

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G236 - Sociología y Economía para Historiadores

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA MENCIÓN EN CIENCIAS HISTÓRICAS MENCIÓN EN HISTORIA APLICADA			
Código y denominación	G236 - Sociología y Economía para Historiadores			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO
E-mail	andres.hoyo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	MARIA JESUS GONZALEZ HERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Competencias Específicas

Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la aplicación de teorías, conceptos y metodologías de la sociología y la economía en el análisis histórico.

4. OBJETIVOS

Adquirir y asimilar un bien construido instrumento conceptual económico y sociológico que permita al alumno, por un lado, precisar mejor su discurso, y por otro lado, evitar frecuentes confusiones cuando se usan conceptos que se han aprendido de manera deficiente.

Aproximar al alumno a la forma de argumentar/razonar del sociólogo y el economista a partir de la construcción/adaptación e interpretación de sencillos modelos de interés para el análisis histórico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	22,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	61,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	87
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR.	1,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	1
2	PARADIGMAS ECONÓMICOS	5,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2-3
3	MICROECONOMÍA E HISTORIA	4,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4-5
4	MACROECONOMÍA E HISTORIA.	6,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6-7
5	CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA	4,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	8
6	EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA Y SU INTERÉS PARA EL HISTORIADOR	2,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50	0,00	0,00	9
7	LA SOCIOLOGÍA EUROPEA	7,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10-11
8	DESARROLLO SOCIOLÓGICO TRASATLÁNTICO	6,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	12-13
9	ENFOQUES RECIENTES	4,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	14-15
10	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		39,00	22,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	87,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Conocimientos de los contenidos de los módulos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Cuando determine el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen escrito consta de dos partes. La primera consiste en responder brevemente a seis preguntas (definición de conceptos); y la segunda en desarrollar de una manera amplia dos preguntas, una del bloque temático de la economía y otra del bloque temático de la sociología.			
Prácticas en el aula	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar cada bloque temático			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Consiste en la elaboración de una serie de actividades prácticas relacionadas con los bloques temáticos propuestos. El plazo de entrega de los resultados es de siete días a contar desde la realización de la práctica en el aula. Esta actividad no es recuperable dada su importante componente práctica			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación media de 5 puntos (media ponderada de la calificación obtenida en Prácticas en el aula --40%-- y Examen escrito --60%--). En el periodo de exámenes extraordinario, los alumnos que se acojan al artículo 18-a del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC podrán conservar su calificación de la evaluación continua. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b del citado Reglamento deberán comunicárselo con suficiente antelación al profesor de la asignatura antes del inicio del periodo de exámenes extraordinario. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito que constará de dos partes: a) responder brevemente a diez preguntas; b) desarrollar de una manera amplia dos preguntas que se propongan. Cada una de las partes pondera con el 50%. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración del trabajo individual y las prácticas se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre los profesores y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). La asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos, ya se realice esta de forma presencial o virtual. Respecto al examen escrito, de la misma forma que sucede con la parte de la asignatura que corresponde a la evaluación continua, si el escenario sanitario empeora se adaptará la prueba a la no presencialidad, usando las herramientas y plataformas institucionales para su desarrollo.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos. La evaluación de los alumnos a tiempo parcial consistirá: a) Trabajo escrito (extensión máxima de 8 folios. (3.500/3.750 palabras. Tipo de letra: Times New Roman a 12 puntos); b) Examen escrito (con las mismas características que para los alumnos a tiempo completo). El Trabajo escrito pondera con el 40% y el examen escrito con el 60%.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Gabriel Tortella: Introducción a la economía para historiadores, Tecnos, Madrid, 2002.
Andrés Hoyo Aparicio: El precio de mercado. Ejemplos de aplicación en el análisis histórico, PubliCan, Santander, 2012
Santos Juliá: Historia social/sociología histórica, Siglo XXI, Madrid, 2010.
Salvador Giner: Historia del pensamiento social, Ariel, Barcelona, 2013.
Xavier Coller: Canón sociológico, Tecnos, Madrid, 2007.
Salvador Giner: "Una incierta victoria: la inteligencia sociológica", Ágora: Papeles de Filosofía, vol. 12, nº 1, 1993, pp. 25-36.
G. Ritzer: Teoría sociológica clásica, McGraw-Hill, Madrid, 2001.
G. Ritzer: Teoría sociológica moderna, McGraw-Hill, Madrid, 2001.
Complementaria
G. R. Hawke: Economía para historiadores, Labor Universitaria, Barcelona, 1980.
Sergio A. Berumen (Corrd.): Lecciones de economía para no economistas, 2ª edición, ESIC Editorial, 2015.
Luis Enrique Alonso y Carlos Jesús Fernández Rodríguez, Los discursos del presente. Un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos, Siglo XXI, Madrid, 2013.
Patrick Baert y Filipe Carreira de Silva: La teoría social contemporánea, Alianza, Madrid, 2010.
Peter Burke, Historia y teoría social, Amorrortu, Buenos Aires, 2007.
Pierre Bourdieu y Roger Chartier: El sociólogo y el historiador, Abada, Madrid, 2013.
J. C. Alexander: Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial, Gedisa, Barcelona, 1995.
G. Friedman: Filosofía política de la Escuela de Frankfurt, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
A. Martín Cabello: La Escuela de Birmingham: el Center for Contemporary Cultural Studies y el origen de los estudios culturales, Dykinson, Madrid, 2006.
J. Picó: Los años dorados de la sociología, 1945-1975, Alianza Editorial, Madrid, 2003.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	