Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G374 - Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G374 - Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA LUZ FERNANDEZ FERNANDEZ
E-mail	marialuz.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (109)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA A NIVEL USUARIO

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.
Competencias Específicas
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la trascendencia de cuidar del ser humano desde una perspectiva holística, tolerante sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, respetando los derechos individuales y grupales asegurándose que no se vean comprometidos.
  Describir los conceptos y condicionantes de la evolución histórica de la enfermería.
  Explicar la evolución de la actividad de cuidar en función de los parámetros que han configurado la concepción de salud y enfermedad, así como los cuidados enfermeros en las distintas etapas históricas.
  Reconocer la trascendencia de la cuestión de género en la evolución histórica de la enfermería.
  Relacionar la evolución de la enfermería española con los cambios políticos, sociales, económicos y religiosos.
  Analizar las distintas fuentes historiográficas e iconográficas con contenido enfermero.
  Identificar los factores que han determinado la evolución del conocimiento científico en Enfermería.
  Describir los fenómenos nucleares de la ciencia enfermera.
  Identificar los elementos que determinan el rol autónomo de la Enfermería.
  Analizar los paradigmas científicos que han condicionado las Escuelas de Pensamiento Enfermero.
  Integrar la importancia de la aplicación de las teorías y modelos de Enfermería como elementos clave de la práctica profesional.

4. OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el estudio de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos de manera que conozcan los condicionantes políticos, sociales, económicos y religiosos, que han influido en desarrollo histórico de la Enfermería, proporcionándoles así un punto de partida para la comprensión del perfil profesional en la actualidad.
Aportar a los estudiantes los conocimientos que les permitan fundamentar la función de la Enfermería desde una óptica disciplinar, mediante la adquisición de los conocimientos científicos y metodológicos de la Enfermería, el estudio de las diferentes perspectivas y los fenómenos paradigmáticos, y a través de los distintos modelos de cuidados, de manera que comprendan la trascendencia del rol enfermero en el cuidado de la persona, el grupo y la comunidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	3,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: Tema 1.- Historiografía. Fuentes historiográficas. Tema 2.- La práctica de los cuidados actividad sanadora a lo largo de la historia. Tema 3.- El nacimiento de la Enfermería como profesión. Tema 4.- La evolución histórica de las prácticas enfermeras en España. Tema 5.-La profesionalización de la Enfermería en España. La Enfermería española en la actualidad PRÁCTICAS DE AULA P.A. I.- Nightingale, F. (1990) Libro Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es, y algunas páginas web. P.A. II.- Proyección de película. P.A. III.- Documentación relacionada con los cuidados de enfermería en la Edad Media. P.A. IV.- Visita guiada al antiguo Hospital de San Rafael, actual sede del Parlamento de Cantabria. P.A. V.- Documentación legislativa y fuentes secundarias. P.A. VI.- Documentación legislativa relacionada. P.A. VII.- Mesa Redonda en la que participarán profesionales de Enfermería.	15,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	7,00	25,00	0,00	0,00	"1,6"

2	BLOQUE TEMÁTICO 2: Tema 6.- La Enfermería como profesión y Disciplina científica. Tema 7.- Teorías generales y su aplicación a la Ciencia Enfermera. Tema 8.- Elementos nucleares de la Ciencia enfermera. Tema 9.- La función diferenciada de los profesionales de la Enfermería en el equipo de salud. Tema 10.- Corrientes de Pensamiento enfermero. Tema 11.- Desarrollo de los Modelos de Cuidados en Enfermería. Tema 12.- El Modelo Conceptual de Cuidados de Virginia Henderson. PRÁCTICAS DE AULA P.A. VIII.- Visualización de videos en la dirección web y los títulos que se les indiquen. P.A. IX.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. X.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. XI.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. XII.- Proyección de película. P.A. XIII.- Lectura del libro "El Pensamiento Enfermero". P.A. XIV.- Caso práctico relacionado con el Modelo conceptual enfermero. P.A. XV.- Caso práctico relacionado con el Modelo conceptual enfermero. P.A. XVI.- Documentación relacionada con el Modelo de Virginia Henderson. P.A. XVII.- Realizar un Roll Playing P.A. XVIII.- Conferencia magistral por parte de una personalidad relevante del mundo de la Enfermería.	24,00	11,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	8,00	42,50	0,00	0,00	"7,17"
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas de Aula	Examen escrito	No	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1/2 hora
Fecha realización	A lo largo del curso una vez finalizado el Bloque de Prácticas
Condiciones recuperación	
Observaciones	Aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación de las Prácticas de Aula podrán recuperarlas en el examen final de la Asignatura. Estas mismas condiciones se mantendrán en el caso de tener que presentarse al examen extraordinario.

Evaluación continua (PA)	Otros	No	Sí	5,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se valorará la participación y demostración del aprendizaje en las Prácticas de la Aula y se evaluará mediante preguntas y cuestionarios.

Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	12,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Diciembre de 2022
Condiciones recuperación	El trabajo individual se entregará antes de las vacaciones de Navidad. En el caso de no ser así, no podrá obtener la puntuación establecida para esta actividad, la cual solo podrá recuperarse, en el caso de tener que presentarse al examen extraordinario
Observaciones	

Trabajo de Grupo	Otros	No	No	8,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Noviembre 2022
Condiciones recuperación	
Observaciones	Los alumnos/as trabajarán en grupo sobre un tema previamente establecido por el profesor que expondrán mediante presentación oral. Asimismo, se entregará por escrito. La calificación será el resultado de la puntuación de los criterios establecidos y de los que los alumnos dispondrán desde el inicio del curso, de manera, que se obtendrá tanto por la presentación oral como por la escrita. “Esta actividad no es recuperable puesto que evalúa una actividad no reproducible”

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	El examen tendrá una duración de 1 hora y media.
Fecha realización	Enero de 2023
Condiciones recuperación	
Observaciones	

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Con respecto a los alumnos a tiempo parcial, regirán las mismas condiciones previstas para el resto de los alumnos. Para presentarse al examen final, será requisito imprescindible que acuda al menos al 50% de la Prácticas de Aula.
En caso que el estudiante quiera realizar una evaluación única se procederá a aplicar la normativa de evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

COLLIÈRE, M.F. 1993. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.

DONAHUE, P. 1998. Historia de la Enfermería, versión española, Barcelona: Doyma.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, M.L.; GARCÍA MARTÍNEZ, A.C.; GARCÍA MARTÍNEZ, M.J. (Coord.) 2015. Un siglo cuidando a la sociedad. Centenario del Reconocimiento Oficial de la Enfermería en España. Santander: Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria

LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3º edición

NIGHTINGALE, F. 1990. Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat

RAILE ALLIGOOD, M. 2015. Modelos y Teorías en Enfermería. Madrid: Elsevier 8ª edición

SELLÁN SOTO, M. C.: 2010. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) 2ª edición.

KEROUAC, S. [et al] 1996. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson

Complementaria

BERNABEU J.; GASCON, E. 1999. Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977). Alicante: U. de Alicante.

HENDERSON, V. 1994. Reflexiones 25 años después. Madrid: Interamericana McGraw-Hill

HERNÁNDEZ CONESA, J. [et al] 2003. Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método. Madrid: Interamericana McGraw-Hill 2ª ed.

HERNÁNDEZ MARTÍN, F. 1996. Historia de la Enfermería en España (Desde la Antigüedad hasta nuestros días), Madrid: Síntesis.

OREM, D. 1993. Modelo de Orem: conceptos de Enfermería en la Práctica. Barcelona: Científicas y Técnicas

PHANEUF, M. 1999. La Planificación de los cuidados enfermeros. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

SANTO-TOMÁS PÉREZ, M. 2003. Historia de la Enfermería. En FERNÁNDEZ FERRÍN, C. [et al] Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson, pp. 3-127

SILES GONZÁLEZ, J. 1999. Historia de la Enfermería. Alicante: Aguaclara

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

Index de Enfermería. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

Cultura de los cuidados. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

Hiades. Revista de Historia de la Enfermería. Números disponibles en papel en la Biblioteca.

Temperamentum. Disponible en formato electrónico a través de la página web de la Biblioteca.

DIRECCIONES WEB

http://www.moderna1.ih.csic.es/hcien/default.htm. Historia de la Ciencia. Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación López Piñeiro.

http://aahn.org/. American Association for the History of Nursing.

http://www.nursing.manchester.ac.uk/ukchnm/publications/thesesanddissertations/districtsweet.
UK Centre for the history of Nursing Midwifery. They University of Manchester
https://www.ucm.es/seminariohistoriaenfermeria/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones