

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1960 - Topografía y Geodesia

Grado en Ingeniería Civil
Obligatoria. Curso 1

Grado en Ingeniería Civil
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Civil Grado en Ingeniería Civil		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos			
Módulo / materia	COMÚN A LA RAMA CIVIL TOPOGRAFÍA Y GEODESIA			
Código y denominación	G1960 - Topografía y Geodesia			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	RAUL PEREDA GARCIA
E-mail	raul.pereda@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2030)
Otros profesores	JAVIER MARIA SANCHEZ ESPESO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

De tipo genérico: cálculo, álgebra y geometría y física. Se suponen adquiridos los conocimientos básicos de técnicas de representación gráfica y las destrezas básicas en el uso de herramientas informáticas de diseño asistido por ordenador, en concreto AutoCad de Autodesk.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacitación científico- técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
Competencias Específicas
Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias Transversales
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Capacidad para desarrollar una motivación orientada al logro y automotivación.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.
Capacidad de innovar, con iniciativa y espíritu emprendedor.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Distinguir entre las distintas superficies de referencia usadas: elipsoide y geoide.
- Demostrar el manejo de las distintas bases cartográficas numéricas (BCN) existentes.
- Demostrar el uso adecuado de la formación y edición de modelos digitales de terreno, usando enfoques en base a perfiles o con distintas superficies.
- Extraer mediciones sobre BCN (distancias, superficies) o entre modelos de superficies (volumétricas).
- Demostrar el conocimiento de las metodologías topográficas clásicas: poligonal, radiación y nivelación.
- Aplicar las correcciones geodésicas a las observaciones efectuadas, cuando proceda.
- Planificar la realización de bloques fotogramétricos para las escalas y usos habituales.
- Seleccionar la metodología adecuada de captura de posiciones mediante técnicas GNSS.
- Planificar la captura de información espacial masiva mediante metodologías láser.
- Resolver la caracterización básica geométrica de un trazado, en planta y alzado.
- Determinar los datos precisos para replantear una posición.
- Diseñar y planificar la auscultación de estructuras y terrenos.

4. OBJETIVOS

- Conocer las distintas superficies de referencia precisas para obtener la posición de un punto en la superficie terrestre en una base cartográfica y su materialización.
- Aprender las técnicas básicas para incorporar entidades y obtener mediciones sobre una base cartográfica numérica digital, incluyendo la generación y explotación sencilla de un modelo digital de terreno: perfiles, volúmenes.
- Conocer las principales metodologías de captura de información espacial empleando instrumentación clásica: estación total y nivel; así como aparatos más modernos como el láser escáner terrestre.
- Comprender el uso de la proyección UTM para las coordenadas planimétricas, sabiendo reducir y proyectar el observable distancia.
- Conocer las distintas correcciones que precisa la observación de desniveles en el ámbito geodésico.
Aprender los fundamentos y el planteamiento de otras técnicas de captura de información espacial: geodesia espacial, fotogrametría, laser terrestre y LIDAR, teledetección y batimetría.
- Saber definir geoméricamente y valorar económicamente el diseño de una obra en Ingeniería, en especial de actuaciones de marcado caracter lineal, incluyendo el replanteo.
- Conocer las principales metodologías de auscultación de movimientos, planimétricas y altimétricas, aplicadas a estructuras y obras de tierra.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	26
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	16
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	7,5
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE 1 1.. Introducción a la Topografía y Geodesia.</p> <p>Topografía y Geodesia. Sistemas de referencia. Proyecciones cartográficas: proyección UTM. Tratamiento y explotación de bases cartográficas numéricas. Bases cartográficas de referencia en Ingeniería Civil. Tratamiento de bases cartográficas en entorno CAD. Creación de modelos digitales de terreno.</p> <p>Explotación básica de MDT: perfiles, cálculo de volúmenes y mediciones. Obtención de información para planos.</p> <p>BLOQUE 1 2.. Instrumentos topográficos. Medidas angulares: teodolito. Medidas de distancia: distanciómetro. Estación total y láser escáner terrestre. Medida de desniveles: nivel. Metodologías topográficas clásicas con estación total. Radiación. Poligonal. Intersección.</p>	12,00	4,00	0,00	8,00	0,00	8,00	4,00	4,00	30,00	0,00	0,00	1 a 6
2	<p>BLOQUE 2.1: Fundamentos de Geodesia y Cartografía.</p> <p>Tratamiento geodésico de las observaciones clásicas en planimetría: corrección atmosférica y reducción al elipsoide. Proyección UTM. Aspectos geodésicos en alzado: Visuales recíprocas, simultáneas y corrección ortométrica. Replanteos.</p> <p>BLOQUE 2.2: Metodologías topográfico - Geodésico avanzadas.</p> <p>Sistemas de Posicionamiento Global satelitarios (GNSS). Métodos fotogramétricos. Otras metodologías: láser aerotransportado (LIDAR), teledetección y batimetrías.</p> <p>BLOQUE 2.3. Definición geométrica de trazados en Ingeniería. Creación del MDT. Alineaciones básicas en planta: recta, circunferencia y clotoide. Alineaciones básicas en alzado: recta y parábola. Definición de la sección transversal. Replanteos.</p> <p>BLOQUE 2.4: Auscultaciones geodésicas.</p> <p>Planimétricas (con observable angular y con observable distancia) y altimétricas (pruebas de carga).</p> <p>BLOQUE 2.5: Introducción a los Sistemas de Información Geográfica en Ingeniería.</p>	14,00	6,00	8,00	8,00	0,00	7,00	3,50	3,50	30,00	0,00	0,00	7 a 15
3		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		26,00	10,00	8,00	16,00	0,00	15,00	7,50	7,50	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Bloque 1. Trabajo modelos digitales de terreno	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 5			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Bloque 1. Examen presencial.	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Semana 8			
Condiciones recuperación	Haberse presentado y no alcanzar la nota mínima.			
Observaciones				
Bloque 2. Trabajo Sistemas de información Geográfica.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 11.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Bloque 2. Examen presencial de instrumentos.	Evaluación en laboratorio	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 13			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Bloque 2. Trabajo de métodos topograficos.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Bloque 2. Examen presencial.	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Dentro del periodo oficial de exámenes designado por la Universidad.			
Condiciones recuperación	Haberse presentado y no alcanzar la nota mínima.			

Observaciones	
TOTAL	100,00
Observaciones	
<p>Las fechas de las pruebas de evaluación son orientativas.</p> <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables. Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no hay superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.</p> <p>· Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</p> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro</p>	
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial	
<p>La evaluación estará formada por 2 tipos de actividades:</p> <p>1.- Trabajos, aula virtual, correspondientes a los bloques 1 y 2. En las fechas fijadas a lo largo del curso. Porcentaje: 20%.</p> <p>2.- Prueba presencial. Constituida por las siguientes partes:</p> <p>> Examen teórico – práctico. Porcentaje: 50%. Nota mínima: 4.</p> <p>> Evaluación en laboratorio: instrumentos y herramientas informáticas. Porcentaje: 30%. Nota mínima: 4.</p>	

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ferrer Torio, R; Piña Patón, B. Topografía aplicada a la Ingeniería Civil. Servicio publicaciones ETSI Caminos, Canales y Puertos, Santander.

Chueca Pazos, M., Herráez Boquera, J.; Berné Valero, J.L.: "Tratado de Topografía". Ed. Paraninfo. Madrid. 1.996.

Leick, Alfred: "GPS Satellite Surveying". Editorial John Wiley & Sons. Nueva York. 1.995.

Petrie, B.; Kennie, T.J.: "Terrain Modelling in Surveying and Civil Engineering". Editor Whittles Publishing. Londres. 1.990.

Vázquez Maure, F.; Martín López, J.: "Lectura de mapas". Madrid. 1.995.

Complementaria

Longley,P.A. Goodchild,M.G y otros. Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications, volume 1. John Wiley & Sons, New York. 1999

Robinson, J.L. Morrison, P.C. y otros. Elements of cartography. John Wiley & Sons, New York. 1995.

Samet,H. Applications of Spatial Data Structures. Addison-Wesley, Reading, Ma. 1990.

Buiten,J.H. y Comas,D , Ruiz,E. Fundamentos de los sistemas de información geográfica. Ariel, Barcelona. 1993

Smith, J.R.: "Basic Geodesy". Editor Landmark Enterprises. 1.998.

Slocum, T. A.: "Thematic cartography and vusualization". Edita Prentice Hall. New Jersey. 1.999.

Burrough,P.A and Donnell,R. Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press, Oxford, UK. 1998

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
CAD Autocad - MDT Civil.	Camino	2	Aula cartografía	A concretar
ArcGis Advanced. Extensión 3D Spatial Analyst.	Camino	2	Aula cartografía	A concretar

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	