Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G354 - Microeconomía I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 1

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 1

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G354 - Microeconomía I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO ALVAREZ CAUSELO
E-mail	pedro.alvarez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E156)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de cálculo diferencial (derivada e interpretación geométrica, derivadas parciales, optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad). Al principio del curso se les facilita a los alumnos materiales para facilitar la transferencia de los conocimientos matemáticos mencionados al contexto de la modelización teórica en economía.

Conocimientos básicos de microeconomía (los correspondientes al nivel de la asignatura de primer cuatrimestre Principios de Economía).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
Competencias Específicas
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Explica el papel de los mercados en el proceso social de asignación de los recursos escasos e identifica sus principales ventajas e inconvenientes, así como el papel de la intervención pública.
- Aplica técnicas de optimización para plantear y resolver problemas de elección de los agentes económicos y obtiene a partir de ellas las correspondientes relaciones de comportamiento (función de demanda del consumidor, función de oferta de la empresa,...).
- Maneja los modelos microeconómicos básicos tanto en el ámbito de las decisiones de los agentes económicos individuales, como en el del equilibrio de mercado.
- Utiliza los modelos microeconómicos para explicar fenómenos económicos reales y para analizar y proponer intervenciones regulatorias y otras medidas de política económica.
- Valora críticamente el papel de las distintas instituciones económicas , en particular las relacionadas con el funcionamiento del libre mercado, así como los determinantes del comportamiento de los distintos agentes económicos y los objetivos y posibilidades de intervención pública en los mercados.

4. OBJETIVOS
Conocer la teoría básica del equilibrio parcial competitivo y, en su marco, los modelos de decisión del consumidor y de la empresa
Emplear instrumentos analíticos tanto en el estudio de la toma de decisiones por parte de los agentes económicos individuales, como en la explicación de las distintas instituciones y fenómenos sociales, en particular, el funcionamiento del libre mercado
Entender y valorar críticamente el papel de las instituciones y de la política económica en relación con el funcionamiento del libre mercado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La microeconomía: objeto y método	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1 y 2
1.1	La asignación de recursos escasos: instituciones sociales y decisiones individuales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Los modelos microeconómicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2	Decisiones de los consumidores y demanda de mercado	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,75	8,00	24,00	0,00	0,00	3-7
2.1	Modelo básico de elección del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 y 4
2.2	La función de demanda del consumidor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 y 6
2.3	Demanda de mercado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	Decisiones de las empresas y oferta de mercado	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,75	8,00	20,00	0,00	0,00	8-11
3.1	Tecnología y costes de producción: el corto plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	Tecnología y costes de producción: el largo plazo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 y 10
3.3	Maximización de beneficios y oferta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11
4	Mercados y equilibrio	8,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	11,50	0,00	0,00	12-15
4.1	Equilibrio parcial competitivo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12 y 13
4.2	Análisis competitivo aplicado	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14 y 15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	20,00	62,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Ver calendario de exámenes
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el bloque 2 (Semana 8 o 9)
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba que supondrá el 100% de la calificación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Varian, H. R. (2017): Microeconomía intermedia, 9ª ed., Antoni Bosch.

Serrano, R. y Feldman, A.M. (2016): Microeconomía intermedia con cálculo, Garceta, Grupo Editorial.

Complementaria

Nechyba, T. (2018): Intermediate Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, Cengage Learning.

Goolsbee, A., Levitt, S. y Syverson, C. (2015): Microeconomía, Editorial Reverté.

Katz, M., Rosen H. y Morgan, W. (2007): Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 2007.

Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª ed., Thomson, 2007.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones