

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G20 - Geodemografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 1

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA			
Código y denominación	G20 - Geodemografía			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA
E-mail	olga.decos@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de Bachiller.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.
Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar de una manera precisa los conceptos de la geodemografía.
- Aprovechar los recursos de Internet y bibliográficos más relevantes para la recogida de información y documentación.
- Demostrar que se posee dominio de los temas analizados en clase a partir de una examen escrito, parte del cual será de tipo prueba objetiva.
- Demostrar conocimiento de los conceptos, las técnicas, los métodos y las teorías analizadas en la asignatura.

4. OBJETIVOS

Dominar los conceptos, las técnicas y métodos del estudio de la población desde la perspectiva de la Geografía Humana.

Conocer las principales teorías de la Geodemografía y las características actuales de la población del mundo.

Analizar las desigualdades en la ocupación del territorio y las diferencias socio-demográficas regionales.

Relacionar población, recursos, medio ambiente y bienestar social.

Sentar las bases para el debate sobre el futuro de la población mundial y los principales retos que el se derivan.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	18
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. INTRODUCCION	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2. LAS FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACION	1,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	2 y 3
3	MÓDULO 3. LA DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACIÓN	5,00	1,00	0,00	2,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	4 y 5
4	MÓDULO 4. POBLACION E HISTORIA.	5,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	6,7
5	MÓDULO 5. MIGRACIONES Y MOVILIDAD.	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	8
6	MÓDULO 6. LAS ESTRUCTURAS DE LA POBLACION.	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	9 y 10
7	MÓDULO 7. POBLACIÓN Y DESARROLLO: LA PROBLEMÁTICA DEMOGRÁFICA EN EL MUNDO ACTUAL.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,80	0,00	1,50	10,00	0,00	0,00	11 y 12
8	MÓDULO 8. POBLACION, TECNOLOGIA Y RECURSOS	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	13
9	MÓDULO 9. POBLACION Y MEDIO AMBIENTE	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	1,50	4,00	0,00	0,00	14
10	MÓDULO 10. EL FUTURO DE LA POBLACIÓN.	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,50	1,50	1,50	4,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		36,00	6,00	0,00	18,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividad de evaluación de contenidos teóricos mediante gamificación	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	30 minutos			
Fecha realización	En las últimas sesiones de clase.			
Condiciones recuperación	Examen teórico tipo test en la fecha oficial de examen de la Facultad de Filosofía y Letras			
Observaciones	El examen teórico de recuperación consiste en la realización de una prueba objetiva tipo test, que cuenta con 25 preguntas con 4 posibles respuestas de las que sólo una es correcta. Cada respuesta errónea resta -25% de una bien contestada.			
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Fechas oficiales establecidas por la Facultad.			
Condiciones recuperación	Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria: Examen práctico de recuperación.			
Observaciones	Examen práctico individual en aula con medios informáticos.			
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo del curso			
Fecha realización	Entrega durante el curso			
Condiciones recuperación	Entrega a través del Aula Virtual de todos los ejercicios realizados a lo largo del curso			
Observaciones	Se tendrá en cuenta la participación activa en las actividades resultado de la clase, así como la entrega de las prácticas evaluables. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En cualquier caso la evaluación continua consiste en la realización de actividades durante el curso, que serán recogidas a lo largo del mismo de forma aleatoria.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

1. Plazos en la realización y entrega de las pruebas de evaluación. La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
2. Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). En concreto, la nota final de la asignatura será el resultado de la media ponderada de los tres métodos de evaluación, siendo imprescindible para hacer el cálculo de la nota final que el/la alumno/a haya obtenido en el exámen práctico al menos un 4 sobre 10.
3. Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
4. La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

REQUES VELASCO, P.: (2001): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, Universidad de Cantabria. (Véase versión OCW , Universidad de Cantabria)

Complementaria

LIVI-BACCI (2002): Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel.

REQUES VELASCO, P. (2012): Un mundo asimétrico: cambio demográfico, globalización y territorio [microensayos]. Santander, Universidad de Cantabria /Cinco Días

OLIVER, D. (2013): La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité. Parin Armand Colin.

THUMERELLE, P. J. (1998): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra.

VALLIN, J. (2004): La población mundial. Madrid, Alianza

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	
QGIS	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	
Exploradores Web	Facultad de Filosofía y Letras	0	Aula con medios informáticos (9B)	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	