

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G642 - Dirección y Gestión de la Producción Minera

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|------------------------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 3 |
| Centro | Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía | | | |
| Módulo / materia | MATERIA OPTATIVAS EXPLOTACIÓN DE MINAS MÓDULO FORMACIÓN OPTATIVA | | | |
| Código y denominación | G642 - Dirección y Gestión de la Producción Minera | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS |
| Profesor responsable | NOEMI BARRAL RAMON |
| E-mail | noemi.barral@unican.es |
| Número despacho | E.P. de Ingeniería de Minas y Energía. Planta: + 2. DESPACHO (233) |
| Otros profesores | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Resultaría conveniente que los alumnos que quisieran cursar esta asignatura, tuvieran superadas las asignaturas de Laboreo I, Laboreo II, Economía y Administración de Empresas y Proyectos Mineros.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

OTRAS COMPETENCIAS.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Capacidades directivas.
- Capacidad para dirigir equipos y organizaciones.
- Conocimientos básicos y fundamentales del ámbito de formación.
- Conocimientos en alguna especialidad del ámbito de formación.

Competencias Específicas

Extracción de materias primas de origen mineral.

Diseño, planificación y dirección de explotaciones mineras.

Diseño, operación y mantenimiento de plantas de preparación y tratamiento de minerales, rocas industriales, rocas ornamentales y residuos.

Diseño, operación y mantenimiento de plantas de fabricación de materiales de construcción.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende que el alumno, una vez superada la asignatura, tenga los conocimientos suficientes para dirigir y gestionar una explotación minera, en función del método y equipos de explotación utilizados, los rendimientos económicos, los precios de venta, los costes de producción, y las exenciones fiscales existentes en función del recurso explotado, etc.

4. OBJETIVOS

Tener los conocimientos suficientes para dirigir y gestionar una explotación minera, en función del método y equipos de explotación utilizados, los rendimientos económicos, los precios de venta, los costes de producción, y las exenciones fiscales existentes en función del recurso explotado, etc.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 30 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1 |
| - Evaluación (EV) | 3 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 4 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 64 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 30 |
| Trabajo autónomo (TA) | 56 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 86 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | DIRECCIÓN 1. Introducción a la dirección de operaciones. 2. Diseño de operaciones. 3. Planificación de los recursos. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,25 | 1,00 | 10,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 1-5 |
| 2 | GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN 1. Gestión de stocks (compras y almacenamiento de materias primas). 2. La Planificación agregada de la producción. 3. Programación de las necesidades de los materiales. 4. Mantenimiento y fiabilidad. 5. Métodos cuantitativos para la toma de decisiones. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 1,00 | 10,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 6-10 |
| 3 | MATERIAS PRIMAS MINERALES 1. Mercados, costes de venta y operaciones financieras con materias primas minerales. | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,25 | 1,00 | 10,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 11-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 30,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 3,00 | 30,00 | 56,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | N/D | | | |
| Fecha realización | Conforme a la fecha aprobada por la junta de Centro. | | | |
| Condiciones recuperación | Examen extraordinario | | | |
| Observaciones | | | | |
| Test | Examen escrito | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante el transcurso del cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | Si la calificación media obtenida en los test fuera inferior a 5/10, podrá recuperarse mediante la superación de un único test relativo a dicha materia, que se realizará junto con el examen extraordinario. | | | |
| Observaciones | La realización de los test se plantea en modo presencial. En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, se realizarán a través de la plataforma Moodle, con seguimiento a través de la herramienta Skype empresarial. | | | |
| Trabajo en grupo | Trabajo | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del curso | | | |
| Condiciones recuperación | Si la calificación obtenida en el trabajo fuera inferior a 5/10 se podrá recuperar de cara al examen extraordinario con la presentación de un trabajo individual de temática planteada por el profesor, siendo la fecha límite de entrega la del examen. | | | |
| Observaciones | La evaluación del trabajo en grupo se realizará conforme al contenido desarrollado y a la exposición y defensa del desarrollo del trabajo ante el alumnado de la asignatura y profesorado interviniendo en la misma. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| En la calificación de la asignatura, se considerará la evaluación continua en el caso de que se haya superado la nota mínima de 5 en el examen escrito de la asignatura. Aquellos alumnos que no obtengan dicha calificación mínima, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. Las notas obtenidas de la evaluación continua se conservarán hasta la convocatoria extraordinaria. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los alumnos matriculados a tiempo parcial serán evaluados conforme a lo recogido en la normativa de la Universidad de Cantabria al respecto. Además de requerir la superación del Examen Final de Contenidos, dadas las características de actividades propuestas para la evaluación continua, el alumno con matrícula a tiempo parcial estará sujeto a ellas al igual que los alumnos con matrícula ordinaria, si bien el Trabajo en Grupo podrá ser sustituido por un Trabajo Individual de temática afín si así lo solicita el estudiante. Además, se les posibilitará la realización de los Test el mismo día de la prueba final. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| |
|---|
| BÁSICA |
| MANUAL DE EVALUACIÓN TÉCNICO ECONÓMICA DE PROYECTOS MINEROS DE INVERSIÓN. Instituto Tecnológico GeoMinero de España. I.S.B.N. 84-7840-305-1 |
| INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN MINERA. Instituto Geológico y Minero de España. Azcárate. I.S.B.N. 84-600-2687-6 |
| APUNTES BÁSICOS DE LA ASIGNATURA. Facilitados por el profesor. |
| Complementaria |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones