

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G228 - Historia Moderna de España I

Grado en Historia  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Historia		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MODERNA			
Código y denominación	G228 - Historia Moderna de España I			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="http://moodle.unican.es/moodle2/course/view.php?id=437">http://moodle.unican.es/moodle2/course/view.php?id=437</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	RUBEN CASTRO REDONDO
E-mail	ruben.castro@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (265)
Otros profesores	DAVID ALBERTO ABIÁN CUBILLO

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los legalmente previstos

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.

#### Competencias Específicas

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

**Competencias Específicas**

Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-- El estudiante contará con una visión panorámica de las estructuras demográficas, económicas, sociales, culturales y políticas del periodo comprendido entre c.1500-c.1650, fundamentalmente en el ámbito europeo.

-El estudiante sabe-aulitzar las técnicas de trabajo propias de los historiadores y realizar un análisis crítico de las fuentes  
 El estudiante tendrá capacidad de formar juicios y análisis críticos sobre Europa en la Alta Edad Media  
 El estudiante contará con capacidad de análisis, síntesis y con las destrezas necesarias para la organización del material documental y bibliográfico relativo a la Edad Moderna

**4. OBJETIVOS**

Adquirir conocimientos específicos del periodo de la Alta Edad Moderna de España en cuyo proceso será fundamental desarrollar capacidad del alumno tales como el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	27
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	De la unión dinástica a la hegemonía europea (1469-1648). Diseño institucional y política en la Monarquía Hispánica	10,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	17,00	0,00	0,00	1-4
2	Expansión y crisis de la economía española en los siglos XVI y XVII	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,50	16,50	0,00	0,00	5-8
3	Población y sociedad en la España de la Alta Edad Moderna	10,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	3,50	17,00	0,00	0,00	9-12
4	Cultura y religión en la España de los siglos XVI y XVII	10,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	17,00	0,00	0,00	13-16
TOTAL DE HORAS		39,00	27,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final obligatorio	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	El trabajo se entregará por Moodle como máximo el 1 de diciembre de 2023			
Condiciones recuperación	La recuperación del trabajo se entregará por Moodle el día del examen de la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Realización de un trabajo de investigación original e individual, de entre 10 y 15 páginas en formato PDF. Una calificación inferior a 4 impide aprobar la materia.			
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Hasta 3 horas			
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen final escrito que consta de: 1. 50% de la nota consistirá en preguntas cortas, materiales gráficos y/o comentario de texto 2. 50% de la nota el desarrollo de un tema general de los contenidos en el programa Una calificación inferior a 5 impide aprobar la materia.			
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante toda la materia			
Fecha realización	Se realizará durante todo el cuatrimestre con fecha límite en el último día de clase			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación continua consiste en la asistencia, participación y entrega de un trabajo breve (un único folio a una cara) de cada una de las cuatro clases prácticas de la materia. Los textos de cada práctica se subirán previamente al Moodle de la materia. Esta calificación no es recuperable debido a la importante componente práctica que exige.			
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

<b>Observaciones</b>
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...).</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas institucionales de la UC (correo, chats, foros, videollamadas, plataforma Moodle). En este escenario, la calificación final se calculará ponderando el trabajo como un 60% de la nota final, y las actividades el 40% restante. Así mismo, la tutorización de los trabajos y actividades, y en general la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo bajo las mismas condiciones que la primera convocatoria, con la salvedad de que se aceptarán los trabajos y ejercicios presentados en la convocatoria ordinaria siempre que su calificación haya sido superior a 5 puntos sobre 10.</p> <p>Los trabajos se entregarán vía Moodle para ser sometidos a una verificación anti-plagio. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción total o parcial de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias.</p> <p>En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos, con una proporción de 60%-40%, respectivamente.</p>
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>
<p>En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar un examen que consistirá en una prueba que incluirá aspectos teóricos y prácticos, con una proporción de 60%-40%, respectivamente.</p>

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

BELENGUER, E.: El imperio de Carlos V. Barcelona, 2002.

BENNASSAR, B.: La España de los Austrias, 1516-1700. Barcelona, 2001

CASEY, J.: España en la Edad Moderna: una historia social. Valencia, 2001.

ELLIOTT, J.H.: La España Imperial. Reed. Barcelona, 2005.

FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Fragmentos de Monarquía. Madrid, 1992.

FERNANDEZ ALBALADEJO, P.: Historia de España, vol. 4: La crisis de la Monarquía. Madrid, 2009

HESPANHA, A.M.: História das Istituições. Epoca Medieval y Moderna. Coimbra, 1982.

KAMEN, H.: Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714. Madrid, 1984.

LYNCH, J.: España bajo los Austrias. Barcelona, 1992-1993, 2 vols.

MARCOS MARTÍN, A.: España en los siglos XVI, XVII y XVIII: Economía y sociedad. Barcelona, 2000.

PARKER, G.: Carlos V. Una nueva vida del emperador. Barcelona, 2019.

RUIZ IBÁÑEZ, J. J.: Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española I y II. FCE España, 2023.

RIVERO RODRÍGUEZ, M.: Olivares. Reforma y revolución en España (1622-1643), Madrid, ARZALIA EDICIONES, 2023.

TOMAS Y VALIENTE, F.: La España de Felipe IV. Tomo XXV de la Historia de España, dirigida por D. Ramón Menéndez Pidal. Madrid, 1982.

### Complementaria

La bibliografía específica se aportará al inicio del Curso y en cada uno de los módulos.



**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**