

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G220 - Las Religiones en el Mundo Antiguo

Grado en Historia  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ANTIGUA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS				
Código y denominación	G220 - Las Religiones en el Mundo Antiguo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	SILVIA ACERBI				
E-mail	silvia.acerbi@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (169)				
Otros profesores					

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Historia del Oriente, Historia de Grecia e Historia de Roma

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

#### Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno debe adquirir un conocimiento general del contenido de la asignatura, de los distintos tipos de fuentes y sus especificidades, de las tendencias actuales de la investigación en el campo de la disciplina, conocer las herramientas básicas para la investigación y sus métodos y ser capaz de expresarse oralmente y por escrito con el lenguaje propio de la disciplina.

4. OBJETIVOS
Dominar el vocabulario histórico propio de la asignatura
Captar las peculiaridades y diferencias de las religiones monoteístas y de las politeístas
Aprender la forma de acceder e interpretar las diversas fuentes literarias e iconográficas
Familiarizarse con las diferencias y similitudes que confluyen en las distintas religiones del mundo antiguo
Captar la naturaleza de la mentalidad y sentimiento religioso de los hombres y mujeres del Mediterráneo Antiguo y sus diferencias con la actualidad
Adquirir los conceptos fundamentales del fenómeno religioso expresados mediante definiciones apropiadas
Conocer la bibliografía básica para acceder a la información

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>61,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	19,5
Trabajo autónomo (TA)	69
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>88,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MITOLOGÍA Y RELIGIÓN EN EL MUNDO GRECO-ROMANO - Introducción - Los cultos griegos - Los cultos romanos - La difusión de las religiones orientales en época helenística	7,50	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	10,00	0,00	0,00	1-3
2	LA RELIGIÓN DEL PUEBLO JUDÍO - La religión de Israel desde sus orígenes hasta el exilio en Babilonia - El judaísmo y el rabinismo - La Biblia, fechas y formas de composición - La guerra judía y la destrucción del templo	7,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	10,00	0,00	0,00	4-8
3	LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO - El Jesús histórico - El Nuevo Testamento y los Apócrifos como fuente histórica - San Pablo y la expansión del Cristianismo en el mundo greco-romano - La formación del episcopado monárquico	7,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	12,00	0,00	0,00	9-12
4	EL FINAL DEL PAGANISMO Y EL TRIUNFO DEL CRISTIANISMO: LA IGLESIA CONSTANTINIANA - Cristianismo e Imperio Romano: las persecuciones - La conversión de Constantino y su trascendencia histórica - Las Instituciones de la Iglesia Imperial - Las Iglesias de Oriente	7,50	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	17,00	0,00	0,00	13-15
5	Trabajo Individual	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	16-18
6	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	19
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,50</b>	<b>19,50</b>	<b>69,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	2 horas y media
Fecha realización	A determinar por la Facultad
Condiciones recuperación	Se recupera en convocatoria extraordinaria
Observaciones	Examen escrito:  1.Una pregunta de uno o más epígrafes (40%); 2.un comentario de texto y/o imagen (30%); 15 definiciones breves de conceptos (30%).  En la convocatoria Extraordinaria el ítem 1 contendrá 4 preguntas (10% cada una).  Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios

TRABAJO	Trabajo	No	Sí	30,00
---------	---------	----	----	-------

Calif. mínima	5,00
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura
Fecha realización	Continua. El trabajo se entregará durante la semana XV de clase
Condiciones recuperación	Recuperable realizando otro trabajo
Observaciones	El trabajo individual escrito se enviará a la docente un mes antes de la finalización de las clases , de tal manera que los alumnos conocerán su nota correspondiente antes de realizar el examen (presencial, o virtual, dependiendo de la situación sanitaria).  De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.  Durante el período oficial de exámenes, los alumnos pueden mejorar la calificación obtenida en el trabajo si no estan conformes con ella

Asistencia, participación en las clases	Otros	No	No	30,00
---	-------	----	----	-------

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante el curso
Fecha realización	Se comunicará la nota a los estudiantes antes del final de las clases
Condiciones recuperación	
Observaciones	Esta actividad no es recuperable dada la importante componente práctica que exige.  La evaluación continua implicará la realizándose durante el curso de diferentes actividades de evaluación (por ej. comentarios de textos o imágenes) que servirán para valorar el nivel de adquisición de conocimientos y competencia

		No	No	0,00
--	--	----	----	------

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00
<b>Observaciones</b>	
<p>El TRABAJO INDIVIDUAL ESCRITO se enviará a la docente un mes antes de la finalización de las clases, de tal manera que los alumnos conocerán su nota correspondiente antes de realizar el examen (presencial, o virtual, dependiendo de la situación sanitaria). De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria".</p> <p>En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en un tema, un comentario de texto en unas breves definiciones.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>	
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>	
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC: se les permite q se presenten a una evaluación única, en la que se les examina del 100% de toda la asignatura .</p>	

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

#### BLOQUE 1:

- BLÁZQUEZ, J. M.; MARTINEZ PINNA, J y MONTERO, S.: Historia de las religiones Antiguas.Oriente, Grecia, Roma, Ed. Cátedra, Madrid, 1993.
- BRANDON, S. G. F.: Diccionario de religiones comparadas. Ed. Cristianidad, Madrid, 1994.
- CUMONT, F.: Las Religiones Orientales en el Mundo romano, Madrid, 1990.
- DIEZ DE VELASCO, F.: Hombres, Ritos, Dioses. Introducción a la historia de las religiones, Madrid, 1995.
- SCHEID, J.: La religión en Roma. Ed. Clásicas, Madrid, 1991.
- VVAA, Historia de las religiones s. XXI: Las religiones en el Mundo Mediterráneo y en el Oriente Próximo, vols. V-VI, Madrid, 1983

#### BLOQUE 2:

- KÜNG, H.: El judaísmo, pasado, presente y futuro, Trotta, Madrid, 1994.
- TREBOLLE, J.: La Biblia judía y la Biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia, Madrid, 1998.
- LEIPOLD, J.; GRUNDMANN, W.: El mundo del Nuevo Testamento, 3 vols., Ed. Cristiandad, Madrid 1973.
- MOMIGLIANO, A.: De paganos, judíos y cristianos, México, 1987.
- SIMON, M: El judaísmo y el Cristianismo antiguos, Barcelona, 1975.

#### BLOQUE 3:

- MOMIGLIANO, A. (et. al.): El conflicto entre el Paganismo y el Cristianismo en el s. IV. ed. Alianza, Madrid, 1989.
- PAGELS, E; PIÑEIRO, A: Orígenes del Cristianismo. Antecedentes y primeros pasos, Córdoba, 1991.

#### BLOQUE 4:

- TEJA, R.: El cristianismo en la sociedad romana. Ed. Istmo, Madrid, 1990.
- ACERBI, S. El papado en la Antigüedad, Madrid 2001

Complementaria

AUNQUE EN LOS DIFERENTES TEMAS SE RECOMENDARÁ LA BIBLIOGRAFÍA PROPIA DE CADA UNO DE ELLOS, SE OFRECE A CONTINUACIÓN UN LISTADO DE FUENTES CUYA LECTURA ES COMPLEMENTARIA AL DESARROLLO DE CADA BLOQUE:

FUENTES

ARTEMIDORO, La interpretación de los sueños, Gredos, Madrid, 1989.  
 EUSEBIO DE CESAREA, Historia Eclesiástica (2 vols.), Ed. BAC, Madrid, 1989.  
 EUSEBIO DE CESAREA, Vida de Constantino. Ed. Gredos, Madrid, 1994.  
 FILÓSTRATO, Vida de Apolonio de Tiana, Gredos, Madrid, 1992.  
 JULIANO EL APÓSTATA, Discursos y cartas, Gredos, Madrid, 1992.  
 LACTANCIO, Sobre la muerte de los perseguidores, Gredos, Madrid, 1990.  
 LUCIANO DE SAMOSATA, Alejandro o el falso profeta. Sobre la muerte de Peregrino. De la diosa Siria, Gredos, Madrid, 1981-1990.  
 MAYER MARVIN, W.: Las enseñanzas secretas de Jesús, Barcelona, 1990.  
 RUIZ BUENO, D. (ed.), Actas de los mártires. Ed. BAC, Madrid, 1987.  
 RUIZ BUENO, D. (ed.), Orígenes: Contra Celso. Ed. BAC, Madrid, 1967.  
 RUIZ BUENO, D. (ed.), Padres Apologistas griegos. Ed. BAC, Madrid, 1987.  
 SANTOS OTERO, A.: Los Evangelios Apócrifos, BAC, Madrid, 1970.  
 GARCÍA MARTÍNEZ (ed.), Textos de Qumrán, Trotta, Madrid, 1992.  
 CALVO MARTÍNEZ; ROMERO (ED.), Textos de magia en papiros griegos, Gredos, Madrid, 1987

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.