

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G359 - Economía y Hacienda Pública

Grado en Derecho
Básica. Curso 1

Grado en Derecho
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|------------|
| Título/s | Grado en Derecho Grado en Derecho | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 | |
| Centro | Facultad de Derecho | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA | | | | |
| Código y denominación | G359 - Economía y Hacienda Pública | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA | | | | |
| Profesor responsable | ANA MARIA CARRERA PONCELA | | | | |
| E-mail | ana.carrera@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E128) | | | | |
| Otros profesores | MARTA ECHEZARRETA FERNANDEZ CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exige ningún requisito previo especial. En todo caso, se espera del alumno un conocimiento mínimo de las herramientas matemáticas y estadísticas básicas.

La asignatura se impartirá en español. No obstante, ciertos materiales docentes y artículos científicos utilizados y recomendados son en inglés.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Razonamiento crítico y creativo. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales. |
| Capacidad de organización y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada. |
| Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva. |
| Trabajo en equipo y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. |
| Competencias Específicas |
| Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía) |
| Capacidad de negociación y conciliación en el ámbito de los conflictos personales y sociales de carácter jurídico |
| Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los resultados de aprendizaje en la asignatura que integra esta materia son:
- Lograr que el alumno comprenda los principios, conceptos y agentes básicos de la economía y conozca sus implicaciones para la actividad normativa del Estado.
- Fomentar la capacidad de análisis del alumno: Se trata de una asignatura básicamente analítica, donde lo más importante es la comprensión y la capacidad de aplicar unos principios, frente a la pura memorización de contenidos.
- Acercar al alumno al manejo de fuentes económico-jurídicas mejorando su habilidad en la búsqueda de información y su capacidad de investigación
- Adquirir por parte del alumno las destrezas tecnológicas relacionadas con la utilización de herramientas informáticas y de proceso de la información económica: familiarizarles con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas al aprendizaje de la Economía.
- Potenciar en los alumnos su habilidad divulgativa de los principios y las dinámicas económicas, para lo que se requiere mejorar otras capacidades como: la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, el razonamiento crítico y la sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

4. OBJETIVOS

En síntesis, tres son los grandes objetivos de la materia. En primer lugar, introducir al alumno o alumna en el análisis microeconómico de forma que comprenda el comportamiento de los agentes económicos individuales y cómo interactúan en los diferentes tipos de mercados. En segundo lugar, ofrecer al estudiante un sucinto análisis de las causas y motivaciones de la intervención del Sector Público en la actividad económica, una delimitación de su alcance y sus principales funciones, así como presentar un estudio del presupuesto y de los fallos del sector público, el primero como principal instrumento de actuación y el segundo como causa del tamaño del sector público, medido según diferentes criterios. En tercer lugar, presentar los conceptos e instrumentos macroeconómicos básicos que permitan al alumno o alumna entender el funcionamiento de la economía en su conjunto, los principales problemas que se plantean y sus posibles soluciones a través de las políticas públicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 9 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 12 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 7 |
| - Evaluación (EV) | 8 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 15 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 75 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 5 |
| Trabajo autónomo (TA) | 70 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 75 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | <p>BLOQUE I. INTRODUCCION</p> <p>TEMA 1. LA TEORIA ECONOMICA.</p> <p>1.1 Los principios de la economía.</p> <p>1.2 Los instrumentos del análisis económico. Cómo leer un gráfico.</p> <p>1.3 Los modelos económicos. El flujo circular de la renta y la frontera de posibilidades de producción.</p> <p>1.4 El principio de la ventaja comparativa.</p> <p>Aplicaciones.</p> | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 2 | <p>BLOQUE II. MICROECONOMIA</p> <p>TEMA 2. TEORIA ELEMENTAL DE LA DEMANDA Y LA OFERTA</p> <p>2.1 La demanda y la oferta del mercado; sus determinantes.</p> <p>2.2 Equilibrio de oferta y demanda.</p> <p>2.3 El concepto de elasticidad y sus aplicaciones.</p> <p>2.4 Oferta, demanda y políticas públicas: Impuestos y controles de precio.</p> <p>2.5 Excedente del consumidor y excedente del productor. La eficiencia del mercado.</p> <p>TEMA 3. TEORIA DE LA ELECCIÓN DEL CONSUMIDOR.</p> <p>3.1 La restricción presupuestaria.</p> <p>3.2 Las preferencias del consumidor. El mapa de curvas de indiferencia.</p> <p>3.3 El equilibrio del consumidor.</p> <p>3.4 Aplicaciones particulares del equilibrio del consumidor.</p> <p>TEMA 4. EL COMPORTAMIENTO DE LA EMPRESA Y LOS DIFERENTES MODELOS DE MERCADO</p> <p>4.1 La función de producción y la teoría de los costes.</p> <p>4.2 El equilibrio en la producción y el equilibrio de una empresa maximizadora de beneficio.</p> <p>4.3 Las empresas en los mercados competencia perfecta</p> <p>4.4 Diferentes modelos de mercado: competencia monopolística, monopolio y modelos de oligopolio.</p> <p>Introducción a la teoría de juegos.</p> | 10,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 18,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|---|
| 3 | BLOQUE III. HACIENDA PÚBLICA | 12,00 | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 5,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 5 |
| | <p>TEMA 5. EL SECTOR PUBLICO COMO SUJETO ECONOMICO DE LA HACIENDA PÚBLICA</p> <p>5.1 La delimitación del Sector Público</p> <p>5.2 El presupuesto del Sector Público</p> <p>5.3 Principales índices de medida del Sector Público</p> <p>5.4 El Sector Público Español: Comparación internacional.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>TEMA 6. LA TEORÍA DE LOS FALLOS DEL MERCADO Y LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO</p> <p>6.1 La teoría de los fallos del mercado y las funciones del Sector Público.</p> <p>6.2 La función asignativa del Sector Público. Asignación óptima de recursos.</p> <p>6.3 El contenido de la función redistributiva de renta y riqueza; los bienes preferentes</p> <p>6.4 El objetivo de estabilidad económica y de crecimiento económico</p> <p>6.5 Los campos de actuación del sector público: enfoques liberal e intervencionista</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>TEMA 7. BIENES PUBLICOS Y EXTERNALIDADES</p> <p>7.1 Los bienes públicos: concepto y clasificación.</p> <p>7.2 La provisión óptima de bienes públicos.</p> <p>7.3 Concepto e implicaciones asignativas de las externalidades.</p> <p>7.4 La intervención pública en presencia de externalidades. La regulación, los subsidios, los impuestos y los mercados de permisos de emisión.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>TEMA 8: LA TEORIA DE LA ELECCION COLECTIVA:</p> <p>8.1 La teoría de la elección social: la democracia directa</p> <p>8.2 La teoría de la elección pública: la democracia representativa</p> <p>8.3 Los fallos del sector público</p> <p>8.4 Las teorías sobre el crecimiento del gasto público</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---|
| 4 | <p>BLOQUE IV. MACROECONOMÍA</p> <p>TEMA 9. LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MACROECONOMÍA</p> <p>9.1 Macroeconomía, política macroeconómica y sus objetivos.</p> <p>9.2 La igualdad entre la renta y el gasto en la economía: el flujo circular de la renta.</p> <p>9.3 Definición, cálculo y componentes del PIB.</p> <p>9.4 El PIB como indicador del bienestar económico.</p> <p>TEMA 10. LOS PROBLEMAS MACROECONOMICOS I: EL CRECIMIENTO</p> <p>10.1 El desigual crecimiento económico en el mundo</p> <p>10.2 La productividad como determinante clave del nivel de vida</p> <p>10.3 Los factores que determinan la productividad</p> <p>10.4 La política económica y su influencia en el crecimiento</p> <p>TEMA 11. LOS PROBLEMAS MACROECONOMICOS II: EL DESEMPLEO Y LA INFLACION</p> <p>11.1 Definición y medición, causas del desempleo y sus diferentes tipos.</p> <p>11.2 Políticas para combatir el desempleo.</p> <p>11.3 Concepto y costes, causas de la inflación y sus diferentes tipos.</p> <p>11.4 Políticas para combatir la inflación</p> <p>TEMA 12. EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA MONETARIA</p> <p>12.1 Las funciones y los tipos de dinero</p> <p>12.2 El banco central y los instrumentos de control monetario</p> <p>12.3 Los bancos comerciales, el coeficiente de reservas y el multiplicador monetario</p> <p>12.4 El equilibrio del mercado de dinero. Problemas al controlar la oferta monetaria</p> | 11,00 | 1,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 0,00 | 19,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 9,00 | 0,00 | 12,00 | 0,00 | 7,00 | 8,00 | 5,00 | 70,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|---------------|--|-------------------|----------------|--------------------------|---|---------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
| Seguimiento, presentación y superación de las prácticas de laboratorio | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 10,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Diciembre 2023</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Diciembre 2023 | Condiciones recuperación | superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Diciembre 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Examen Final: Test de conocimientos teóricos y prácticos | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>1/2024</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>superar el examen de la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | 1/2024 | Condiciones recuperación | superar el examen de la convocatoria extraordinaria | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | 1/2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | superar el examen de la convocatoria extraordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Superación del test de lectura obligatoria | Examen escrito | No | Sí | 10,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>octubre 2023</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Superación de la prueba de evaluación continua siguiente</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | octubre 2023 | Condiciones recuperación | Superación de la prueba de evaluación continua siguiente | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | octubre 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Superación de la prueba de evaluación continua siguiente | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Prueba de evaluación continua | Examen escrito | No | Sí | 20,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Noviembre 2023</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Noviembre 2023 | Condiciones recuperación | superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Noviembre 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | superar el examen en la convocatoria ordinaria o extraordinaria | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |

Tal y como se desprende del cuadro anterior:

- el 60% de la calificación resulta de un examen final escrito sobre la totalidad del programa de la asignatura. Será necesario acreditar unos conocimientos mínimos (al menos 4 sobre 10) para hacer media con la evaluación continua y superar la asignatura.

- El 40% restante corresponde a las actividades objeto de evaluación continua cuyo reparto porcentual es el que sigue: el 10% a la presentación y superación de la práctica de laboratorio en diciembre, otro 20% a la superación de la prueba de evaluación continua, en noviembre y el 10% restante a la superación de la prueba de test sobre la lectura obligatoria a realizar en octubre. Para que se le pueda aplicar esta fórmula de evaluación el alumno deberá obtener en el examen final escrito una calificación mínima de 4 puntos sobre 10. Todas estas actividades se evaluarán antes del final de las clases presenciales.

La recuperación de los créditos correspondientes a la PEC, lectura obligatoria y práctica de laboratorio se logra superando la siguiente actividad evaluable y/o en el examen escrito de la convocatoria ordinaria. La recuperación de los créditos evaluables correspondientes al examen final se realizará mediante la superación del examen escrito de la convocatoria extraordinaria.

En el caso de requerirlo la situación, las pruebas de evaluación se realizarán a través de la plataforma MOODLE.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial obtendrán el 100% de la calificación en el examen teórico practico de la totalidad de la asignatura en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Para los bloques temáticos 1, 2 y 4 (Introducción, Microeconomía y Macroeconomía)
Mankiw, G. y Taylor M. (2017) Economía. Ed. Paraninfo, edición 2017.
- Para el bloque temático 3 (Hacienda Pública).
Bustos, A. (2017) Curso Básico de Hacienda Pública. Madrid. 4ª edición. Ed Cívitas-Thomson Reuters
Mankiw, G. y Taylor M. (2017) Economía. Ed. Paraninfo, edición 2017
Rosen, H.S. (2007) Hacienda Pública. Madrid. Mc Graw Hill. 7º edición

Complementaria

- Manuales introductorios de teoría económica
 - o Begg, D., Dornbusch, R. y Fisher, S. y (2006): Economía, Madrid. McGraw Hill-Interamericana de España. 8ª edición.
 - o Díaz-Giménez, J. (1999): Macroeconomía: primeros conceptos. Barcelona, Antoni Bosch.
 - o Dornbusch, R. y Fisher, S. y (1995): Curso breve de macroeconomía. Madrid. McGraw Hill-Interamericana de España.
 - o Gimeno, J.A. y Guirola J.M. (2001): Introducción a la Economía: Microeconomía, Madrid, McGraw Hill,
 - o Krugman, P. y Wells, R. (2006) Introducción a la economía: Microeconomía. Madrid. Reverte, 1ª edición.
 - o Lipsey, R.G y Khrystal, K. (2002): Introducción a Microeconomía, Madrid. Vicens Vives.
 - o Lipsey, R.G. (1999): Introducción a la Economía Positiva. Barcelona. Vicens Vives.
 - o Lipsey R. G.y Hardbury C. (1992): Principios de Economía, Barcelona. Vicens Vives.
 - o Mochón, F. (2005): Economía. Teoría y Política, Madrid. Mc Graw Hill, 5ª edición.
 - o Mochón, F. (2006): Principios de economía, Madrid. Mc Graw Hill, 3ª edición.
 - o Mochón, F. y De Juan, R. (2006): Principios de macroeconomía: ejercicios. Madrid Ediciones Académicas, S. A.
 - o Samuelson, P. A.(2006) Economía, Madrid., McGraw Hill, 18ª edición
 - o Stiglitz, J.E. y Walsh, C.E. (2009): Microeconomía. Barcelona Ariel, 3ª edición
 - o Stiglitz, J.E.(2004): Macroeconomía, Barcelona. Ariel, 1ª edición
- Manuales introductorios de Hacienda Pública
 - o Albi, E.; González-Páramo, J. M. y Zubiri, I. (2009): Economía Pública I y II, Barcelona: Ariel,. 3ª edición.
 - o Álvarez, F., Corona, J. F. y Díaz, A. (2007): Hacienda Pública: una introducción, Barcelona: Ariel.
 - o Costa, M. y otros (2005): Teoría básica de los impuestos. Un enfoque económico, Madrid: Thomson Civitas, 2ª edición.
 - o Delgado Rivero, F. J. y Muñiz Pérez, M. A. (2005): Cuadernos de Hacienda Pública. Teoría de los impuestos, Oviedo: Ediuno.
 - o Domínguez, J. M. y Carrasco, G. (1998): Ejercicios de Hacienda Pública, Madrid .Pirámide.
 - o López, M. T. y Utrilla, A. (2000): Lecciones sobre el Sector Público Español, Madrid: Ed. Civitas.
 - o Musgrave, R. y P. Musgrave (1992): Hacienda Pública Teórica y Aplicada, Madrid: McGraw-Hill, 5ª edición.
 - o Ruiz-Huerta, J. y J. Loscos (dirs.) (2003): Ejercicios de Hacienda Pública, Madrid: McGraw-Hill.
 - o Stiglitz, J.E. (2003): La Economía del Sector Público, Barcelona: Antoni Bosch, 3ª edición.
- c) Lecturas obligatorias
 - Marshall, Jevons (2003). Asesinato en el margen, Madrid: Alianza editorial.
 - Sala i Martín, X. (2002) Economía liberal para no economistas y no liberales. Barcelona. Plaza y Janés. Primera edición en De bolsillo (2005)

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones