

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G244 - Lengua Latina

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	MATERIA FILOLOGÍA CLÁSICA MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS			
Código y denominación	G244 - Lengua Latina			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO
E-mail	juana.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: - 1. DESPACHO SUBDIRECCION 2 Y SECRETARIO DE DIRECCION (S170)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Latina

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
Competencias Específicas
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín...) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y asimilar los conocimientos transmitidos por el Profesor y saber aplicarlos en la traducción de ejemplos concretos.
- Traducción de breves textos en latín, de escasa dificultad, en un castellano correcto y con sentido.

4. OBJETIVOS

- Conocer la gramática castellana
- Conocer la gramática latina
- Asimilar las estructuras sintácticas del latín.
- Analizar y traducir oraciones y textos sencillos en latín.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12,5
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	7,5
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	64
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	86
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	86
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN 1.1. La lengua latina y sus modalidades 1.2. Sintaxis latina clásica. La oración compuesta	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
2	ORACIONES SUBORDINADAS 2.1. Sustantivas con infinitivo 2.2. Sustantivas con ut, ne, quominus y quin 2.3. Sustantivas interrogativas 2.4. Adjetivas o de relativo 2.5. Adverbiales finales 2.6. Adverbiales causales 2.7. Adverbiales temporales 2.8. Adverbiales consecutivas 2.9. Adverbiales concesivas 2.10. Adverbiales comparativas 2-11. Adverbiales condicionales	7,50	30,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46,00	0,00	0,00	2-12
3	LITERATURA LATINA 3.1. Los géneros literarios de la Antigüedad. Generalidades 3.2. Los géneros literarios de la Edad Media. Generalidades	3,00	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	13-15
4	ESTUDIO Y TRABAJO INDIVIDUAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	16-18
5	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19
TOTAL DE HORAS		12,50	40,00	7,50	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	86,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua a través de las traducciones en clase	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Esta actividad no es recuperable dado el fundamental componente práctico de la misma			
Fecha realización	Durante el periodo lectivo			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Las notas de la Evaluación continua se guardarán para la convocatoria extraordinaria, pero solo a los alumnos que se acojan al artículo 18-a.			
Examen final. Traducción y comentario	Examen escrito	Sí	Sí	45,00
Calif. mínima	2,25			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar el periodo lectivo			
Condiciones recuperación	Los alumnos que no aprueben el examen final escrito deberán realizar otro de las mismas características en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	- En la fecha y hora fijadas para el examen final los estudiantes deberán realizar en el aula el examen, que consistirá en una traducción (80%) y una pregunta teórica (20%), con la ayuda de un diccionario Latín-Español. Si esta modalidad no fuera posible, se enviará un correo electrónico simultáneamente a todos los alumnos con el enunciado del examen. Al transcurrir las dos horas de duración previstas, cada estudiante enviará puntualmente su examen al correo de los Profesores de la asignatura. No se aceptarán ejercicios recibidos con posterioridad al tiempo establecido			
Traducción de textos breves	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El trabajo se entregará al finalizar las clases, antes de la realización del examen escrito.			
Condiciones recuperación	Entrega de la traducción de un nuevo texto el día del examen escrito, en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
- En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales. - Los estudiantes deberán traducir habitualmente en clase para progresar en la técnica de la traducción y para facilitar la evaluación continua al profesorado. En caso de que la asistencia presencial no sea posible, cada semana los estudiantes enviarán el análisis y la traducción de oraciones y/o textos sencillos al correo electrónico de los Profesores. A continuación se les facilitará la corrección de esas actividades. - En caso de que algún alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en una traducción y un comentario.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

- La atención de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará mediante el correo electrónico y las tutorías en el despacho de los profesores.
- Como la evaluación continua no será posible, deberán entregar el trabajo computable por el 15% de la nota y presentarse al examen final, que equivaldrá al 85% restante.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- M. BASSOLS DE CLIMENT, Sintaxis Latina, 2 vols., Madrid, 1981.
- J. BAYET, Literatura latina, Barcelona, 1983.
- J. M. BLANQUEZ, Diccionario latino-español, 2 vols., Barcelona, 1960.
- S. BODELON, Literatura latina de la Edad Media en España, Madrid, 1989.
- P.E. EASTERLING, B.M.W. KNOX, Historia de la literatura clásica, (Oxford), 2 vols., Madrid, 1990.
- A. HOLGADO, C. MORCILLO, Lengua y Literatura latinas, Ed. Santillana, Madrid, 1990.
- P. MÉNDEZ-ROCAFORT AREA, Gramática Latina, Áures Clásicos Editorial, Madrid, 2009.
- L. RUBIO, y T. GONZALEZ ROLAN, Nueva Gramática Latina, Madrid, 1985.
- S. SEGURA MUNGUÍA, Gramática latina, Universidad de Deusto, Bilbao, 2012.

Complementaria

En los diferentes temas se ofrecerá la bibliografía específica de cada uno de ellos.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones