

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América

Grado en Historia  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|                          |   |                  |                      |                      |            |
|--------------------------|---|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Título/s                 | Grado en Historia   |                  | Tipología<br>y Curso | Obligatoria. Curso 4 |            |
| Centro                   | Facultad de Filosofía y Letras  |                  |                      |                      |            |
| Módulo / materia         | HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO<br>MATERIA HISTORIA DE AMÉRICA |                  |                      |                      |            |
| Código<br>y denominación | G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América                      |                  |                      |                      |            |
| Créditos ECTS            | 6   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1)    |                      |            |
| Web                      |   |                  |                      |                      |            |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly | No                   | Forma de impartición | Presencial |

|                         |   |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento            | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA                            |  |  |  |  |
| Profesor<br>responsable | BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT                               |  |  |  |  |
| E-mail                  | benita.herreros@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho         | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261) |  |  |  |  |
| Otros profesores        | AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ                                       |  |  |  |  |

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos generales de Historia Moderna e Historia Contemporánea

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

**Competencias Genéricas**

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.

Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.

**Competencias Específicas**

Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

| Competencias Específicas   |
|--|
| Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.   |
| Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.  |
| Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.  |
| Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.   |
| Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás. |
| Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro...), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.  |
| Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los grandes rasgos de cambio en las sociedades de latinoamericanas desde la época del Descubrimiento hasta el Tiempo Presente, así como de enfoques, debates y metodologías de investigación sobre la materia.

### 4. OBJETIVOS

Adquisición de un conocimiento global de la historia de América Latina en la las épocas Moderna y Contemporánea.

Desarrollar la capacidad de analizar fuentes documentales referidas a la materia.

Desarrollar la capacidad de manejar bibliografía especializada referida a la temática de la asignatura.

Desarrollar la capacidad de elaborar comentarios críticos y estados de la cuestión a partir de información de diversa naturaleza referida a la temática de la asignatura.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 42                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 24                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 66                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 |                        |
| - Evaluación (EV)                               | 1,5                    |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 1,5                    |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>67,5</b>            |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 30                     |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 52,5                   |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>82,5</b>            |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>150</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |  |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |
|---|--|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS                                    |  | TE    | PA    | PLE  | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG    | TA    | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1   | MÓDULO 1. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA  | 4,50  | 2,50  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 4,00  | 0,00  | 0,00  | 1-2    |
| 2   | MÓDULO 2. DEBATES EN TORNO A LA LEGITIMIDAD DE LA CONQUISTA Y LA SITUACIÓN JURÍDICA DEL INDIO. | 4,50  | 2,60  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 5,00  | 0,00  | 0,00  | 3-4    |
| 3   | MÓDULO 3. LA SOCIEDAD COLONIAL   | 4,00  | 2,30  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 3,50  | 0,00  | 0,00  | 5      |
| 4   | MÓDULO 4. AMÉRICA EN TIEMPO DE LOS AUSTRIAS: ADMINISTRACIÓN, IGLESIA Y ECONOMÍA                | 4,00  | 2,30  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 3,50  | 0,00  | 0,00  | 6      |
| 5   | MÓDULO 5: AMÉRICA EN TIEMPO DE LOS BORBONES: REFORMAS Y TENSIONES SOCIALES                     | 4,00  | 2,30  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00  | 4,00  | 0,00  | 0,00  | 7-8    |
| 6   | MÓDULO 6: LAS INDEPENDENCIAS Y PRIMEROS AÑOS DE LOS NUEVOS ESTADOS                             | 5,25  | 3,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75  | 5,00  | 0,00  | 0,00  | 9-10   |
| 7   | MÓDULO 7. EL LARGO SIGLO XIX: TRAYECTORIA ECONÓMICA Y VIDA POLÍTICA                            | 5,25  | 3,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75  | 5,00  | 0,00  | 0,00  | 10-11  |
| 8   | MÓDULO 8. LATINOAMÉRICA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS  | 5,25  | 3,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75  | 5,00  | 0,00  | 0,00  | 12-13  |
| 9   | MÓDULO 9. LA AMÉRICA LATINA ACTUAL   | 5,25  | 3,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,75  | 5,00  | 0,00  | 0,00  | 14-15  |
| 10  | TRABAJO AUTÓNOMO   | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 12,50 | 0,00  | 0,00  | 16-19  |
| 11  | EVALUACIÓN   | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 1-19   |
| TOTAL DE HORAS                                |  | 42,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 30,00 | 52,50 | 0,00  | 0,00  |        |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |  |       |       |      |      |      |      |      |       |       |       |       |        |

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN |   |             |          |               |
|-----------------------------|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción                 | Tipología   | Eval. Final | Recuper. | %             |
| Prácticas                   | Otros   | No          | No       | 10,00         |
| Calif. mínima               | 0,00  |             |          |               |
| Duración                    |   |             |          |               |
| Fecha realización           | Durante todo el periodo de impartición  |             |          |               |
| Condiciones recuperación    |   |             |          |               |
| Observaciones               | Debido al importante componente práctico de esta actividad se considera como no recuperable.  |             |          |               |
| Trabajo en equipo           | Trabajo   | No          | Sí       | 40,00         |
| Calif. mínima               | 4,00  |             |          |               |
| Duración                    |   |             |          |               |
| Fecha realización           | Durante todo el periodo de impartición de la docencia   |             |          |               |
| Condiciones recuperación    | Repetición del trabajo en las condiciones fijadas al efecto por el equipo docente y entrega de en la fecha señalada para el examen en la convocatoria extraordinaria. |             |          |               |
| Observaciones               | Se realizará un trabajo monográfico en equipo cuyas características y fechas de entrega serán oportunamente fijadas por el equipo docente al comenzar el curso.       |             |          |               |
| Examen final                | Examen escrito  | Sí          | Sí       | 50,00         |
| Calif. mínima               | 4,00  |             |          |               |
| Duración                    | 3 horas   |             |          |               |
| Fecha realización           | En la establecida por el calendario de exámenes del Centro  |             |          |               |
| Condiciones recuperación    | Recuperable en la prueba de la convocatoria extraordinaria  |             |          |               |
| Observaciones               | En caso de que el escenario sanitario impida la realización del examen de forma presencial, se realizará a distancia a través del Moodle de la asignatura.            |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>                |   |             |          | <b>100,00</b> |
| Observaciones               |   |             |          |               |

La nota de la asignatura será el resultado de la suma, por una parte, de puntuación obtenida en el trabajo en equipo desarrollado junto a la valoración de las prácticas y, por otra parte, de la puntuación obtenida en el Examen escrito, ponderadas unas u otra de acuerdo con las proporciones establecidas.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

#### ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

#### PRÁCTICAS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

#### TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

#### ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.

#### EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18. a) del reglamento de evaluación recuperarán aquellas actividades recuperables que no hayan superado en la convocatoria ordinaria. Debiendo entregar los trabajos o realizar el examen escrito en las fechas que, a tal efecto, fije el Centro.

Por su parte, aquellos otros estudiantes que opten por la vía del artículo 18. b) podrán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. Dicho examen tendrá una duración de tres horas con dos partes, una referida a Edad Moderna y otra a la América Contemporánea a cada una de las cuales corresponderá el 50% de la nota final. La calificación mínima para superar esta prueba es de 5,00 puntos y no se tendrá en cuenta para la calificación final la nota de ninguna de las otras actividades de evaluación recuperables.

Los estudiantes que opten por esta última vía deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios.

#### Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajo en equipo: 50%
- Examen final: 50%.



**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

ALCÁZAR, Juan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M<sup>a</sup> y MARIMON, Antoni: Historia contemporánea de América, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2003.

AMORES CARREDANO, Juan B. (coord.): Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.

ALFONSO MOLA, Marina y MARTÍNEZ SHAW, Carlos: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América, Madrid: UNED, 2015.

BETHELL, Leslie: Historia de América Latina. Barcelona: Crítica, 1998-1998. Volúmenes I y II

BETHEL, Leslie ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, 1988-1989.

CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América hispánica (1492-1898), Madrid, 2009.

ELLIOTT, John H.: Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006

FOWLER, William: Latin America since 1780, London, Routledge, 2016

HALPERIN DONGHI, Tulio: Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 2001.

HERZOG, Tamar: Fronteras de posesión : España y Portugal en Europa y las Américas, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2018.

LUCENA, Manuel: Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia, Madrid, Cátedra, 2007.

MALAMUD, Carlos Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005

MANTECÓN, Tomás A.: España en tiempos de Ilustración: los desafíos del siglo XVIII, Madrid, Alianza, 2013.

MARTINEZ, Pedro A. y RUBIO Pablo: América Latina actual. Del populismo al giro de izquierdas, Madrid, Catarata, 2017.

MORANT DEUSA, Isabel (coord.): Historia de las mujeres en España y América Latina vols. 2 y 3, Cátedra, 2005.

MORONG, German, GLÖEL, Mathias: Gobernar el virreinato del Perú. S. XVI-XVII. Praxis político-jurisdiccional, redes de poder y usos de la información oficial. Sínderesis. 2022

PAGDEN, A.: Señores de todo el mundo. Ideologías del Imperio en España, Inglaterra y Francia en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 1997.

SCHWALLER, Robert C.: Géneros de Gente in Early Colonial Mexico: Defining Racial Difference, University of Oklahoma Press, 2016.

TABANERA, Nuria: Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018

TWINAM, Ann. Comprar la blancura. La búsqueda de la movilidad social de pardos y mulatos en las Indias españolas. Vervuert, 2023.

TOWNSEND, Camilla: Malintzin. Una mujer indígena en la conquista de México. Era ediciones, 2015

WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

ZANATTA, Loris: Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012

**Complementaria**

Por parte de los profesores se indicará bibliografía específica complementaria para cada una de las materias de la asignatura.

**9. SOFTWARE**

| PROGRAMA / APLICACIÓN   | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|--------|--------|------|---------|
| Materiales de apoyo a la docencia, lecturas y documentos se ofrecen a través del AULA VIRTUAL DE LA UC en la plataforma Moodle2:<br><a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a> | UC     |        |      |         |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**