



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G349 - Introducción a la Contabilidad

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| Título/s | Grado en Economía Grado en Economía | | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G349 - Introducción a la Contabilidad | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | http://www.unican.es/centros/economicas | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS | | | | |
| Profesor responsable | JAVIER MONTOYA DEL CORTE | | | | |
| E-mail | javier.montoya@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E247) | | | | |
| Otros profesores | ESTEFANIA PALAZUELOS COBO | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS | |
|---|--|
| Conocimientos básicos de Matemáticas generales. | |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS | |
|---|--|
| Competencias Genéricas | |
| (Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. | |
| Competencias Específicas | |
| (Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. | |
| Competencias Básicas | |
| Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la contabilidad financiera
- Conocer las diferencias entre la contabilidad externa e interna
- Conocer y saber aplicar el Plan General Contable y el Plan General Contable de Pequeñas y Medianas Empresas
- Adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para llegar a elaborar las cuentas anuales de una empresa, en especial el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

4. OBJETIVOS

Tema 1:

- Definir qué es la contabilidad.
- Identificar cuál es el objeto de estudio de la contabilidad.
- Analizar cómo la contabilidad produce información.
- Saber cómo se obtiene, elabora y comunica la información contable.
- Identificar las distintas parcelas o áreas en que se divide la disciplina.
- Identificar a los distintos usuarios de la información contable.
- Conocer las características cualitativas que debe cumplir la información contable para satisfacer las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.

Tema 2:

- Comprender el concepto de patrimonio o riqueza empresarial y sus componentes.
- Conocer cómo se determina el valor del patrimonio neto de una empresa.
- Analizar las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto.
- Distinguir entre estructura económica y financiera y la clasificación de los elementos en corrientes y no corrientes según su funcionalidad.
- Analizar el ciclo de explotación y la materialización del activo corriente así como su conversión en liquidez.
- Estudiar el concepto y clasificación del activo no corriente y su conversión en liquidez a través del proceso de amortización.
- Aprender a identificar los hechos económicos y contables.
- Registrar operaciones simples que impliquen cambios en el patrimonio empresarial.
- Conocer cómo se elabora y para qué sirve un Balance: concepto de fondo como contraposición al concepto de flujo.

Tema 3:

- Comprender la diferencia entre flujos económicos y financieros.
- Comprender el concepto de renta y cómo se genera.
- Comprender los conceptos de ingresos y gastos, cómo se clasifican, reconocen y valoran.
- Comprender cómo los ingresos y gastos inciden en la determinación del resultado.
- Comprender la importancia que reviste la aplicación de los principios de devengo y prudencia.
- Comprender la importancia y el significado que tiene el concepto del resultado del ejercicio y su incidencia en las cuentas anuales.
- Conocer qué es la Cuenta de Pérdidas y Ganancias y cómo representa la renta repartible.
- Aprender a identificar los hechos contables.
- Aproximarse a los distintos criterios de valoración.

Tema 4:

- Conocer y comprender el concepto de cuenta y sus reglas de funcionamiento.
- Definir los tecnicismos utilizados en relación con la cuenta.
- Efectuar una primera clasificación en cuentas de activo, pasivo y patrimonio Neto, e indicar su distinto funcionamiento de acuerdo con el convenio de cargo y abono.
- Conocer y comprender qué reglas se siguen para la elaboración de asientos.
- Conocer y comprender las conexiones entre asientos, registro en libros, cuentas y estados contables.
- Saber buscar las cuentas en el cuadro de cuentas del PGC-PYMES para la realización de supuestos prácticos.

Tema 5:

- Conocer el orden secuencial o cronológico seguido en la realización del ciclo contable y comprender la razón del mismo.
- Distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del ciclo contable.
- Saber elaborar un balance de comprobación.
- Diferenciar entre un balance de comprobación y un Balance de Situación.
- Identificar y comprender las operaciones de cierre del ejercicio.
- Justificar el porqué de los ajustes de regularización.
- Saber realizar un ciclo contable completo.

Tema 6:

- Definir el concepto y la necesidad de la normalización contable.
- Destacar el nacimiento de las iniciativas normalizadoras y su evolución en función de las demandas informativas de los usuarios externos.
- Conocer los principales organismos emisores de normas contables.
- Estudiar el proceso normalizador en España: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- Dada una operación o información, aplicar los requisitos y principios contables para decidir respecto a su incorporación en las cuentas anuales.
- Conocer de manera genérica, el contenido y la obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC-PYMES, identificando las principales diferencias existentes entre las partes de ambos planes.
- Distinguir qué empresas aplicarán el PGC y el PGC-PYMES.

Tema 7:

- Identificar los distintos tipos de existencias y diferenciarlas del resto de elementos de activo.
- Conocer los criterios de valoración aplicables a las existencias
- Aprender a reflejar contablemente las distintas operaciones con existencias .
- Comprender cómo afectan las distintas operaciones y sucesos relacionados con las existencias a las cuentas anuales.
- Delimitar los supuestos en que las existencias serán objeto de corrección valorativa y, en caso de que ésta proceda, saber cómo se registrará contablemente.
- Aprender a confeccionar fichas de inventario según el método FIFO y PMP .

Tema 8:

- Diferenciar las operaciones comerciales del resto que tienen lugar en la empresa.
- Profundizar en las relaciones financieras entre empresas que surgen de dichas operaciones.
- Conocer y aplicar los criterios de valoración aplicables a las operaciones comerciales.
- Estudiar y contabilizar operaciones relacionadas con derechos de cobro a clientes (incluyendo efectos comerciales y factoring), operaciones relacionadas con los gastos de personal y operaciones relacionadas con las Administraciones Públicas.

Tema 9:

- Conocer y diferenciar los distintos tipos de inversión: en activos fijos o no corrientes, con sus diferentes categorías; y en activos circulantes o corrientes, con sus diferentes categorías.
- Conocer y diferenciar los distintos tipos de financiación por su finalidad y fuente de procedencia: no corriente y corriente; propia y ajena.
- Aprender a contabilizar la distribución del resultado .

Tema 10:

- Conocer la regulación legal de las cuentas anuales.
- Conocer y comprender qué obligaciones tienen las empresas y todo empresario en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de las cuentas anuales.
- Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales.
- Saber elaborar el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 18 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 42 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 3 |
| - Evaluación (EV) | 4,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 82,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | TEORÍA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (1) La contabilidad como sistema de información (2) El patrimonio empresarial (3) El resultado contable | 6,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 1,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 1-3 |
| 2 | TÉCNICA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (4) La representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad (5) El ciclo contable (6) Normalización contable | 4,00 | 18,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 1,00 | 0,00 | 27,00 | 0,00 | 0,00 | 4-9 |
| 3 | OPERACIONES DEL CICLO DE EXPLOTACIÓN DE LA EMPRESA (7) Existencias (8) Acreedores y deudores por operaciones comerciales | 4,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 22,00 | 0,00 | 0,00 | 10-12 |
| 4 | ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA EMPRESA Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN (9) Análisis de las cuentas de balance y de gestión (10) Las cuentas anuales | 4,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 0,00 | 13,50 | 0,00 | 0,00 | 13-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 18,00 | 42,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 4,50 | 0,00 | 82,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Examen parcial | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Aproximadamente dos horas | | | |
| Fecha realización | Abril | | | |
| Condiciones recuperación | En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica | | | |
| Observaciones | Temas 1 a 7. La Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%. | | | |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Aproximadamente tres horas | | | |
| Fecha realización | En la fecha de la convocatoria ordinaria fijada por el Centro | | | |
| Condiciones recuperación | En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica | | | |
| Observaciones | Temas 1 a 10. La Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%. | | | |
| Test en Moodle | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante el cuatrimestre | | | |
| Fecha realización | Febrero-Mayo | | | |
| Condiciones recuperación | En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica | | | |
| Observaciones | A lo largo del curso se irán activando test en Moodle que ayuden a los estudiantes a comprender mejor los conceptos teóricos básicos de la asignatura | | | |
| Participación y otras actividades en clase | Otros | No | Sí | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante el cuatrimestre | | | |
| Fecha realización | Febrero-Mayo | | | |
| Condiciones recuperación | En la convocatoria extraordinaria, mediante un examen de Teoría y Práctica | | | |
| Observaciones | Participación activa de los estudiantes y realización de distintas actividades durante las clases | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| En la convocatoria extraordinaria habrá un examen escrito de los Temas 1 a 10, en el que la Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un examen escrito de los Temas 1 a 10, en el que la Teoría se pondera por el 30% y la Práctica por el 70%, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|--|
| BÁSICA |
| Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad de PYMES. Editorial Pirámide. Edición 2021 o posterior. |
| García Benau, M. A. y Vico Martínez, A. (2021): Introducción a la contabilidad financiera. Editorial Centro de Estudios Financieros. |
| Complementaria |
| Albelda Pérez, E. y Sierra García, L. (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Editorial Pirámide. |
| Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López, C. (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Adaptado a la pequeña y mediana empresa. Editorial Pirámide. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|---------------------------------|--------|------|---------|
| Moodle (Aula Virtual) | CeFoNT (Facultad de Derecho) | 0 | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones