

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1935 - Patología Integrada II

Grado en Ciencias Biomédicas
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Título/s | Grado en Ciencias Biomédicas | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 | |
| Centro | Facultad de Medicina | | | | |
| Módulo / materia | PATOLOGÍA INTEGRADA | | | | |
| Código y denominación | G1935 - Patología Integrada II | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|-------------------------|---|
| Departamento | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA |
| Profesor responsable | MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID |
| E-mail | carmen.valero@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID (416) |
| Otros profesores | MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ LUIS ALBERTO VAZQUEZ SALVI FERNANDO ANTONIO PAZOS TORAL MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ DANIEL NARCIS NAN NAN JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO IVAN OLAVARRI MIGUEL MARIA ANA BATLLE LOPEZ MARTA FERNANDEZ SAMPEDRO FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ CARLOS ARMIÑANZAS CASTILLO MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO FELIPE JOSE RODRIGUEZ ENTEM JOSE MARIA DE LA TORRE HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA FRANCISCO ARNAIZ DE LAS REVILLAS ALMAJANO ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL AURELIA VILLAR BONET SARA FERNANDEZ LUIS |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fundamentos de biología, anatomía y fisiología adquiridos durante primer y segundo curso del grado

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Saber desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico, así como saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en la lengua propia como en una segunda lengua, aplicados a la biomedicina.

Saber desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Conocer cómo organizar y planificar el trabajo.

Comprender cómo buscar, procesar, analizar y sintetizar información procedente de diversas fuentes en el ámbito de la biomedicina.

Conocer y respetar las medidas de seguridad y salud laboral aplicadas a la biomedicina.

Saber aplicar los conocimientos teóricos a la práctica para resolver problemas biomédicos.

Comprender la importancia de la capacidad para trabajar en equipo.

Competencias Específicas

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender las bases y los elementos aplicables al desarrollo y validación de técnicas diagnósticas y terapéuticas.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan el desarrollo de la enfermedad.

Conocer las formas de enfermar del ser humano. Comprender las bases celulares y moleculares del desarrollo del cáncer, la inflamación, y las enfermedades metabólicas y degenerativas.

Competencias Básicas

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los mecanismos generales de enfermar del ser humano. Integrar los conocimientos fisiológicos, fisiopatológicos y patogénicos de las enfermedades del ser humano. Distinguir entre los diferentes mecanismos patogénicos que conducen a las principales enfermedades crónicas del hombre: inflamación (autoinflamación), inmunidad (autoinmunidad) y degeneración. Identificar, diferenciar y enumerar las diferentes aproximaciones hacia la medicina personalizada, de precisión e individualizada. Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades inflamatorias del hombre. Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades autoinmunes del hombre.

4. OBJETIVOS

Aquellos mencionados en los resultados del aprendizaje

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 40 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 23 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 63 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 8 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 13 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 76 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 10 |
| Trabajo autónomo (TA) | 64 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 74 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|------------|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|--------|
|------------|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----------|-----------|--------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|---|
| 1 | <p>1. INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA INTEGRADA 2 BLOQUE DE CARDIOVASCULAR</p> <p>2. VISIÓN GENERAL DE LA CARDIOLOGÍA EN EL SIGLO XXI</p> <p>3. TECNICAS DIAGNÓSTICAS I: ECG-ECO-TAC-RNM-SPET/PET</p> <p>4. TECNICAS DIAGNÓSTICAS II: ANGIO CORONARIA-ERGOMETRIA-EEF-HOLTER</p> <p>5. ARTERIOESCLEROSIS</p> <p>6. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: SINDROME CORONARIOS CRONICO Y AGUDO</p> <p>7. INSUFICIENCIA CARDIACA I: EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA</p> <p>8. INSUFICIENCIA CARDIACA II: MANEJO TERAPÉUTICO</p> <p>9. ARRITMIAS I: TAQUIARRITMIAS Y BRADIARRITMIAS</p> <p>10. ARRITMIAS II: SINCOPE. MUERTE SUBITA.</p> <p>11. VALVULOPATÍAS Y ENDOCARDITIS INFECCIOSA</p> <p>12. ENFERMEDADES DEL PERICARDIO. PATOLOGÍAS CONGÉNITAS EN EL ADULTO</p> <p>BLOQUE DE HEMATOLOGÍA</p> <p>13. INTRODUCCIÓN A LA HEMATOLOGÍA. PARTES DE LA ESPECIALIDAD. HEMATOPOYESIS Y LA MÉDULA ÓSEA</p> <p>14. SERIE ROJA. INTERPRETACIÓN DEL HEMOGRAMA. ESTUDIO DE LAS ANEMIAS Y SUS TIPOS</p> <p>15. SERIE BLANCA I. TIPOS DE LEUCOCITOS Y SU ESTUDIO</p> <p>16. SERIE BLANCA II. NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS</p> <p>17. ADENOPATÍAS Y ESPLENOMEGALIA. APROXIMACIÓN A SU ESTUDIO. CAUSAS.</p> <p>18. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN. FISIOPATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA. INTERPRETACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE HEMOSTASIA</p> <p>19. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN II. ALTERACIONES POR DEFECTO (HIPOCOAGULABILIDAD) Y POR EXCESO (TROMBOFILIA)</p> <p>20. BANCO DE SANGRE Y HEMOTERAPIA.</p> <p>BLOQUE DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS</p> <p>PRINCIPIOS DEL TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO EN ENFERMEDADES HUMANAS</p> <p>21. TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO ACTUAL</p> <p>22. TRATAMIENTO ANTIBIÓTICO</p> <p>23. TRATAMIENTO ANTIVÍRICO</p> <p>24. TRATAMIENTO ANTI FÚNGICO</p> <p>25. TRATAMIENTO ANTIPARASITARIO</p> <p>PATOLOGÍA INFECCIOSA Y BIOMEDICINA</p> <p>26. RESERVORIO Y TRANSMISIÓN DE LOS MICROORGANISMOS PATÓGENOS</p> <p>27. PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES HUMANAS PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS</p> <p>28. PROCESOS INFECCIOSOS CAUSADOS POR PATÓGENOS IMPORTADOS.</p> <p>29. PROCESOS INFECCIOSOS DE TRANSMISIÓN SEXUAL</p> <p>30. PROCESOS INFECCIOSOS EN HUÉSPEDES</p> | 40,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 8,00 | 10,00 | 64,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
|---|---|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|---|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|--|--|
| ESPECIALES | | | | | | | | | | | | | |
| BLOQUE DE ENDOCRINOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
| 31. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN Y RESPUESTA HORMONAL | | | | | | | | | | | | | |
| 32. ENFERMEDADES DEL HIPOTÁLAMO Y LA ADENOHIPÓFISIS | | | | | | | | | | | | | |
| 33. ENFERMEDADES DE LA NEUROHIPÓFISIS Y ALTERACIONES DE LA REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO HIDRO-ELECTROLÍTICO | | | | | | | | | | | | | |
| 34. ENFERMEDADES DEL TIROIDES | | | | | | | | | | | | | |
| 35. ENFERMEDADES DE LAS PARATIROIDES Y METABOLISMO DEL CALCIO, FÓSFORO Y MAGNESIO | | | | | | | | | | | | | |
| 36. ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES | | | | | | | | | | | | | |
| 37. ENFERMEDADES DE LA FUNCIÓN GONADAL MASCULINA Y FEMENINA | | | | | | | | | | | | | |
| 38. DIABETES MELLITUS: TIPOS Y FISIOPATOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
| 39. DIABETES MELLITUS: COMPLICACIONES Y DIANAS TERAPÉUTICAS | | | | | | | | | | | | | |
| 40. SÍNDROME MULTIGLANDULARES, POLIENDOCRINOS; TUMORES NEUROENDOCRINOS | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL DE HORAS | 40,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 8,00 | 10,00 | 64,00 | 0,00 | 0,00 | | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua | Examen escrito | No | No | 40,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Se realizará a lo largo del cuatrimestre | | | |
| Escrito tipo test | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha realización | En la fecha indicada en el calendario de exámenes | | | |
| Condiciones recuperación | Convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La evaluación continuada consta de 4 exámenes tipo test (10 preguntas en cada uno con 4 respuestas y solo una correcta) que se realizarán al finalizar cada uno de los 4 bloques temáticos y supondrán, en total, un 40% de la nota final (o sea 10% para cada examen). El examen final versará sobre todo el contenido de la asignatura y supondrá el 60% de la nota final. El examen final de la asignatura constará de 40 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, de las que solo una es correcta. En el examen final las respuestas incorrectas o en blanco no darán lugar a puntuación negativa, pero será necesario contestar correctamente un mínimo de 25 preguntas para aprobar el test, lo que equivaldrá a una nota numérica de 5 sobre 10. Por encima de esta puntuación, por cada pregunta acertada se otorgarán 0,33 hasta un máximo de 10. La nota final será la resultante de sumar la nota de la evaluación continuada (40%) y la nota del examen final (60%). De todas formas, para aprobar la asignatura debe aprobarse el examen final, con independencia de la nota que se obtenga en la evaluación continuada. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La misma | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

-Bibliografía: Medical Sciences editado por Jeannette Naish y Denise Syndercombe.

Complementaria

- Hematología: Manual básico razonado. JF. San Miguel y F. Sánchez-Guijo. 5ª Edición. Editorial Elsevier. 2020. ISBN: 978-84-9113-453-4

-Enfermedades Infecciosas: Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica 9 edition. John E. Bennett & Raphael Dolin & Martin J. Blaser Fecha de publicación: 09/2020

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones