

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G365 - Anatomía y Biología Celular

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ANATOMÍA HUMANA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G365 - Anatomía y Biología Celular				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ
E-mail	carlosignacio.lorda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062)
Otros profesores	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON ANA ROSA PALANCA CUÑADO CRISTINA DUARTE OLIVENZA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos Generales en Biología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad por la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias Específicas
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos. Identificar los componentes de la célula y la función que desempeña cada orgánulo.
- Definir los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
- Reconocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.
- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano vivo.
- Describir la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano, así como la relación entre las partes corporales.
- Describir brevemente las funciones de cada aparato o sistema de órganos.
- Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Reconocer la forma y la estructura de cada órgano.
- Explicar las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano en la edad infantil con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos.
- Reconocer las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano asociadas al proceso de envejecimiento, con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumno:

Conozca la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos, así como los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).

Conozca la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano

Conozca las distintas regiones y cavidades corporales.

Conozca los principales aparatos y sistemas del cuerpo

Identifique y localice los órganos que componen cada aparato o sistema.

Describa brevemente la morfología y la función de cada órgano

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	14
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	78
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Biología Celular: la célula: Biología Celular: los tejidos: epitelial, conjuntivo y sus derivados Biología Celular: los tejidos muscular, nervioso y sanguíneo.	8,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	11,00	0,00	0,00	1ª a 3ª
2	Introducción a la anatomía: concepto de Anatomía, posición anatómica, planos de referencia en Anatomía y en la práctica clínica, planos anatómicos de corte, términos de posición Introducción al aparato locomotor: generalidades sobre el aparato locomotor, generalidades de huesos, generalidades de articulaciones, generalidades de músculos Columna vertebral: vértebra tipo, diferencias regionales de las vértebras, vértebras especiales, articulaciones de las vértebras, ligamentos de la columna vertebral Aparato locomotor tórax: costillas, esternón, articulaciones del tórax, músculos respiratorios, músculo diafragma Pelvis óseo-ligamentosa: huesos de la pelvis, hueso coxal, articulaciones de la pelvis, forma y partes de la pelvis, diámetros de la pelvis femenina, diferencias de género. Movimientos y músculos que movilizan la columna vertebral Cráneo: estudio del cráneo en conjunto, superficie exocraneal y superficie intracraneal, cráneo del recién nacido, fontanales Extremidad superior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Extremidad inferior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Aparato circulatorio: generalidades del aparato circulatorio, circulación porta y circulación fetal. Descripción del corazón y de los grandes vasos Aparato respiratorio: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Aparato digestivo: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Grandes espacios y cavidades corporales Aparato urinario y genital masculino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Aparato genital femenino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Sistema nervioso central: partes, descripción, localización, estructura y función de cada una de las partes Sistema nervioso periférico: descripción del sistema nervioso periférico somático craneal y raquídeo y del sistema nervioso vegetativo.	31,00	7,00	13,00	0,00	0,00	6,00	5,50	0,00	67,00	0,00	0,00	4ª a 17ª
TOTAL DE HORAS		39,00	7,00	14,00	0,00	0,00	6,00	6,00	0,00	78,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2h. aprox.			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Recuperable en Convocatoria Ordinaria.			
Observaciones	Examen tipo Test y de Reconocimiento de imágenes y/o muestras preparadas al efecto. Para superar este ejercicio (calificación mínima de 5) se requiere un 70% de respuestas acertadas. Las respuestas incorrectas no restan puntuación.			
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2h. aprox.			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Recuperable en Convocatoria Ordinaria.			
Observaciones	Examen tipo Test y de Reconocimiento de imágenes y/o muestras preparadas al efecto. Para superar este ejercicio (calificación mínima de 5) se requiere un 70% de respuestas acertadas. Las respuestas incorrectas no restan puntuación.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales.

La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura se realiza mediante ejercicios teóricos, basados en examen tipo test, y ejercicios prácticos, de reconocimiento sobre imágenes. Deben superarse ambos tipos de prueba para superar la asignatura. En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.

Se realizarán dos evaluaciones parciales durante el curso a los alumnos con un valor del 50% de la calificación final cada una. Cada una de estas evaluaciones incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Para superar cada evaluación parcial, se debe aprobar tanto el ejercicio teórico como el ejercicio práctico que comprenden.

En necesario superar las dos evaluaciones parciales para obtener la calificación definitiva basada en la media de ambas pruebas. En caso de no superar alguno de las dos evaluaciones parciales, el alumno tendrá que presentarse al examen final global de la asignatura, que se celebrará según el calendario publicado por el centro, y que incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Este ejercicio incluirá la totalidad de contenidos de la asignatura, y tendrá un valor de hasta el 100% de la calificación final.

Los alumnos que quieran intentar mejorar la calificación obtenida en el proceso de evaluación por exámenes parciales, podrán presentarse también al examen final de la asignatura, previa comunicación al profesor responsable de la asignatura, y siendo su calificación final definitiva la obtenida en este examen final.

Los ejercicios teóricos tipo test constarán de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final). Los ejercicios prácticos consistirán en una prueba de reconocimiento de 10 imágenes y se requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 40% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final).

Los alumnos que superen las evaluaciones planteadas (por parciales o examen final) recibirán una bonificación en su calificación final correspondiente al trabajo realizado en las clases prácticas.

En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al igual que en años anteriores, los alumnos a tiempo parcial tienen derecho a las mismas evaluaciones que los alumnos a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020.
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
Estructura y función del cuerpo humano. Patton/Thibodeau. 15ª edición. 2016. Ed. Elsevier
Kierszenbaum & Tres. (Ultima edición). Histología y Biología Celular. Elsevier.
Wheater. (Ultima edición). Histología Funcional. Elsevier.
Cooper & Hausman (Ultima edición). La Célula. Marbán.
Atlas de Anatomía Humana. Nielsen-Miller. Ed. panamericana.
Complementaria
Prometheus Texto y Atlas de Anatomía. Scünke/Schulte/Schumacher/Voll/Wesker. 3ª edición. 2015. Panamericana
Principios de Anatomía y Fisiología. Tortora/Derrickson. 15ª edición. 2018. Ed. Panamericana.
Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Putz/Pabst. 24ª edición. 2018. Ed. Axón.
Netter. Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH). 7ª Ed. Elsevier. 2019.
Alberts B. Biología molecular de la célula - 6ª Edición. Omega.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
https://aulavirtual.unican.es/				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones