Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G435 - Empresas

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Básica. Curso 1

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Básica. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA EMPRESAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G435 - Empresas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL
Profesor responsable	BEATRIZ BLANCO ROJO
E-mail	beatriz.blanco@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E213)
Otros profesores	JOSE RAMON SAN CRISTOBAL MATEO HECTOR MARTIN BERGUA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de economía recibidos en el bachillerato

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a traves de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa, en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
Liderazgo y tratamiento de conflictos y negociación. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
Sentido ético. Inclinarse positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.
Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su compresión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.
Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.
Capacidad de planificación y gestión del tiempo. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles. Distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.
Capacidad de toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.
Competencias Específicas
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la explotación del transporte marítimo.
Capacidad para desarrollar las tareas propias de un graduado en ingeniería náutica y transporte marítimo en empresas del sector marítimo.
Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas empresariales.
Capacidad y comprensión para la resolución de: fundamentos de economía de empresa.
Capacidad y comprensión para la resolución de: marco institucional y jurídico de la empresa.
Capacidad y comprensión para la resolución de: organización de empresas marítimas.
Capacidad y comprensión para la resolución de: gestión de empresas marítimas.
Capacidad y comprensión para la resolución de: comercialización de empresas marítimas.
Capacidad y comprensión para la resolución de: financiación de empresas marítimas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber resolver problemas sobre fundamentos de economía de empresa. marco institucional y jurídico de la empresa, organización de empresas marítimas. gestión de empresas marítimas. comercialización de empresas marítimas y financiación de empresas marítimas

4. OBJETIVOS

Conocer un conjunto de materias, herramientas y políticas del análisis económico-empresarial, que permita resolver casos prácticos típicos relacionados con la amplia problemática de la empresa y desarrollar un plan de negocio.
Diferenciar la empresa de otras realidades de ámbito empresarial. Saber determinar sus principios económico-empresariales. Interpretar y diferenciar sus objetivos. Saber plantear y resolver problemas de productividad y rentabilidad.
Interpretar las diferentes estructuras organizativas y conocer la organización típica de la empresa naviera. Conocer e interpretar los mecanismos de planificación y control de las empresas y saber resolver problemas de decisión en diferentes escenarios. Saber plantear y resolver problemas de organización, planificación y control.
Conocer, interpretar y saber cuantificar los diferentes tipos de ingresos y costes de producción de la empresa. Interpretar cómo se forma el coste y cómo se originan las externalidades y los costes sociales de las empresas. Saber plantear y resolver problemas de producción.
Conocer e interpretar los métodos de valoración y selección de proyectos de inversión y su aplicación a la política de inversiones en las empresas. Saber plantear y resolver problemas de inversión.
Conocer las fuentes de financiación de la empresa. Interpretar su estructura económico-financiera. Saber plantear y resolver problemas de financiación. Saber plantear y desarrollar un proyecto empresarial de creación de una empresa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	54
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA. TEMA 1.- ASPECTOS CONCEPTUALES. La empresa: acotaciones. Principios económico-empresariales. Los objetivos de la empresa. Casos prácticos. TEMA 2.- ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y GESTIÓN. Estructura organizativa de la empresa. La planificación y el control. La decisión. Casos prácticos.	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	1-3
2	PRODUCCIÓN. TEMA 3.- INGRESOS Y COSTES. Ingresos de la empresa. Los costes de producción de la empresa. Clasificación de los costes. La formación del coste. Externalidades y costes sociales. Casos prácticos.	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	4-6
3	LA PROGRAMACION LINEAL. Antecedentes. Objetivo. Definición de variables, restricciones y función objetivo. El método simplex.	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7-9
4	INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN. TEMA 4.- LA INVERSIÓN. Concepto y clases de inversión. Dimensión financiera de la inversión productiva. Métodos de valoración y selección de proyectos de inversión. La política de inversiones en las empresas. Casos prácticos. TEMA 5.- LA FINANCIACIÓN. Fuentes de financiación de la empresa. Financiación interna. Financiación externa. La estructura económica de la empresa. La estructura financiera de la empresa. El equilibrio entre inversiones y financiaciones. Situaciones estructurales de la empresa desde el punto de vista económico-financiero. Casos prácticos.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	7-12
5	PLAN DE NEGOCIO. TEMA 6.- CREACIÓN DE EMPRESAS DEL SECTOR MARÍTIMO. El Concepto de viabilidad. Viabilidad económica. Viabilidad comercial. Viabilidad técnica. Viabilidad financiera. Desarrollo práctico del proyecto empresarial según formato estándar propuesto.	5,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,50	7,50	21,00	14,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	7,50	7,50	21,00	54,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Primer examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante la realización de una práctica del módulo (2ºC)
Condiciones recuperación	En examen final
Observaciones	En caso de tener que realizar la evaluación a distancia, se utilizarán medios telemáticos y la hoja de cálculo Excell

Segundo examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante la realización de una práctica del módulo (2ºC)
Condiciones recuperación	En examen final
Observaciones	En caso de tener que realizar la evaluación a distancia, se utilizarán medios telemáticos y la hoja de cálculo excell

Evalaución prácticas en Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Durante la realización de una práctica del módulo (2ºC)
Condiciones recuperación	En examen final
Observaciones	En caso de tener que realizar la evaluación a distancia, se utilizarán medios telemáticos y la hoja de cálculo excell

Evaluación Trabajo	Trabajo	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	En examen final
Fecha realización	Finales segundo cuatrimestre
Condiciones recuperación	Realización de las prácticas de los módulos I, II y III
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El alumno matriculado a tiempo parcial tendrá facilidades en la realización de actividades virtuales

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ABASCAL, F. (1996): Como se hace un plan estratégico. Modelo de desarrollo en una empresa, ESIC Editorial, Madrid.
BUENO CAMPOS, E. et al (1996): Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales, 15ª Ed. reimpre-sión de 1992, Pirámide, Madrid.
CAÑADAS, M. (1996): Cómo crear empresas rentables, Ediciones Gestión 2000, S.A., Madrid.
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E. (1993): Dirección de la Producción I. Fundamentos Estratégicos, Civitas. Madrid.
MORAN FERNÁNDEZ, F. (1995): Los Costes de explotación del Buque. Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española. Madrid
PINACHO BOLAÑO-RIVADENEIRA, J (1996): Tráfico Marítimo, F.E.I.N., Madrid.
SOCIEDAD ESTATAL PLANES DE VIABILIDAD DE LA MARINA MERCANTE (1991): Planes de Viabilidad de la Marina Mercante: La reordenación del sector ante el Mercado Único, M.T.T. y C., Madrid.
SUÁREZ SUÁREZ, A. (1991): Economía Financiera de la empresa, Pirámide, Madrid.

Complementaria

AGUIRRE, A., CASTILLO, A.Mª, TOUS, D. (1991): Administración de empresas. Ed. Edinford, S.A.
DAVID, F.R. (1998): Conceptos de administración estratégica. Prentice Hall, Madrid.
CABANELAS ONIL,J. (1997): Dirección de empresas. Pirámide, Madrid.
CHIAVENATO, I. (1992): Introducción a la administración de empresas. Civitas, Madrid.
GARZA TREVIÑO, G. (2000): Administración Contemporánea. McGraw Hill.
GEORGE, C.S. (1997): Historia del pensamiento administrativo. Prentice Hall.
HALL (1996): Organizaciones: estructuras, procesos y resultados. Prentice Hall.
HODGE, B.J. ; ANTHONY, W.P. y GALES, L.M (1998): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico. Prentice Hall, Madrid.
SALONER, G.; SHEPARD, A.; PODOLONY, J. (2005)Administracion estrategica. Deusto
STONER, J.A.F.;FREEMAN, R. E.; GILBERT, JR. D.R. (1996): Administración. Prentice Hall, México.
SCHEIN, E.H. (1988): La cultura empresarial y el liderazgo: una visión dinámica. Plaza &Janes, Barcelona.
AGUIRRE, A., CASTILLO, A.Mª, TOUS, D. (1991): Administración de empresas. Ed. Edinford, S.A.
DAVID, F.R. (1998): Conceptos de administración estratégica. Prentice Hall, Madrid.
CABANELAS ONIL,J. (1997): Dirección de empresas. Pirámide, Madrid.
CHIAVENATO, I. (1992): Introducción a la administración de empresas. Civitas, Madrid.
GARZA TREVIÑO, G. (2000): Administración Contemporánea. McGraw Hill.
GEORGE, C.S. (1997): Historia del pensamiento administrativo. Prentice Hall.
HALL (1996): Organizaciones: estructuras, procesos y resultados. Prentice Hall.
HODGE, B.J. ; ANTHONY, W.P. y GALES, L.M (1998): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico. Prentice Hall, Madrid.
SALONER, G.; SHEPARD, A.; PODOLONY, J. (2005)Administracion estrategica. Deusto
STONER, J.A.F.;FREEMAN, R. E.; GILBERT, JR. D.R. (1996): Administración. Prentice Hall, México.
SCHEIN, E.H. (1988): La cultura empresarial y el liderazgo: una visión dinámica. Plaza &Janes, Barcelona.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de Cálculo, Excell 2009	ETS de Náutica	1ª	Simulación	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones