

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G28 - Historia del Pensamiento

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Historia Grado en Historia		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA FILOSOFÍA				
Código y denominación	G28 - Historia del Pensamiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ESTEBAN RUIZ SERRANO				
E-mail	esteban.ruizserrano@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Cumplir con los requisitos previos para el ingreso en la Universidad.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Competencias Específicas

Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para plantear problemas teóricos, distinguiendo analíticamente entre causas y consecuencias.
- Capacidad para seleccionar marcos de referencia conceptuales de carácter general en el conocimiento y evaluación de cuestiones particulares.
- Capacidad para formular alternativas e hipótesis, proponiendo marcos de interpretación inéditos.
- Capacidad para argumentar propuestas sobre explicaciones y proyectos.

4. OBJETIVOS

1. Plantear el problema del conocimiento, del ser humano, de la sociedad, y de la acción humana desde una perspectiva histórica.
2. Identificar las tradiciones filosóficas más relevantes del pensamiento moderno y contemporáneo.
3. Introducirse en el pensamiento de los principales filósofos modernos y contemporáneos.
4. Relacionar el pensamiento filosófico con otros procesos de carácter social y cultural.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN Tema 1. El Renacimiento.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	SIGLOS XVII y XVIII. Tema 2. La filosofía moderna. Racionalismo y Empirismo. Tema 3. Estado y ciudadanía en el pensamiento moderno. Tema 4. La crítica kantiana de la razón.	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	14,00	0,00	0,00	2-6
3	SIGLO XIX Tema 5: Los orígenes de la Filosofía Contemporánea: Hegel y la tradición hegeliana. Tema 6. El positivismo. Comte y Mill Tema 7. El materialismo histórico de Marx. Tema 8: El romanticismo filosófico: Schopenhauer y Kierkegaard. Tema 9. El vitalismo de Nietzsche.	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	14,00	0,00	0,00	7-11
4	SIGLO XX Tema 10. Wittgenstein y la Filosofía Analítica. Tema 11. Fenomenología, Existencialismo y Raciocionalismo. Tema 12. La filosofía política alemana del siglo XX.	10,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	5,00	12,00	0,00	0,00	12-15
5	HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	22,50	0,00	0,00	16-18
6	RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Mensualmente			
Condiciones recuperación	Las prácticas no recuperadas podrán recuperarse tanto en el Examen Ordinario como en el Extraordinario, respondiendo a una pregunta por cada práctica no aprobada			
Observaciones	La evaluación continua se refiere conjuntamente a los dos tipos de prácticas. Comentario de texto, como trabajo individual, y Recensión crítica, como trabajo en grupo. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual): i. la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales; ii. las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE; iii. Las presentaciones de trabajo en grupo se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	1.5 horas			
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes.			
Condiciones recuperación	En el Examen Extraordinario.			
Observaciones	El examen escrito constará de tres preguntas sobre el contenido teórico y práctico del curso, que requerirán una respuesta argumentada, otorgándose un valor máximo de 2 puntos a cada una. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 3 (docencia virtual): i. El examen se realizará como un cuestionario tipo ensayo a través de la plataforma Moodle; ii. El examen constará de tres preguntas sobre el contenido teórico y práctico del curso, que requerirán una respuesta argumentada, otorgándose un valor máximo de 2 puntos a cada una; iii. El estudiante podrá sustituir una de las tres preguntas, por un trabajo consistente en el desarrollo de cuatro preguntas del programa, con una extensión cada una de 1200 palabras, que podrán entregar hasta un día antes de la fecha de examen.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
1. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos Trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'supenso.0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlos con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados. 2. En las actividades escritas, como Exámenes y Trabajos, se tendrá en cuenta la presentación, la expresión sintáctica, y la corrección ortográfica, pudiendo restar hasta un 10% de la nota final (1 punto sobre 10). 3. Se valorará positivamente la asistencia regular y la participación en clase. En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El profesor anunciara previamente a la realización de la evaluación ordinaria la modalidad de esta prueba.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Todos los estudiantes, incluidos los matriculados a tiempo parcial, serán evaluados con los mismos procedimientos y criterios de evaluación, establecidos anteriormente.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ABBAGNANO, N., Historia de la filosofía, 4 vols., Barcelona, Hora, 2000.
 BERMUDO, J. M^a, Los filósofos y sus filosofías, 3 vols., Barcelona, Vicens Vives, 1983,
 CHÂTELET, F. (Dir.), Historia de la filosofía: ideas, doctrinas, 4 vols., Madrid, Espasa-Calpe, 1984.
 COPLESTON, F., Historia de la filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1969-1900.
 CRUZ, M., La filosofía contemporánea, Madrid, Taurus, 2002.
 FERRATER MORA, J., Diccionario de filosofía, 4 vols., Barcelona, Ariel, 1994.
 GARCÍA-BARÓ, M., Kant y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental. Salamanca, Sigueme, 2019.
 GEYMONAT, L., Historia del pensamiento filosófico y científico: siglo XX, 3 vols., Barcelona, Ariel, 1984-1985.
 REALE, G., & ANTISERI, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, 3 vols., Barcelona, Herder, 1988.
 BALDWIN, Th. (ed.), The Cambridge History of Philosophy 1870-1945, C.U.P., 2012.
 COLOMER, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, 3 vols., Barcelona, Herder, 1986-1990.
 HERNÁNDEZ-PACHECO, J., Corrientes Actuales de Filosofía, 2, vols., Madrid, Tecnos, 1996-1997.

Complementaria

La bibliográfica complementaria se le entrega al alumnado como bibliografía específica incorporada al esquema de cada uno de los temas.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones