Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G352 - Principios de Economía

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G352 - Principios de Economía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ
E-mail	sergio.tezanos@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO SERGIO TEZANOS VAZQUEZ (C130)
Otros profesores	RUBEN SAINZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos informáticos básicos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - El alumno/a conoce los principales conceptos de la Ciencia Económica.
- - El alumno/a analiza problemas económicos utilizando el método económico.
- - El alumno/a identifica distintas alternativas para la resolución de un problema económico.

4. OBJETIVOS

-Conocer los principales conceptos de la Ciencia Económica
-Analizar problemas económicos utilizando el método económico
-Identificar distintas alternativas para la resolución de un problema económico

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	70
Trabajo autónomo (TA)	12,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	PARTE I. INTRODUCCIÓN. TEMA 1. LA ESCASEZ, LA NECESIDAD DE ELEGIR Y LA ECONOMÍA 1. ¿Qué estudia la economía? 2. El coste de oportunidad 3. El método de la economía 4. La microeconomía y la macroeconomía 5. Economía positiva y economía normativa	1,40	1,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1,5
2	PARTE II. MICROECONOMÍA. TEMA 2. POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN DE UNA ECONOMÍA 1. Factores de producción y curva de posibilidades de producción 2. La especialización económica: ventaja absoluta y comparativa.	1,80	2,20	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	10,00	1,00	0,00	0,00	2
3	TEMA 3. FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS 1. Mercados y competencia 2. Demanda 3. Oferta 4. Equilibrio: oferta y demanda 5. Elasticidades	4,80	2,20	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	7,50	1,50	0,00	0,00	2
4	TEMA 4. REGULACIÓN Y FALLOS DE MERCADO 1. Regulación del mercado: control de precios e impuestos 2. Los fallos del mercado	4,80	1,20	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	7,50	2,00	0,00	0,00	2
5	PARTE III. MACROECONOMÍA. TEMA 5. LOS AGREGADOS MACROECONÓMICOS 1. Medición de la renta 2. Agregados de precios 3. Agregados monetarios 4. Agregados del mercado del trabajo	7,00	8,50	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	16,00	3,00	0,00	0,00	3,5
6	TEMA 6. FENÓMENOS MACROECONÓMCIOS I. 1. Cómo medir el crecimiento. Determinantes del crecimiento económico. 2. ¿Qué es un ciclo económico? 3. Desempleo 4. Análisis de datos	5,10	8,15	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	13,00	2,00	0,00	0,00	2
7	TEMA 7. FENÓMENOS MACROECONÓMCIOS II. 1. Inflación 2. Determinantes de la distribución de la renta y la pobreza 3. Análisis de datos	5,10	6,15	0,00	0,00	0,00	0,75	0,50	13,00	2,00	0,00	0,00	2,5
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,50	70,00	12,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final, teórico-práctico, sobre la totalidad de los contendios de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Fecha establecida por el centro en el calendario de exámenes
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Prácticas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Se recuperará en la convocatoria extraordinaria dentro del examen final
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

- Se realizarán dos pruebas de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. Las fechas se anunciarán con antelación.
- Las prácticas de la evaluación continua se recuperarán en la convocatoria extraordinaria.
- En la convocatoria extraordinaria: examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.
- Si las autoridades sanitarias y educativas competentes requirieran que la evaluación se realizara a distancia, se implementarán tareas virtuales a través de la aplicación Moodle para realizar las mismas dos pruebas de evaluación continua y el mismo examen previstos para la evaluación presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

KRUGMAN, P. y WELLS, R, (2022): Fundamentos de Economía. 4ª Ed. Editorial Reverte: Barcelona.

Complementaria

MANKIW, G. (2020): Principios de Economía. 8ª edición. Cengage Learning: Ciudad de México.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones