

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G421 - Inglés

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G421 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	SABRINA SOLAR SOLORZANO
E-mail	sabrina.solar@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	ANA MARIA GONZALEZ MARTINEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los cursados en el Bachillerato y que presuponen un dominio intermedio del inglés general.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquisición de la capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
Desarrollo del pensamiento creativo.
Adquisición de la capacidad de utilización de las TIC.
Adquisición de la capacidad de comunicarse verbalmente.
Adquisición de la capacidad de comunicación escrita.
Adquisición de la capacidad de comunicarse en lengua extranjera.
Adquisición de la capacidad de adaptarse al entorno.
Adquisición de la capacidad de comunicación interpersonal.
Competencias Específicas
Obtención del conocimiento aplicado sobre energías renovables.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno utiliza bibliografía en lengua inglesa relacionada con el ámbito académico, profesional o investigador del ingeniero industrial.
- El alumno realiza una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales.
- El alumno interacciona de forma aceptable y correcta en situaciones comunicativas propias del ingeniero industrial.
- El alumno utiliza recursos de internet para el aprendizaje de la lengua inglesa.

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo; debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contra en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje.

Familiarizar al alumno con el uso de recursos computacionales y audiovisuales en su aprendizaje de la lengua inglesa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	22,5
Total actividades presenciales (A+B)	82,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Grammar: review of tenses; modal verbs; comparatives; question tags; conditionals; relative clauses	6,00	2,00	0,00	3,00	0,00	1,50	2,00	1,00	15,00	0,00	0,00	1-15
2	Speaking: discussions about various topics	2,00	2,00	0,00	6,00	0,00	1,50	2,50	3,00	5,00	0,00	0,00	1-15
3	Listening: understanding main ideas of a text; short predictable conversations; descriptions; mass media products; professional-oriented conversations.	2,00	2,00	0,00	6,00	0,00	1,00	2,50	3,00	10,00	0,00	0,00	1-15
4	Reading: different text typologies in different textual formats; continuous and discontinuous texts.	2,00	2,00	0,00	6,00	0,00	1,00	2,50	2,00	10,00	0,00	0,00	1-15
5	Writing: production of written texts meeting the students' needs through different textual formats and requirements.	4,00	1,00	0,00	6,00	0,00	1,50	2,50	1,00	10,00	0,00	0,00	1-15
6	Communicative interaction: a) microfunctions like expressing and discovering attitudes; persuasion; socializing; discourse structuring; communication repair etc., and b) macrofunctions like description; narration; commentary; exposition; explanation etc.	4,00	1,00	0,00	3,00	0,00	1,00	3,00	5,00	2,50	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	30,00	0,00	7,50	15,00	15,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen final: comprensión oral y escrita; y competencia léxico-gramatical	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>convocatoria oficial</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La competencia léxico-gramatical tendrá un peso de un 30%; y las partes restantes un 15% cada una.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	convocatoria oficial	Condiciones recuperación	extraordinaria	Observaciones	La competencia léxico-gramatical tendrá un peso de un 30%; y las partes restantes un 15% cada una.			
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	convocatoria oficial													
Condiciones recuperación	extraordinaria													
Observaciones	La competencia léxico-gramatical tendrá un peso de un 30%; y las partes restantes un 15% cada una.													
Evaluación continua: pruebas de expresión oral y escrita.	Otros	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de todo el curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Distintas pruebas a realizar a lo largo del curso. Éstas se basarán en la realización de composiciones de distinto registro y en una entrevista oral.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de todo el curso	Condiciones recuperación	extraordinaria	Observaciones	Distintas pruebas a realizar a lo largo del curso. Éstas se basarán en la realización de composiciones de distinto registro y en una entrevista oral.			
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de todo el curso													
Condiciones recuperación	extraordinaria													
Observaciones	Distintas pruebas a realizar a lo largo del curso. Éstas se basarán en la realización de composiciones de distinto registro y en una entrevista oral.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Cada una de estas partes tendrá una nota mínima de 5. La calificación de estas tres partes podrá compensarse cuando en una de ellas el alumno haya obtenido un 4 y siempre que en otra de las partes el alumno obtenga un 6. Los tres writings se realizarán en horario de clase y los alumnos sabrán la calificación obtenida en los mismos antes del examen final.</p> <p>En caso de que la evaluación presencial no pudiese realizarse, se efectuarán las siguientes modificaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El examen final se dividirá en dos parciales, con un valor del 30% cada uno; 15% se corresponderá con competencia léxico-gramatical. - La evaluación será 100% continua; los alumnos que no la superen o no se acojan a esta modalidad, podrán presentarse al 100% de la asignatura en la fecha marcada por la Facultad. Para ello, tendrán que realizar varios ejercicios que englobarán todas las destrezas y competencias trabajadas a lo largo del curso. 														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Los alumnos a tiempo parcial podrán ir con el 100% al examen final.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Cambridge English for Engineering. Mark Ibbotson. Cambridge
Complementaria
Speakout Upper-Intermediate workbook. Longman 2011. Collins Cobuild Intermediate Dictionary (diccionario monolingüe) VVAA. Collins universal inglés: diccionario bilingüe español-inglés/English-Spanish. Grijalbo. Barcelona 2009. Vince, Michael (2009) First Certificate Language Practice 4th Edition with key and CD-ROM. Macmillan

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Office (Word and Powerpoint)				
Skype Empresarial				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones