Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G351 - Estadística I

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G351 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARTA GUIJARRO GARVI (E159)
Otros profesores	DAVID GUTIERREZ SOBRAO JOSE MIGUEL FRAILE MUÑOZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS
Objetivos conceptuales: Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística. Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.
Objetivos procedimentales: Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva. Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.
Objetivos actitudinales: Avanzar en la consecución de la autonomía personal. Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	9,00	5,00	0,00	6,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	0,00	0,00	5
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística y covarianza. Regresión lineal.	15,00	5,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	8,00	13,00	0,00	0,00	6
3	Análisis de atributos: Distribuciones de frecuencias unidimensionales y bidimensionales. Medidas de asociación.	2,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	12,50	0,00	0,00	1
4	Números índices y tasas de variación: Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	0,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Programada 1 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Contenido del examen: Tema 1.

Prueba Programada 2 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	45,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Contenido del examen: Temas 2, 3 y 4.

Prueba Programada 3 (Excel)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria)
Condiciones recuperación	Examen de Excel. Convocatoria extraordinaria.
Observaciones	

TOTAL	100,00
Observaciones	

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es de 5 puntos sobre 10.

Convocatoria ordinaria. Evaluación continua:
Una vez realizadas las dos primeras pruebas programadas de evaluación continua, el estudiante podrá encontrarse en una de las tres situaciones siguientes:
1. Tener al menos 5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene aprobada la asignatura. Su calificación final será el resultado de sumar a dicha puntuación la nota que, de un total de 2,5 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.
2. Tener una nota comprendida entre 2,5 y 4,9 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, para aprobar la asignatura, de un total de 2,5 puntos, el estudiante deberá obtener en la Prueba Programada 3 una nota mínima de:
- 2,5, si su nota está comprendida entre 2,5 y 2,9 (ambas notas incluidas);
- 2, si su nota está comprendida entre 3 y 3,4 (ambas incluidas);
- 1,5, si su nota está comprendida entre 3,5 y 3,9 (ambas incluidas);
- 1, si su nota está comprendida entre 4 y 4,4 (ambas incluidas);
- 0,5, si su nota está comprendida entre 4,5 y 4,9 (ambas incluidas).
3. Tener menos de 2,5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria:
Consta de dos pruebas: examen escrito con contenidos teóricos-prácticos y examen de Excel. Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas: examen escrito (75 %) y examen de Excel (25 %).

Las circunstancias contempladas en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC son las únicas bajo las cuales se podrá llevar a cabo un cambio en la fecha de una prueba de evaluación.

El estudiante es el único responsable de conocer su contraseña y clave de acceso para la realización de las pruebas de evaluación en laboratorio con ordenador (pruebas de Excel). En caso de no conocer su contraseña o clave de acceso y, por tanto, de no poder realizar la prueba, tendrá una calificación de 0 puntos en dicha prueba.

Solamente se calificarán las respuestas a las preguntas de examen que se hayan respondido en el documento de examen. No se corregirá el contenido que aparezca en las hojas de operaciones (hojas 'en sucio').

En caso de que las condiciones sanitarias obliguen a que la evaluación se realice a distancia, las pruebas de evaluación se llevarán a cabo mediante Moodle, Skype Empresarial, correo electrónico o cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.

Normas de comportamiento en clase:
Salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas, no está permitido entrar en clase después de que el profesor lo haya hecho.

No está permitido el uso de dispositivos móviles durante el desarrollo de la clase. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

Clases de prácticas en laboratorio:
La distribución de las prácticas de laboratorio con ordenador se realiza atendiendo a criterios de organización docente y disponibilidad de aulas de laboratorio. Como consecuencia, los contenidos correspondientes a las prácticas con Excel podrán impartirse en cualquier momento posterior a su explicación en las clases teórico/prácticas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un proceso de evaluación única en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria). Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %).

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). “Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades”. Pearson Educación. Madrid.

Castillo, I. y Guijarro, M. (2011). “Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (e-book)”. Pearson Educación. Madrid.

Complementaria

Martín-Pliego F.J. (2004). Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC. Madrid.

Newbold, P. (1997). "Estadística para los Negocios y la Economía". Prentice Hall, Madrid.

Peña, D. (2001). "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo (Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones