

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G213 - Prehistory of the Iberian Peninsula II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA PREHISTORIA DE ESPAÑA				
Código y denominación	G213 - Prehistory of the Iberian Peninsula II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL				
E-mail	pablo.arias@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)				
Otros profesores	CARLOS GARCIA NORIEGA VILLA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
Aunque no existe ningún prerrequisito legal, la asignatura es complementaria de "Prehistoria II", impartida en segundo curso	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.

Competencias Específicas

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de un esquema ordenado y coherente de la evolución de las sociedades campesinas prehistóricas en la Península Ibérica.

- Profundización en el vocabulario específico de la Prehistoria y la Arqueología en idioma inglés

4. OBJETIVOS
Comprensión de los procesos que llevaron a la adopción de los modos de vida campesinos por los cazadores-recolectores de la Península Ibérica.
Conocimiento de los rasgos generales de las sociedades campesinas arcaicas en las diversas regiones de la Península Ibérica.
Profundización en la noción de complejidad social, aplicándola al caso de los grupos de la Península Ibérica
Conocimiento de los rasgos generales de las primeras sociedades con evidencias de estratificación social en las diversas regiones de la Península Ibérica.
Comprensión de los cambios sociales generados en las sociedades de la Península Ibérica por las colonizaciones del I milenio a.C.
Profundización en el debate sobre los inicios de la organización estatal en la Península Ibérica.
Fomento entre los alumnos de una actitud de respeto y defensa activa del Patrimonio Arqueológico.
Desarrollo del sentido crítico ante las mistificaciones de la Prehistoria.
Iniciación en los métodos arqueológicos aplicados al conocimiento de las sociedades prehistóricas tardías.
Comprensión y expresión orales y escritas del discurso histórico en idioma inglés.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	22
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	THE EARLIEST FARMING SOCIETIES IN THE IBERIAN PENINSULA Lectures • 1.1. The transitions to the Neolithic in the Iberian Peninsula • 1.2. General view on the Iberian Neolithic • 1.3. The megalithic phenomenon in Iberia Practical and complementary activities • Lab session: Introduction to Archaeobotany • Seminar: Post-Palaeolithic arts of the Iberian Peninsula	9,00	2,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	13,50	0,00	0,00	1-3
2	THE SPREAD OF COMPLEX SOCIETIES IN THE IBERIAN PENINSULA Lectures • 2.1. The Copper Age in Mediterranean Iberia • 2.2. The societies of the third millennium cal BC in central and northern Iberia • 2.3. The Bell Beaker horizon in the Iberian Peninsula Practical and complementary activities • Lab session: Introduction to Archaeobotanics • Lab session: Introduction to Archaeozoology	8,00	2,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	13,50	0,00	0,00	4-6
3	THE SECOND MILLENNIUM CAL BC IN THE IBERIAN PENINSULA Lectures • 3.1. The early and middle Bronze Age in Mediterranean Iberia • 3.2. The early and middle Bronze Age in central and northern Iberia Practical and complementary activities • Video and Seminar: Funerary rites in Argar Bronze Age: The burial of Castellón Alto. • Guided visit to the Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC).	6,00	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	9,00	0,00	0,00	7-8
4	PROTOHISTORIC IBERIA: THE FIRST MILLENNIUM CAL BC IN THE PENINSULA Lectures • 4.1. The spread of the Urnfelder and the late Bronze Age in NE Iberia • 4.2. The late Bronze Age in central and Atlantic Iberia • 4.3. The late Bronze Age in southern Iberia • 4.4. The Iron Age in Mediterranean Iberia • 4.5. The Iron Age in central and Atlantic Iberia Practical and complementary activities • Field trip • Seminars on the papers prepared by the students	13,00	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	31,50	0,00	0,00	9-15
5	FINAL EXAM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		36,00	8,00	22,00	0,00	0,00	0,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Short essay on an English text (book or paper) on the late Prehistory of the Iberian Peninsula	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Before the end of the 4th week			
Condiciones recuperación	See "observaciones generales"			
Observaciones				
Essay on a topic related to the class	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Before the end of the 8th week			
Condiciones recuperación	See observaciones generales			
Observaciones	Except in justified cases, this exercise must be done in group.			
Participation in the seminars	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Weeks 14th and 15th			
Condiciones recuperación				
Observaciones	The group essays will be presented in several seminar sessions at the end of the course. The professor will assess the individual communication skills and the general participation in this and other activities during the course. This activity cannot be recuperated due to its practical character			
Public presentation of an archaeological site or topic (during the field trip)	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	4th section.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	This activity cannot be recuperated due to its practical character			
Final examination	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	To be announced by the Faculty			
Condiciones recuperación				
Observaciones	The examination will include a essay on a topic and 10 short questions.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Both in the ordinary and the extraordinary calls, the final grade will be the highest between the following:

- a) The weighted average of the final examination and the continuous assessment exercises
- b) The final examination

The grades of the continuous assessment exercises will be kept for the extraordinary call. The students who will follow the path mentioned in the article 18-a of the 'Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria' can repeat the written exercises of the continuous assessment.

The students who will follow the path mentioned in the article 18-b of the 'Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria' will be evaluated only by the final examination. For them this will consist on one essay and 15 short questions, to be answered in 2 hours.

- c) En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

If they cannot participate in the continuous assessment system, they will be evaluated only by the final examination. For them this will consist on one essay and 15 short questions, to be answered in 2 hours. t

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Arias, P., 1999. The origins of the Neolithic along the Atlantic coast of continental Europe : a survey. Journal of World Prehistory, vol. 13, nº 4: 403-464.

Chapman, R., 2009. Emerging Complexity: The Later Prehistory of South-east Spain, Iberia and the West Mediterranean. 2ª ed., Cambridge: Cambridge University Press.

Cunliffe, B., 2008. Europe Between the Oceans: 9000 BC-AD 1000. New Haven, Yale University Press

Harrison, R.J., 1988. Spain at the dawn of History: Iberians Phoenicians and Greeks. New York: Thames and Hudson.

Menéndez, M. (coord.) 2013. Prehistoria reciente de la Península Ibérica. Madrid: UNED.

Lull, V., Micó, R., Rihuete, C., Risch, R., 2013. Bronze Age Iberia. In H. Fokkens & A. Harding (eds.), The Oxford Handbook fo the European Bronze Age: 594-616. Oxford, Oxford University Press.

Álvarez Fernández, E.; Blanco, A.; Rivero, O., 2020. Prehistoria de la península ibérica. Salamanca: Ed. Universidad de Salamanca (Manuales Universitarios, 96).

Complementaria

Se distribuirá durante el curso

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Aunque uno de los objetivos del curso es la mejora de la competencia lingüística en inglés en contextos académicos de los alumnos, el nivel idiomático no se tendrá en cuenta en la evaluación.