

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G232 - Historia Contemporánea II

Grado en Historia  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA			
Código y denominación	G232 - Historia Contemporánea II			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA JESUS GONZALEZ HERNANDEZ
E-mail	mariajesus.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (267)
Otros profesores	SARA MORO CARRERA

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Competencias Específicas
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y trasmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente del siglo XX, de los principales procesos y acontecimientos característicos del periodo.
- Conocer los debates historiográficos sobre los problemas más relevantes del siglo XX.

**4. OBJETIVOS**

Conocer los procesos, fenómenos y realidades característicos del siglo XX.

Conocer las principales interpretaciones historiográficas y el estado de la cuestión de los problemas estudiados.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	42
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MÓDULO 1. LA MUJER EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA 1.1 La situación de la mujer en "la edad de las masas": una introducción. 1.2 La lucha por la ciudadanía antes de la I Guerra Mundial: el caso británico, las sufragistas	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,2
2	MÓDULO 2. DE LA GUERRA MUNDIAL A LA REVOLUCIÓN RUSA. 2.1. El proceso revolucionario en Rusia: De Lenin a Stalin 2.2.- El balance de la revolución	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	2,3
3	MÓDULO 3. EUROPA NEGRA: LA EUROPA DE ENTREGUERRAS. 3.1 Otras repercusiones de la I Guerra Mundial en la sociedad, la economía y la política 3.2 La cultura en la Europa de entreguerras	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	11,00	0,00	0,00	4,5
4	MÓDULO 4. EL ASCENSO DE LAS DERECHAS AUTORITARIAS Y DEL FASCISMO. LA GUERRA MUNDIAL 4.1.- El ascenso de las derechas autoritarias y fascistas en Europa. 4.2.- El fascismo italiano: características y etapas. 4.3 El nazismo. Características.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	11,00	0,00	0,00	6,7,8
5	MÓDULO 5. EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL DE POSGUERRA 5.1 Las Conferencias de Paz. Yalta y Postdam 5.2 Las consecuencias de la guerra 5.3 La organización de la paz	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	0,00	0,00	8
6	MÓDULO 6. LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA GUERRA FRÍA (1945-1991) 6.1 Orígenes de la guerra fría (1945-1949) 6.2 Las Fases: ruptura, coexistencia pacífica, distensión y segunda guerra fría (1949-1985). 6.3 El final de la guerra fría (1985-1991)	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	9,10
7	MÓDULO 7. LAS DEMOCRACIAS CAPITALISTAS (1945-1991) 7.1. El consenso de posguerra: crecimiento económico y bienestar social. 7.2. El papel de la mujer en la posguerra. 7.3 La crisis del consenso y los nuevos movimientos sociales.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	10,11,12
8	MÓDULO 8. EL MUNDO COMUNISTA 8.1.La URSS y las democracias populares, 1945-1985. 8.2. El hundimiento del comunismo	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	15,00	0,00	0,00	12,13,14
9	MÓDULO 9. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO 9.1 La descolonización o emancipación de las colonias 9.2 El Tercer Mundo: dependencia y subdesarrollo	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	14,15
10	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		42,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final. Constará de dos temas a desarrollar del programa y dos preguntas cortas teóricas o historiográficas extraídas del temario.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	La duración del examen será de dos horas y media.			
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes del Centro			
Condiciones recuperación	Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios			
Observaciones	<p>El examen final supondrá un 60% del total de la asignatura, y se desglosará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los dos temas del programa a desarrollar contarán el 40% (20% cada tema).</li> <li>- Las dos preguntas cortas contarán en total 20% (10% cada respuesta)</li> </ul> <p>Si el alumno o alumna no llega a la calificación MÍNIMA de 3 sobre 6 puntos (esto es, el 50% de la calificación del examen CUYO PESO ES EL 60% DEL TOTAL DE LA ASIGNATURA) , suspenderá toda la asignatura.</p> <p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria"</p>			
Realización de un trabajo escrito sobre los temas propuestos en las prácticas.	Trabajo	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Entre la semana octava y décimo tercera del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>1.- El trabajo se realizará en grupo, pero se evaluará de manera individual.</p> <p>2.- El trabajo deberá exponerse en el aula y entregarse por escrito en la fechas establecidas.</p> <p><b>*MUY IMPORTANTE</b></p> <p>La ASISTENCIA a todas las sesiones de prácticas y exposiciones es OBLIGATORIA y será controlada a través de firma de asistencia.</p> <p>PLAGIO: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria".</p> <p>Esta actividad no es recuperable debido a que exige una importante componente práctica.</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

**IMPORTANTE TENER EN CUENTA DE CARA A LA EVALUACIÓN**

**CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL EXAMEN**

En el examen (60% DEL TOTAL) se exigirá una calificación mínima de 3 sobre los 6 puntos que cuenta (esto es, un 30% DEL TOTAL). Si no se llegara a esta nota mínima (y según establece la normativa):  
' se suspenderá al alumno (en la calificación global de la asignatura) bien con un 4,9, bien con la media ponderada de todas las pruebas de evaluación: la que sea menor de las dos'

**ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES**

En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

**VÍA ARTÍCULO 18 B**

Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios

**MODELO DE EXÁMEN 18 B**

Constará de 2 temas de amplio desarrollo (uno de cada parte de la asignatura) y cuatro preguntas cortas (dos de cada parte). Los temas tendrán una puntuación de 3 puntos y las preguntas cortas serán de 1 punto cada una. El examen tendrá una duración de una hora más que el examen normal, esto es de 3 horas y media.

**ESCENARIO COVID:**

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito se llevarán a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.

El examen también se podrá realizar preferentemente a través de plataformas virtuales.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos

\*Deberán realizar igualmente el examen final (6 puntos) y un trabajo escrito (4 puntos) que en su caso podrá ser individual. Deberán cumplir el requisito de asistencia obligatoria a los seminarios.

El examen también se podrá realizar preferentemente a través de plataformas virtuales.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- ANDERSON, B Y ZISSNER, J.P.- Historia de las mujeres, una historia propia. Crítica Barcelona 1991
- ARÓSTEGUI Sánchez, Julio y SABORIDO, Jorge. El tiempo presente. un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.
- AZCONA PASTOR, José Manuel: Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales, Madrid, Universitas, 2005.
- BROWER, Daniel: Historia del mundo contemporáneo, 1900-2001, Madrid, Prentice Hall, 2002.
- CASSASAS, Jordi (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005
- DIEZ ESPINOSA, José Ramón y otros: Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
- DUBY, Georges i PERROT, Michelle (Dir.) (1991-93): Historia de las mujeres. Madrid: Taurus. 5 vols.
- FUSI AIZPURÚA, J.P., Edad Contemporánea. 1898-1939, Madrid, Historia 16, 1997.
- FUENTES, J.F. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2001
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; ARÓSTEGUI, Julio y RIESCO, Sergio: El siglo XX, Madrid, Arlanza, 2001.
- HOBBSAWM, Eric: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JOHNSON, Paul: Tiempos modernos, Madrid, Cum Laude Homolegens, 2007 .
- JUDT, Tony: Postguerra, Madrid, Taurus, 2006
- KERSHAW, Ian: Descenso a los infiernos, 1914-1949, Madrid, Crítica ,2021.
- KERSHAW, I.-Ascenso y crisis: Europa 1950-2017: un camino incierto, Madrid, Crítica, 2019.
- KITCHEN, Martin: El período de entreguerras en Europa, Madrid, Alianza, 1992.
- KOLKO, Gabriel: El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914, Barcelona, Paidós, 2005.
- MAZOWER, M. La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- NASH, M.-Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos Alianza, 2004
- PROCACCI, Giuliano: Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- SALVADORI, Massimo L.: Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX., Madrid, Taurus, 2001

## Complementaria

- APPLEBAUM, ANN.- El telón de acero.La destrucción de Europa del Este 1944-1956, Debate, Madrid, 2014
- BAUMAN , Zygmunt, Modernidad y Holocausto, Sequitur, Madrid , 2008.
- BESSIS, SOPHIE.: Occidente y los otros: historia de una supremacía Madrid, Alianza, 2002.
- BLOM, Philip, La fractura: Vida y cultura en Occidente 1918-1938, Anagrama, 2016.
- CAINE, Barbara y Glenda SLUGA. Género e Historia : mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920, Narcea, Madrid , 2000.
- CASANOVA, JULIÁN, "Europa en Guerra 1914-1945" AYER, N 55/2004 (3):107-126
- CASANOVA, JULIÁN La venganza de los siervos Rusia 1917, Crítica, Barcelona 2017
- CEAMANOS LLORENS, ROBERTO.: El reparto de África: de la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales. Los Libros de la Catarata: Casa África, Madrid, 2017.
- CLARK. Christopher Munro. Sonámbulos : cómo Europa fue a la guerra en 1914 Barcelona : Galaxia Gutemberg, 2014.
- ELORZA, A Utopías del 68 Pasado y Presente, Barcelona, 2018
- ESTEFANÍA, J.- Revoluciones: cincuenta años de rebeldía 1968-2018, Galaxia Gutenberg, Madrid , 2018
- FIGES, Orlando La revolución rusa 1891 1924. La tragedia de un pueblo, Madrid, 2010
- FONTANA, Josep Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona 2011
- FORNER, S., HEIDY, B., "La crisis del comunismo en Europa occidental: entre el eurocomunismo y el colapso del bloque soviético", Historia y política, 33, 2015.
- GADDIS, John Lewis.- La Guerra Fría, RBA, Barcelona 2008
- GOLDHAGEN, Daniel J. Los verdugos voluntarios de Hitler : los alemanes corrientes y el holocausto, Taurus, Madrid, 2008.
- KERSHAW, Ian: Descenso a los infiernos, 1914-1949, Crítica , Madrid, 2021.
- KERSHAW, I.-Ascenso y crisis: Europa 1950-2017: un camino incierto, Crítica, Madrid, 2019.
- MACMILLAN, Margaret. 1914 : de la paz a la guerra Turner, Barcelona, 2013.
- MACMILLAN, Margaret. París, 1919: seis meses que cambiaron el mundo, Tusquets, Barcelona: 2005.
- MACDONOGH, Giles, Después del Reich: crimen y castigo en la postguerra alemana Barcelona : Galaxia Gutenberg : Círculo de Lectores, 2010.
- MOORE, Charles, Margaret Thatcher: The Authorized Biography, Allen Lane, London, (3 vols) 2015-2019.
- NASH, M. Mujeres en el mundo: historia, retos y movimientos, Alianza, Madrid, 2012.
- NICHOLSON, Virginia. Ellas solas : un mundo sin hombres tras la Gran Guerra, Turner, Madrid, 2008.
- SÁENZ DE MIERA, Antonio. Aquel mayo del 68. Cáceres, Universidad de Extremadura, 2008.
- SAUNDERS, F. S., La CIA y la guerra fría cultural, Debate, Madrid, 2013.
- VARGAS GONZÁLEZ, Alejandro, Los novelistas de la Gran Guerra (1914-1918): testigos de un mundo que agoniza, Erasmus, Barcelona, 2012.

## OTROS

## Atlas históricos:

- AVILÉS, J., (Dir.), Atlas histórico universal, Madrid, El País-Aguilar, 1995.
- BARRACLOUGH, G. (Dir.), Atlas The Times de la Historia de la Humanidad, Barcelona, GSC, 1994.
- DUBY, G., (Dir.), Atlas histórico de nuestro tiempo, Madrid, Debate, 1989.

## Guías y diccionarios:

- BOBBIO, N. y N. MATTEUCHI, Diccionario de política, 2 vols., Madrid, Siglo XXI, 2000.
- COOK, CH., Diccionario de términos históricos, Madrid, Alianza, 1993.
- COOK, CH. □ STEVENSON, J., Guía de historia contemporánea de Europa, Madrid, Alianza, 1994.
- CHORDÁ, F. et all., Diccionario de términos históricos y afines, Madrid, Istmo, 1995, 4ª ed.
- PALMER, A., Diccionario de historia del siglo XX, Barcelona, Grijalbo, 1983.
- PALMOWSKI, J., Diccionario de Historia Universal del siglo XX, Madrid, Editorial Complutense, 1998

## IMPORTANTE

\*\*Se proporcionará y comentará más bibliografía complementaria actualizada por temas en clase durante el curso. También se podrá consultar en MOODLE la bibliografía especializada y actualizada por temas necesaria para la realización de los diferentes trabajos propuestos.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

Es fundamental que el alumnado tenga un nivel alto de comprensión escrita en inglés.