

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G345 - Macroeconomía

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Básica. Curso 1

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Básica. Curso 2

> Doble Grado en Física y Matemáticas Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas Básica. Curso 1

> Grado en Matemáticas Optativa. Curso 4



1. DATOS IDENTIFICATIVOS								
Título/s	Doble Grado en Administración Relaciones Laborales	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Tipología V Curso Básica. Curso 1 V Curso						
Centro	Facultad de Ciencias Económic	cas y Empresariales						
Módulo / materia	ECONOMÍA MATERIA ECONOMÍA MENCIÓN EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA							
Código y denominación	G345 - Macroeconomía	G345 - Macroeconomía						
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre Cuatrimestral (2)						
Web				•				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	impartición	Presencial		

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor	VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN
responsable	
E-mail	valeriano.martinez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN (E125)
Otros profesores	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ GUSTAVO COTERO BADA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas, Estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

(Abstraer) Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el entorno económico en que se mueve la empresa
- Identificar los determinantes de la evolución de la actividad económica en el corto y largo plazo y ayudar a la toma de decisiones empresariales
- Utilizar un modelo económico como herramienta de análisis de las consecuencias a corto plazo de las políticas fiscales y monetarias sobre la actividad económica
- Entender las transacciones internacionales y la economía abierta

4. OBJETIVOS

Aprender:

- -Conceptos para la descripción del comportamiento macroecónomico de un país
- -Descripción de algunos fenómenos macroeconómicos y de sus posibles determinantes
- -Análisis del comportamiento macroeconómico.
- -Análisis del comportamiento mactroeconómico en la economía abierta.

El objetivo final es ayudar a los futuros empresarios para que entiendan bien el entorno económico en que se mueven las empresas, de manera que puedan tomar las decisiones adecuadas.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES					
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA				
ACTIVIDADES PRESENCIALES					
HORAS DE CLASE (A)					
- Teoría (TE)	36				
- Prácticas en Aula (PA)	24				
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)					
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)					
- Prácticas Clínicas (CL)					
Subtotal horas de clase	60				
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)					
- Tutorías (TU)	6				
- Evaluación (EV)	1,5				
Subtotal actividades de seguimiento	7,5				
Total actividades presenciales (A+B)	67,5				
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES				
Trabajo en grupo (TG)	40				
Trabajo autónomo (TA)	42,5				
Tutorías No Presenciales (TU-NP)					
Evaluación No Presencial (EV-NP)					
Total actividades no presenciales	82,5				
HORAS TOTALES	150				





6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	CONCEPTOS BÁSICOS.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1
2	EL PIB Y LOS PRECIOS	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	5,00	0,00	0,00	2-3
3	EL MODELO RENTA-GASTO	9,00	7,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	12,00	13,50	0,00	0,00	3-7
4	EL DINERO Y LOS BANCOS CENTRALES	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00	7-8
5	LA POLÍTICA MONETARIA	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	2,50	2,50	0,00	0,00	9
6	EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	6,50	6,00	0,00	0,00	10-12
7	EL CRECIMIENTO ECONÓMICO A LARGO PLAZO	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	12
8 LA MACROECONOMÍA DE LA ECONOMÍAS ABIERTAS		6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,00	8,50	0,00	0,00	13-15
TOTAL D	TOTAL DE HORAS 36,00 24,00 0,00 0,00 0,00 6,00 1,50 40,00 42,50 0,00 0,00												
Esta organización tiene carácter orientativo.													

· ·	
_	

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



Descripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%		
Prueba Evaluación Continua		Examen escrito	No	Sí	40,00		
Calif. mínima	0,00						
Duración	Alrededor de 1,5 l	horas					
Fecha realización	Al finalizar el tema	a 3. Alrededor de la semana 7 de curso					
Condiciones recuperación	Véanse las observ	vaciones finales					
Observaciones		esolución de algún ejercicio práctico así como a los conceptos y modelos explicados hasta el n	•	s			
Examen final		Examen escrito	Sí	Sí	60,00		
Calif. mínima	3,00						
Duración	Duración Aproximadamente 2 horas						
Fecha realización	Según la convoca	itoria oficial de la facultad					
Condiciones recuperación	Véanse las obser	vaciones finales					
Observaciones	Observaciones						
ГОТАL					100,00		
Observaciones							
En la convocatoria extraordinaria se	realizará una única ¡	prueba, la cual supondrá el 100% de	la calificación.				
Criterios de evaluación para estudiar	ntes a tiempo parcial						
La atención y evaluación de los alum el reglamento de la UC para tales ca		tiempo parcial en el Grado se realiza	rá atendiendo a lo dis	puesto en			

Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación en la fecha de la convocatoria oficial. En el caso de que la evaluación pasase a ser en su totalidad no presencial, se les ofrecerá la posibilidad de realizar las mismas pruebas y ser evaluados por los mismos criterios que los

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

alumnos en régimen de tiempo completo.

BÁSICA

Krugman, P. y Wells, R. (2007): Introducción a la Economía: Macroeconomía. Reverté editorial.

Mochón Morcillo, F. (2009): Introducción a la Macroeconomía. McGraw Hill.

Complementaria

Mankiw, G. (2007): Principios de Economía. McGraw Hill.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2008): Economía. McGraw Hill.

Blanchard, O. (2006): Macroeconomía. Pearson-Prentice Hall.

Díaz-Giménez, J. (1999): Macroeconomía, primeros conceptos. Antoni Bosch.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO





10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS					
	Comprensión escrita		Comprensión oral		
	Expresión escrita		Expresión oral		
	☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés				
Obs	Observaciones				