

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G350 - Matemáticas Generales

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Básica. Curso 1

Grado en Economía Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024



1. DATOS IDENTIFIC	CATIVOS								
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Tipología V Curso Básica. Curso 1 Básica. Curso 1								
Centro	Facultad de Ciencias Económic	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales							
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁ	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA							
Código y denominación	G350 - Matemáticas Generales								
Créditos ECTS	6	Cuatrimestral (1)							
Web									
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de	impartición	Presencial			

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	MARIA PATRICIA GOMEZ GARCIA
E-mail	patricia.gomez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE UFG 20 (C132)
Otros profesores	CARMEN MARIA SORDO GARCIA SARA PEREZ CARABAZA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Dominio de los conceptos iniciados en el Bachillerato.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.



3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Modelizar matemáticamente ejemplos sencillos de problemas que surgen en la actividad económica y empresarial.
- -Utilizar con rigor la terminología matemática básica que permita formalizar los modelos matemáticos y transmitir con precisión las ideas que representan.
- -Identificar las técnicas más apropiadas para la resolución de los modelos matemáticos.
- -Aplicar técnicas del Cálculo Diferencial y el Álgebra Lineal para la resolución de problemas.
- -Interpretar adecuadamente los resultados obtenidos tras la resolución del modelo, realizando una valoración crítica de los mismos.
- -Saber resolver problemas matemáticos medianta los fundamentos adquiridos.

4. OBJETIVOS

Saber utilizar las herramientas matemáticas necesarias para resolver problemas vinculados con la actividad económica y empresarial.

Saber aplicar herramientas informáticas que permitan la resolución e interpretación de problemas matemáticos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES						
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA					
ACTIVIDADES F	PRESENCIALES					
HORAS DE CLASE (A)						
- Teoría (TE)	27,5					
- Prácticas en Aula (PA)	27,5					
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)						
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5					
- Prácticas Clínicas (CL)						
Subtotal horas de clase	60					
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)						
- Tutorías (TU)	6					
- Evaluación (EV)	6					
Subtotal actividades de seguimiento	12					
Total actividades presenciales (A+B)	72					
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES					
Trabajo en grupo (TG)	28					
Trabajo autónomo (TA)	50					
Tutorías No Presenciales (TU-NP)						
Evaluación No Presencial (EV-NP)						
Total actividades no presenciales	78					
HORAS TOTALES	150					



6. ORG	S. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Álgebra lineal: Álgebra matricial. Sistemas de ecuaciones lineales.	5,50	5,50	0,00	2,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	1, 2, 3, 4
2	Álgebra lineal: Espacios vectoriales y diagonalización de matrices.	6,00	6,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	5, 6, 7
3	Los números: Números naturales, enteros y racionales. El número real. Intervalos. Valor absoluto y propiedades.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	5,00	0,00	0,00	8
4	Funciones reales de una variable real: Funciones elementales. Límites y continuidad.	4,00	4,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,50	5,00	5,00	0,00	0,00	9,10
5	Cálculo diferencial de funciones reales de una variable.	6,00	6,00	0,00	1,00	0,00	1,50	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	11, 12, 13
6	Sucesiones y series de números reales.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	4,00	5,00	0,00	0,00	14
7	Introducción al cálculo integral: Integral de Riemann. Cálculo de primitivas.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	4,00	5,00	0,00	0,00	15
TOTAL	DE HORAS	27,50	27,50	0,00	5,00	0,00	6,00	6,00	28,00	50,00	0,00	0,00	
	Esta orga	nizaciór	tiene ca	arácter o	rientativ	0.							

TE	Horas de teoría
IE	Horas de leoria
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial



cripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
eba de evaluación de software r	natemático	Evaluación en laboratorio	No	No	5,0
	1	Evaluación en laboratorio	140	110	J 3,0
Calif. mínima	0,00				
Duración					
Fecha realización	A lo largo del ci	uatrimestre.			
Condiciones recuperación					
Observaciones	prueba de eval varios ejercicios	rimestre y en fechas previamente indicadas se o uación en el aula de informática, similar a las pra s con la ayuda del software. La nota máxima que	ácticas, en la que deberán l e se puede obtener es de 0	resolver).5.	
	se pueden inclu	rá como material de consulta una hoja con las si uir ejemplos ni ejercicios desarrollados paso a pa	aso.		
Si la situación sanitaria lo permite, la prueba será presencial, por lo que ante cualquier intento de acceder a la plataforma Moodle desde otro equipo fuera del aula donde se realice la prueba, se aplicará lo establecido en el Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria y en la Normativa inter para la realización de					
	pruebas de eva	ıluación en la Facultad.			
ticas con software matemático		Evaluación en laboratorio	No	No	5,
Calif. mínima	0,00				-
Duración	,				
Fecha realización	A lo largo del ci	uatrimestre.			
Condiciones recuperación	-				
Observaciones	Maxima, para a paralelamente resolver ejercic puede obtener calificaciones o Las pruebas de de aplicar las h Solo se permitir Para asistir a la Habrá un contre Moodle de los a	arias sesiones en el aula de informática, en las sisí poder aplicarlo al estudio de los conceptos m en las clases teóricas y prácticas. Durante estas ios matemáticos propuestos en un test de la pla una nota máxima de 0.5 puntos, siendo la nota fibtenidas en cada práctica. Le evaluación planteadas tienen el objetivo de vale erramientas informáticas aprendidas a la resolucirá como material de consulta el proporcionado p las prácticas os asignaremos un turno horario que ol de asistencia, por lo que solo tendremos en cualumnos que han realizado el test en su turno as la, deberéis comunicárnoslo previamente.	atemáticos que se van vier clases prácticas, se deber taforma Moodle. En cada s final de esta actividad la metorar la capacidad del alumrición de problemas matemátor el equipo docente. e se mantendrá a lo largo duenta las calificaciones reg	ndo án esión se edia de las no a la hora ticos. lel curso. istradas en	
	conectarse des en Moodle), se en la Universida en la Facultad. - Si la doce otra mitad con si	ncia es presencial, se controlará la asistencia y de otro equipo que no pertenezca al aula (dato de le aplicará lo establecido en el título VI del Reglad de Cantabria y en la Normativa interna para le encia es mixta, (una mitad del grupo con turno proturno virtual a través de Teams), controlaremos de scalificaciones de los alumnos presentes en el	que los profesores podemo amento de los Procesos de a realización de pruebas de resencial en el aula de infor de igual forma la asistencia	es controlar e Evaluación e evaluación rmática y la a y solo	



Prueb	pa escrita (Bloques 1 y 2)		Examen escrito	No	Sí	30,00		
	Calif. mínima	3,00						
	Duración							
	Fecha realización	Al acabar los bloques 1 y 2.						
	Condiciones recuperación	En la convocatoria	a extraordinaria de exámenes.					
	Observaciones							
	oa escrita (Bloques 3 y 4. Bloque 5: 1 ada y derivabilidad)	función	Examen escrito	No	Sí	30,00		
	Calif. mínima	3,00						
	Duración							
	Fecha realización	Al acabar el tema	ario correspondiente.					
	Condiciones recuperación	En la convocatori	ria extraordinaria de exámenes.					
	Observaciones							
funció	oa escrita (Bloques 5 (propiedades d ón derivada, estudio de la gráfica de ón), 6 y 7)		Examen escrito	No	Sí	30,00		
	Calif. mínima	3,00						
	Duración							
	Fecha realización	En la convocatoria	a ordinaria de exámenes.					
	Condiciones recuperación	En la convocatoria	a extraordinaria de exámenes.					
Observaciones								
TOTA	L					100,00		
Observaciones								





Si cada una de las pruebas escritas tiene la calificación mínima requerida (3 puntos sobre 10), sus notas ponderadas se sumarán al resto de calificaciones obtenidas durante el curso. La asignatura se considera aprobada con una calificación mínima de 5 puntos.

Si un estudiante no ha obtenido la calificación mínima requerida en alguna de las pruebas escritas o no se ha presentado a alguna de ellas, la asignatura se considerará suspensa y la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la suma de las calificaciones ponderadas de todas las pruebas de evaluación.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, solo podrán presentarse en el periodo extraordinario de exámenes a las pruebas recuperables que no tengan aprobadas:

- es obligatorio recuperar el parcial que tenga una nota sobre 10 inferior a 3 (la nueva nota sustituye a la anterior) o la calificación de No Presentado..
- -si la nota sobre 10 es mayor o igual a 3 y menor que 5, se puede optar por presentarse (la nueva nota sustituye a la anterior), o no (en ese caso se conserva la nota y se vuelve a sumar al resto de calificaciones).

Los alumnos que no hayan superado la asignatura, y tienen aprobadas todas las pruebas recuperables, podrán presentarse a aquellas en las que quieran mejorar la calificación. La nueva puntuación obtenida sustituirá a la anterior.

Para superar la asignatura, se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Las prácticas y la prueba de evaluación con software matemático no son recuperables pues su objetivo es ayudar y motivar al alumno para que maneje con soltura el programa informático como herramienta de estudio para la preparación de la asignatura.

Si la situación sanitaria no permite la evaluación presencial, las actividades de evaluación se adaptarán al entorno virtual.

En todas las pruebas de evaluación propuestas, ante la utilización de cualquier método fraudulento se aplicará lo establecido en el título VI del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria y en la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación para los estudiantes a tiempo parcial será la misma que para los matriculados a tiempo completo. En el caso de no poder realizar alguna de las pruebas de evaluación en el día y hora previstos, se informará al profesor responsable para acordar un nuevo turno o fecha.



8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- 1. Barbolla, R. y Sanz, P. (1998). Álgebra lineal y teoría de matrices. Ed. Prentice Hall.
- 2. Bradley, G. L. y Smith, K. J. (1998). Cálculo de una variable, I. Ed. Prentice Hall.
- 3. Bradley, G. L. y Smith, K. J. (1998). Cálculo de varias variables, II. Ed. Prentice Hall.
- 4. Caballero, R. E., Calderón, S. y Galache, T. P. (2000). Matemáticas aplicadas a la economía y a la empresa. 434 ejercicios resueltos y comentados. Ed. Pirámide
- 5. Granero Rodríguez, F. (1991). Ejercicios y problemas de cálculo. Ed. Tebar-Flores.
- 6. Grossman, S. I. (1997). Álgebra lineal. Ed. McGraw-Hill.
- 7. Hernández, E. (1999). Álgebra y geometría. Ed. Addison-Wesley/U.A.M.
- 8. Hoffmann, L. D. y Bradley, G. L. (1998). Cálculo para administración, economía y ciencias sociales. Ed. McGraw-Hill.
- 9. Kolman, B. (1999). Álgebra lineal con aplicaciones y Matlab. Ed. Prentice Hall.
- 10. Kolman, B. y Hill, D. R. (2006). Álgebra lineal. Ed. Pearson Educación de México.
- 11. Martínez Salas, J. (1992). Elementos de matemáticas. Ed. Lex Nova.
- 12. San Millán, M. A. y Viejo, F. (1992). Introducción a la Economía Matemática. Ed. Pirámide.
- 13. Sanz, P., Vázquez, F. J. y Ortega, P. (1998). Álgebra lineal. Cuestiones, ejercicios y tratamiento en Derive(R). Ed. Prentice Hall.
- 14. Sanz, P. y Vázquez, F. J. (2013). Álgebra lineal. 450 cuestiones y problemas resueltos. Ibergaceta, D. L.
- 15. Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2012). Matemáticas para el análisis económico, 2ª ed. Ed. Pearson Educación.

Complementaria

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Maxima				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS						
	Comprensión escrita		Comprensión oral			
	Expresión escrita		Expresión oral			
	Asignatura íntegramente desarrollada en inglés					
Obs	Observaciones					