



Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G368 - Ciencias Psicosociales I

Grado en Enfermería
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G368 - Ciencias Psicosociales I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE				
E-mail	carmen.ortego@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)				
Otros profesores	CRISTINA ORTIZ FERNANDEZ ANA BERMUDEZ SAIZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática a nivel de usuario (Microsoft Office Word, Power Point, Windows Movie Maker, cuentas de correo, repositorios, etc.)
Comprensión de inglés escrito (nivel medio)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias Específicas
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Capacidad para identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar las aportaciones de las Ciencias del Comportamiento a los Cuidados de Enfermería
- Estudiar las bases científicas del comportamiento humano desde diferentes perspectivas teóricas
- Identificar y analizar las funciones psíquicas básicas en el contexto de las Ciencias de la Salud
- Conocer las características y el funcionamiento de los procesos psicológicos que conforman el pensar, sentir y actuar propios del ser humano.
- Describir los principios de las teorías de la personalidad
- Analizar la personalidad y su repercusión en el comportamiento y la salud
- Analizar los fundamentos básicos del comportamiento humano y su desarrollo a lo largo del ciclo vital.
- Identificar las situaciones de cambio vital que alteran el equilibrio psicosocial de las personas
- Analizar la influencia social en el comportamiento humano
- Describir los fundamentos teóricos que explican las relaciones interpersonales y grupales.
- Indicar las diversas perspectivas que explican los procesos de violencia.
- Reconocer las teorías y las dinámicas que explican los procesos grupales.
- Identificar las habilidades mediadoras que resultan útiles para la gestión de las diferencias y la diversidad.
- Citar las teorías que sustentan las técnicas de prevención y de gestión de conflictos para tratar las potenciales situaciones de agresividad o de violencia.
- Describir los condicionantes psicosociales y su incidencia en el comportamiento interactivo del ser humano

4. OBJETIVOS

Los/las estudiantes serán capaces de identificar la influencia de los aspectos psicosociales sobre el comportamiento humano, explicar su repercusión en la salud y la enfermedad, reconocer la dimensión psicosocial de los cuidados y emplear habilidades básicas relacionadas con la interacción social

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Ciencias Psicosociales en Enfermería. Tema 2. Aproximación histórica. Escuela. Tema 3. Investigación Psicosocial en Enfermería. Tema 4. Las emociones. Tema 5. La inteligencia. Tema 6. La personalidad. Tema 7. Las actitudes, estereotipos y prejuicios. Tema 8. Procesos de influencia social. Tema 9. Aproximación psicosocial a la violencia.	17,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	9,00	30,00	0,00	0,00	1-7
2	Tema 10. La sensación y percepción. Tema 11. El lenguaje y la comunicación. Tema 12. Psicología evolutiva infancia y adolescencia. Tema 13. Psicología evolutiva en la edad adulta y vejez. Tema 14. El autoconcepto y la autoestima. Tema 15. La atención. Tema 16. La memoria. Tema 17. La motivación. Tema 18. El pensamiento. Tema 19. La persuasión. Tema 20. La afiliación y la atracción.	22,00	9,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	9,00	30,00	0,00	0,00	8-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos grupales en las Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la práctica de aula			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los trabajos grupales derivados de las prácticas de aula están destinados a fomentar y entrenar competencias socioemocionales, el trabajo en equipo, así como a profundizar en algunos de los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, los estudiantes no podrán recuperar el trabajo planteado.			
Actividades de Evaluación Continuada en Aula	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación y la demostración del aprendizaje en las distintas actividades que se realicen en clase como: respuesta a preguntas relacionadas con el contenido teórico, autoevaluaciones, ejercicios grupales, evaluaciones no programadas y actividades de gamificación. Dado que las condiciones de estas actividades no son repetibles, los estudiantes no podrán recuperar la actividad perdida.			
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	30-60 minutos			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Evaluación de los contenidos teóricos correspondientes al primer parcial se realizará a través de un examen tipo test o pregunta corta			
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	30-60 minutos			
Fecha realización	Según calendario académico			
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Para la evaluación de los contenidos teóricos correspondientes al segundo parcial se realizará un examen tipo test o de preguntas cortas			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura se realizará mediante dos exámenes parciales, que serán obligatorios para aprobar la asignatura. En caso de no aprobar o no presentarse a alguno de los exámenes parciales, el/la estudiante tendrá que realizar al examen final de la asignatura, que se llevará a cabo según el calendario establecido por el centro. El examen final abarcará todos los temas de la asignatura y constará de preguntas tipo test o preguntas cortas. Para aprobar el examen final, el/la estudiante deberá obtener una puntuación de 5 o superior. El examen final tendrá un peso de hasta el 60% en la calificación final de la asignatura.

El/la estudiante que quieran intentar mejorar la calificación obtenida en los dos exámenes parciales podrá presentarse al examen final, previa comunicación a la profesora responsable de la asignatura, y siendo su calificación en el examen la obtenida en este examen final.

La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:

* Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%

* Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%

Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá realizarse la correspondiente solicitud a la profesora responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud. Delgado ML. 2014. Editorial Médica Panamericana

Complementaria

Psicología social. (4ª ed).Franzoi SL 2007. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana

Psicología social. (8ª ed). Myers DG. 2005. McGrag-Hill

Introducción a la psicología social (2ª ed). Gaviria E, Cuadrado I, López M. 2013. Sanz y Torres;

Psicología social.(3ª ed). Morales JF et al. (coord.). 2007. McGraw-Hill/Interamericana

Psicología. Individuo y medio social. Sanz ML (edit).2012 Desclée de Brouwer

Psicología de la motivación: teoría y práctica. Sanz Aparicio MT. 2013. Sanz y Torres.

Manual de la entrevista psicológica. Perpiñá C. 2014. Ediciones Pirámide

Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social (Vol. 177).Dewey J. 2014 Fondo de Cultura Económica

Psicología de grupos I. Estructura y procesos. Huici C., Morales JF. 2004. UNED

Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. Llor B, Abad MA, Garcia M, Nieto J 1995. McGraw-Hill/Interamericana

Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. 2003. Elsevier

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Algunos de los materiales que se emplearán en el transcurso de la asignatura (ej, vídeos, artículos científicos) están en lengua inglesa por lo que es necesario un nivel intermedio de comprensión oral y escrita.