



Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G259 - Inglés

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso
	Básica. Curso 1		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G259 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS
E-mail	maria.camus@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)
Otros profesores	ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
A2+/B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la lectura comprensiva y la comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.
Capacidad para el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...).
Competencias Específicas
Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno/a se comunica en inglés con más seguridad y un cierto grado de fluidez.
- El alumno/a puede comprender textos escritos y orales sobre temas tanto generales como de su especialidad.
- El alumno/a está familiarizado con recursos digitales relacionados con la lengua inglesa y las culturas anglófonas.
- El alumno/a ha desarrollado estrategias de aprendizaje aptas para adquirir lenguas extranjeras.

4. OBJETIVOS

- Capacitación lingüística en lengua inglesa: consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos del alumnado.
- Fomentar el desarrollo de actitudes positivas hacia el autoaprendizaje del inglés.
- Desarrollo de estrategias de comprensión, expresión y aprendizaje de una lengua extranjera.
- Proporcionar al alumnado un conocimiento básico de los estándares de la Geografía como disciplina académica, así como de diferentes países de habla inglesa.
- Fomentar el trabajo cooperativo y la solidaridad en un entorno de aprendizaje en el que la atención a la diversidad del alumnado es un principio básico de actuación, favoreciendo de esta manera la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje y la no exclusión.
- Consolidar y desarrollar las competencias de gestión y búsqueda de información de carácter tanto general como específica, en diferentes medios, soportes y formatos.
- Familiarizar a los alumnos/as con recursos digitales útiles para el aprendizaje del inglés.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	INTRODUCTION: Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	GRAMÁTICA: - tiempos verbales - estructuras condicionales - estructuras en activo y pasivo - reported speech - marcadores y conectores de discurso - verbos modales - formaciones de palabras - phrasal verbs - colocaciones - preposiciones - artículos	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1-12
3	VOCABULARIO: - Relaciones con otras personas (People & relationships) - Lugares y entornos (Location, environment & travel) - Trabajo, Educación y tiempo libre (Work, education & free time) - Inglés académico (Academic English) - Inglés para la Geografía (English for Geographers)	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1-12
4	COMPRENSIÓN LECTORA: - Textos generales - Textos relacionados con la especialización del grado	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-12
5	COMPRENSIÓN AUDITIVA: - Textos auténticos relacionados con la especialización del grado - Textos adaptados al B1/B2 del MCERL	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	9,00	0,00	0,00	1-12
6	PRODUCCIÓN ESCRITA: - correspondencia (emails, letters, etc.) - narrativa (stories, anecdotes) - discursiva (essays, reviews) - descriptiva (reports, processes)	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	7,50	10,00	0,00	0,00	1-12
7	EXPRESIÓN ORAL: Práctica orientada a los exámenes oficiales de inglés - talking about yourself - describing & comparing images - forming & justifying hypotheses/opinions - negotiation and decision making Presentación en grupo sobre un tema relacionado con la especialización del grado	0,00	9,50	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	7,50	9,00	0,00	0,00	1-12
TOTAL DE HORAS		0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	6,00	9,00	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso en las fechas acordadas			
Condiciones recuperación	En la fecha del examen final.			
Observaciones	<p>A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de producción oral . Cuando el profesor lo vea oportuno, se harán una entrevista oral (10%) y una presentación en grupo (10%). Los alumnos sabrán la calificación en las mismas antes del examen final.</p> <p>Las pruebas se realizarán obligatoriamente en las fechas acordadas con el alumnado durante el curso.</p> <p>A lo largo del cuatrimestre se realizarán diversas actividades de producción escrita . Cuando el profesor lo vea oportuno, se realizarán tres redacciones fuera de clase (6%) y una prueba escrita en horario de clase (14%).</p> <p>Los alumnos sabrán la calificación obtenida en las mismas antes del examen final.</p> <p>Las fechas de entrega de las redacciones (6%) serán acordadas con el alumnado durante el curso. En caso de presentar una redacción después de la fecha indicada, esta se verá afectada con 1 punto menos en cada una de estas.</p>			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria			
Observaciones	El examen, que representa el 60% de la evaluación global, se divide en 3 partes: - Comprensión Lectora 20 % - Gramática y Léxico 20% - Comprensión auditiva 20%			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:

- a) haber obtenido en el examen final una nota mínima de 5 puntos sobre 10
- b) haber superado con una nota mínima de 5 las partes de la evaluación continua.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

SEMINARIOS / PUESTAS EN COMUN / PRESENTACIONES DE TRABAJO EN GRUPO

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

El profesor proporcionará la bibliografía básica al comienzo del curso.

Complementaria

- Murphy (2004) English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press.
- McCarthy & O'Dell (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones