensión auditiva en fechas establecidas por el profesorado.			
Presentación y prueba oral	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Últimas semanas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La producción oral se evaluará mediante una presentación sobre un tema relacionado con el ámbito de estudios (10%) y una prueba oral que consistirá en una entrevista en parejas (10%)			
Expresión escrita	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La producción escrita se evaluará mediante la realización de pruebas escritas en el aula. Para superar este bloque, el alumnado ha de hacer las pruebas escritas en las fechas establecidas por el profesorado.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	6,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial de la facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen teórico-práctico en el que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso (Use of English y reading). Aprobar este examen es requisito para que se haga el cómputo global de la nota final. Es decir, las notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación continua solamente se sumarán a la calificación final de la asignatura en el caso de que se haya aprobado el examen final.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el alumnado no pueda acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación de la misma para justificar su ausencia y llegar a un acuerdo sobre su recuperación.

En lo relativo a los trabajos escritos, el alumnado debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que el alumnado pida una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificables

Para superar la asignatura es necesario:

- a) haber asistido y realizado 90% de las prácticas;
- b) Obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final, y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.

'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.'

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Chrimes, J. 2015. English for Biomedical Science in Higher Education. Garnet Education. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.

Complementaria

Murphy, Raymond. 2006. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press.

VV.AA. 2008. Complete first certificate students book with answers+CD. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]. Oxford: Heinemann.

Dictionary of Medical Terms (4th edition). 2005. London: Penguin Books.

Dellar, H., Walkley, A., Lansford, L., Barber, D. & Jeffries, A. 2018. Perspectives. Upper intermediate.

Stephenson, H., Lansford, L. & Dummett, P. 2016. Keynote. Upper intermediate. Student's Book.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura: Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones