Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G229 - Historia Moderna de España II

Grado en Historia
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA MODERNA				
Código y denominación	G229 - Historia Moderna de España II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ROBERTO LOPEZ VELA
E-mail	roberto.lopez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (251)
Otros profesores	OSCAR LUCAS VILLANUEVA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los legalmente previstos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín...) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.

Competencias Específicas
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y trasnmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El conocimiento y manejo de la historiografía del período
  Desarrollo de las capacidades del almuno en el acceso y tratamiento de la información, junto al análisis, la crítica, la síntesis y la expresión oral y escrita.

4. OBJETIVOS

Adquisición de conocimientos específicos de la Baja Edad Moderna de España con especial atención a las dinámicas de cambio que conducen a la crisis del Antiguo Régimen.
Desarrollar capacidades del alumno en el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el desarrollo de trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La monarquía de Carlos II. Proyectos de reforma y tensiones sucesorias.	7,20	4,80	0,00	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,5
2	Los Borbones ¿Un nuevo regalismo?	7,20	4,80	0,00	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	3,5-7,5
3	Los cambios económicos y sociales del siglo XVIII.	7,20	4,80	0,00	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	7,5-10
4	Las políticas de Carlos III. Tensiones en la Monarquía y conflictros por el dominio colonial	7,20	4,80	0,00	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	10-12,5
5	Carlos IV y la Revolución francesa. De la acción contra la revolución a la alianza con Francia.	7,20	4,80	0,00	0,00	0,00	1,20	0,30	3,00	13,50	0,00	0,00	12,5-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	Dos horas y media.
Fecha realización	La indicada por la Facultad para el examen de la asignatura.
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Será opción única de examen. Estará compuesta por dos preguntas y un comentario de texto. A las tres partes del examen les corresponderá el mismo porcentaje en la evaluación del ejercicio.

Evaluación continua.	Trabajo	No	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	Al menos 15 días después de subir los textos correspondientes a moodle.
Fecha realización	La indicada por el profesor
Condiciones recuperación	Entrega definitiva del trabajo, tras las correcciones del profesorado, se hará el día previsto por la Facultad para el examen. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período
Observaciones	-La evaluación continúa se realizará a través de un trabajo individual sobre un documento a elegir entre dos posibilidades. Uno referente a los dos primeros temas de la organización docente y el otro referente a los tres últimos temas. - El trabajo se realizará sobre un texto original del período que propondrá el profesorado y será colgado en Moodle. -Los profesores serían los encargados de orientar y dirigir estos trabajos. - Su calificación supondrá el 50% de la nota final. -El trabajo tendrá un mínimo 10 páginas. -Entrega: la fecha indicada por el profesor con tiempo para atender las sugerencias del profesor antes de proceder a su entrega definitiva. -Las pautas del trabajo se indicarán en Moodle. -De acuerdo con la normativa de la UC, los trabajos que incurran en plagio recibirán una calificación de 0. -En caso de aprobar el trabajo y suspender la asignatura, se guardará la calificación del trabajo hasta la convocatoria extraordinaria a los alumnos que se acojan al artículo 18-a . - Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios. - En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

TOTAL	100,00
Observaciones	

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en dos preguntas y un texto o prueba práctica. A las tres partes del examen le corresponderá un tercio en la nota final.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), los seminarios o puestas en común, se desarrollarán preferentemente a través de plataformas institucionales

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, Teams u otra plataforma disponible) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

En caso de que la situación sanitaria lo exigiese, se eliminaría el examen final y en consecuencia el sistema de evaluación pasaría a ser:
El 100% de la evaluación se realizaría a través de dos trabajos de al menos ocho páginas cada uno sobre los textos de época moderna propuestos por los profesores. Uno referente a los dos primeros temas de la organización docente y el otro referente a los tres últimos temas. Los profesores serían los encargados de orientar y dirigir estos trabajos.
-La entrega de los trabajos se realizará en la fecha indicada por los profesores que, una vez evaluados, informarán a cada alumno/a de los aspectos susceptibles de corrección y mejora. El alumnado tendrá el plazo correspondiente para entregar la versión definitiva del trabajo hasta el día previsto por la Facultad para la realización del examen de la asignatura.
- Cada uno de los trabajos tendrá un mínimo de 8 páginas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado podrán:
1. Realizar los mismos trabajo que los alumnos a tiempo completo con sus mismas condiciones de entrega y evaluación. En este caso, la calificación del trabajo será el 50% de la nota final.
2. Acogerse a realizar exclusivamente el examen fina, en cuyo caso este equivaldrá al 100% de la nota final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALBAREDA SALVADÓ, J. La Guerra de Sucesión de España 1700-1714, Barcelona 2010
ANES, G. El Antiguo Régimen: los Borbones, Madrid 1979
ÁLVAREZ SANTALÓ, LC./GARCÍA BAQUERO, A. Historia de España: el reformismo borbónico (1700-1789), Barcelona 1989
CASTELLANO, J.L, Gobierno y poder en la España del siglo XVIII, Granada 2006
DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. Sociedad y Estado en el siglo XVIII español, Barcelona 1976
EGIDO, et alii, Historia de España: los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808), Madrid 1991.
EPSTEIN, S.R y PARKS, M., Guilds, Innovation and the European Economy, 1400-1800, Cambridge 2008
FERNÁNDEZ DÍAZ, R. La España Moderna (siglos XVIII), Madrid 1993
FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. La crisis de la monarquía, Barcelona 2009
FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. Los Borbones. Dinastía y memoria de nación en la España del siglo XVIII, Madrid 2001
LANZA, R. Miserias, cambio y progreso en el Antiguo Régimen: Cantabria, siglos XVI-XVIII, Santander 2010
LA PARRA, E. Manuel Godoy: la aventura del poder. Barcelona 2002
MARCOS MARTÍN, A. España en el siglo XVI, XVII, XVIII: economía y sociedad, Barcelona 2000
MESTRE, A. Apología y crítica de España en el siglo XVIII, Madrid 2003
MOLAS, P./ REDONDO, F./ RODRÍGUEZ, V. Historia general de España, vol. IV. Madrid 1993
RUIZ TORRES, PEDRO. Reformismo e Ilustración, Madrid 2014
STORRS, Ch. La resistencia de la monarquía hispánica bajo Carlos II 1665-1700, Madrid 2013
J.J./MARTÍNEZ RUÍZ, E. La política interior y exterior de los Borbones, Madrid 2001
* El libro de FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. La crisis de la monarquía, Barcelona 2009, será el principal libro de referencia para el último período del siglo XVII.
* El libro de RUIZ TORRES, PEDRO. Reformismo e Ilustración, Madrid 2014, será el principal libro de referencia para el siglo XVIII.

Complementaria

La bibliografía complementaria se dará al inicio de cada tema

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
http://moodle.unican.es/moodle2/course/search.php?search=historia+mod				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones