

# Facultad de Ciencias

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G260 - Inglés

Doble Grado en Física y Matemáticas Básica. Curso 1

> Grado en Matemáticas Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFI	CATIVOS						
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas  Grado en Matemáticas  Tipología  V Curso  Básica. Curs						
Centro	Facultad de Ciencias						
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO						
Código y denominación	G260 - Inglés						
Créditos ECTS	6 Cuatrimestre Cuatrimestral (2)						
Web							
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición Presencial				
Departamento	DPTO. FILOLOGIA						
Profesor responsable	DAVID PARDO GUTIERREZ						
E-mail	david.pardo@unican.es						
Número despacho							
Otros profesores	OLAIA ANDALUZ PINEDO						

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 o equivalente.

OSCAR ORTEGA MONTERO



#### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Comunicar) Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito matemático a un público tanto especializado como no especializado.

(Autonomía) Aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas.

(Trabajar en equipo) Saber trabajar en equipo.

(Buscar información) Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet.

(Leer) Leer textos científicos escritos tanto en español como en inglés.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comunicación personal eficaz.
- Presentación de información de forma sintética y eficaz.
- Búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas.
- Competencias lingüísticas asociadas a la lengua inglesa.
- Trabajo en equipo.

#### 4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y "lifelong learning" en lengua inglesa.

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.

Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.

Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.

Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES					
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA				
ACTIVIDADES PRESENCIALES					
HORAS DE CLASE (A)					
- Teoría (TE)					
- Prácticas en Aula (PA)	60				
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)					
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)					
- Prácticas Clínicas (CL)					
Subtotal horas de clase	60				
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)					
- Tutorías (TU)	6				
- Evaluación (EV)	9				
Subtotal actividades de seguimiento	15				
Total actividades presenciales (A+B)	75				
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES				
Trabajo en grupo (TG)	15				
Trabajo autónomo (TA)	60				
Tutorías No Presenciales (TU-NP)					
Evaluación No Presencial (EV-NP)					
Total actividades no presenciales	75				
HORAS TOTALES	150				



6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS			PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Physics around us. Entertainment. Grammar: present and past tenses.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Different attitudes to science. Grammar: the future, relative clauses, modal verbs. Writing CVs and cover letters.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	10,00	0,00	0,00	2-4
3	Science and technology for everyone.  Grammar: result clauses, comparatives.	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	5-7
4	Science careers. Grammar: conditionals, reported speech. Writing emails.	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	10,00	0,00	0,00	8-10
5	Nature. Grammar: gerunds and infinitives. Writing essays.	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	11-13
6 Trends and statistics. Grammar: the passive voice.		0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	5,00	10,00	0,00	0,00	14-15
7	Actividades de evaluación, autoevaluación y trabajo del alumno.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL	L DE HORAS	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	6,00	9,00	15,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría				
PA	Horas de prácticas en aula				
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental				
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador				
CL	Horas de prácticas clínicas				
TU	Horas de tutoría				
EV	Horas de evaluación				
TG	Horas de trabajo en grupo				
TA	Horas de trabajo autónomo				
TU-NP	Tutorías No Presenciales				
EV-NP	Evaluación No Presencial				



7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN									
Descripción			Tipología	Eval. Final	Recuper.	%			
Examen final			Examen escrito	Sí	Sí	60,00			
	Calif. mínima	5,00							
	Duración	2 horas							
	Fecha realización	Convocatoria ofici	ial del Centro						
	Condiciones recuperación	Convocatoria extr	aordinaria						
	Observaciones								
Evalu	ación continua: Speaking - oral pres	entation	Examen oral	No	Sí	20,00			
	Calif. mínima	0,00							
Duración 15 minutos									
	Fecha realización A lo largo del cua		uatrimestre						
Condiciones recuperación Convocatoria ex		traordinaria							
	Observaciones								
Evalu	ación continua: Writing		Examen escrito	No	Sí	20,00			
Calif. mínima 0,00		0,00							
	Duración 1 hora								
	Fecha realización A lo largo del cua		uatrimestre						
Condiciones recuperación Convocatoria ex		Convocatoria extr	extraordinaria						
Observaciones									

TOTAL 100,00

#### Observaciones

Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con el siguiente requisito mínimo: haber obtenido en el examen final por escrito una nota mínima igual o superior a 5.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspenso: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.

## Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### **BÁSICA**

Destination B2: Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Oxford: Macmillan, 2012.

Cambridge English for Scientists Student's Book. Tamzen Armer. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

# Complementaria

## Collins COBUILD English Dictionary.

Understanding and Using English Grammar: With Answer Key. Betty Schrampfer Azar. White Plains: Longman, 2012.





9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual Moodle Unican.				

10.	10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS					
<b>V</b>	Comprensión escrita		Comprensión oral			
$\checkmark$	Expresión escrita	$\overline{\checkmark}$	Expresión oral			
V	Asignatura íntegramente desarrollada en inglés					
Obs	Observaciones					