Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G891 - Análisis Contable

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 5

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 5

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA CONTABILIDAD ANALÍTICA Y DE GESTIÓN MÓDULO FORMACIÓN EN CONTABILIDAD				
Código y denominación	G891 - Análisis Contable				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	PAULA SAN MARTIN ESPINA
E-mail	paula.sanmartin@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E246)
Otros profesores	GEMMA HERNANDO MOLINER SANTIAGO GUTIERREZ GOMEZ ELSA DIEZ BUSTO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el adecuado aprovechamiento de la asignatura se requieren unos buenos conocimientos de contabilidad financiera (asignatura G886) y de una parte importante de contabilidad de sociedades (asignatura G887). También resulta interesante recuperar la parte de la elaboración de los estados previsionales, en concreto, el presupuesto de tesorería de Contabilidad de Gestión (asignatura G890).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

Competencias Específicas

(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Analizar e interpretar los estados contables de la cuentas anuales según el Plan General de Contabilidad, en particular lo relativo al equilibrio financiero a corto plazo, a largo plazo y los resultados y rentabilidades de una empresa en concreto o de un grupo de empresas.
- Elaborar e interpretar el estado de cambios en el patrimonio neto, de acuerdo con la normativa del Plan General de Contabilidad.
- Elaborar e interpretar el estado de flujos de efectivo, de acuerdo con la normativa del Plan General de Contabilidad.

4. OBJETIVOS
Comprender e interpretar los estados contables que conforman las cuentas anuales de una o varias empresas, es decir, su balance de situación, cuenta de resultados, memoria, estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo.
Analizar, interpretar y hacer posibles escenarios para la previsión de la situación de equilibrio financiero a corto plazo de una empresa, es decir, de su capacidad para hacer frente a sus obligaciones de pago a corto plazo.
Analizar, interpretar y hacer posibles escenarios para la previsión de la situación de equilibrio financiero a largo plazo de una empresa, es decir, de su capacidad para hacer frente a sus obligaciones de pago y crecer a medio y largo plazo.
Comprender, analizar y predecir la capacidad de la empresa para generar beneficios, y por extensión, flujos de tesorería.
Elaborar e interpretar el estado de cambios en el patrimonio neto de acuerdo con el Plan General de Contabilidad.
Elaborar e interpretar el estado flujos de efectivo neto de acuerdo con el Plan General de Contabilidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al análisis de estados contables. Las cuentas anuales. El análisis financiero a corto plazo, compuesto por la determinación del fondo de maniobra, periodos medios de la actividad y análisis de liquidez y solvencia.	4,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,50	17,50	0,00	0,00	1-2
2	El análisis financiero a largo plazo, que recoge el análisis de la autonomía financiera y endeudamiento, y la capacidad de generar cash-flows (autofinanciación).	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,60	4,00	7,00	0,00	0,00	3
3	Análisis de resultados y rentabilidades, que está conformado por la determinación del punto muerto y el grado de apalancamiento operativo, el análisis del valor añadido a partir de la cuenta de resultados, las rentabilidades económicas y financieras, y el apalancamiento financiero.	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,60	4,00	7,00	0,00	0,00	4-6
4	Formulación del estado de cambios en el patrimonio neto, en sus dos apartados, el estado de ingresos y gastos reconocidos y el estado total de cambios.	4,00	9,00	0,00	0,00	0,00	0,60	0,90	12,50	10,50	0,00	0,00	7-9
5	Formulación del estado de flujos de efectivo según lo establecido en la parte Tercera del Plan General de Contabilidad, incluyendo la elaboración de la hoja de trabajo y de los asientos de ajuste.	4,00	11,00	0,00	0,00	0,00	0,60	0,90	6,00	10,50	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		20,00	40,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial Bloque I (Tema 1,2 y 3)	Examen escrito	No	Sí	35,00

Calif. mínima	4,00
Duración	120 minutos
Fecha realización	Previsiblemente en marzo
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Interpretación de balance, cuenta de resultados y memoria. Análisis financiero a corto y largo plazo. Análisis de resultados y de rentabilidades. Elaboración de informes.

Examen Parcial Bloque II (Tema 4 y 5)	Examen escrito	Sí	Sí	35,00

Calif. mínima	4,00
Duración	120 minutos
Fecha realización	En la fecha designada por la junta de centro para la convocatoria ordinaria
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Estado de cambios en el patrimonio neto y Estado de flujos de efectivo

Prácticas en el aula	Otros	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante la realización de un examen específico
Observaciones	Para aquellas prácticas que se realicen en el aula, será imprescindible la asistencia a clase, siendo la calificación de cero en esa práctica para los estudiantes que no cumplan este requisito.

TOTAL	100,00

Observaciones

La asignatura está diseñada para seguir un criterio de evaluación continua a lo largo de todo el cuatrimestre, por lo que es necesaria la asistencia continuada a las clases y la realización de las tareas para un aprovechamiento óptimo.
Para superar la asignatura es necesario tener un 5 en el conjunto de las pruebas realizadas (habiendo obtenido en cada uno de los exámenes parciales al menos la calificación mínima exigida).
Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria para recuperar todas las partes no superadas que sean recuperables. Serán partes no superadas todas aquellas en las que no se haya alcanzado una nota mínima de 5 puntos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un examen escrito de los Temas 1 a 5. Este examen se dividirá en dos partes. La primera estará formada por el bloque I (tema 1 a 3) y la segunda estará formada por el bloque II (tema 4 y 5). Para superar la asignatura será necesario obtener como media un 5, siendo la nota mínima de cada una de las partes de 4. Si no superan la asignatura en la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria deberán recuperar las partes no aprobadas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ARCHEL DOMENCH, P.; LIZARRAGA DALLO, F. Y SÁNCHEZ ALEGRÍA, S. (2010): Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. 3ª Edición. Pirámide. Madrid
MARTÍNEZ GARCÍA, F.J. Y SOMOHANO RODRÍGUEZ, F.M. (2002): Análisis de estados contables: comentarios y ejercicios. Pirámide. Madrid.
ESTEO SÁNCHEZ, F. (2003): Análisis de Estados Financieros: Planificación y Control: Comentarios y casos prácticos. Ediciones CEF (Centro de Estudios Financieros)
DOSSIER PRÁCTICO FRANCIS LEFEBVRE (2007). Sistemática memento. Nuevo Plan General Contable 205 supuestos prácticos.
MUÑOZ MERCHANTE, A. (2009): Análisis de estados financieros: Teoría y práctica. 2ª Edición. Ediciones Académicas (EDIASA).
ORIOL, A. (2008): Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y aplicaciones. Gestión 2000.
REJÓN LÓPEZ, M. (2008): Manual práctico del Nuevo Plan General de Contabilidad 2008. Grupo Editorial Universitario.
REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. (B.O.E. 20 de noviembre de 2007, suplemento del número 278).
REAL DECRETO 1515/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. (B.O.E. 21 de noviembre de 2007, suplemento del número 279).
RIVERO TORRE, P. (2009): Análisis de Balances y Estados Complementarios. Ediciones Pirámide.

Complementaria
AECA (1980, revisado 1991)): Principios y Normas de Contabilidad en España, Documento 1, Serie Principios Contables, AECA, Madrid.
AECA (1999): Marco Conceptual para la información financiera, Documento Serie Principios Contables, AECA, Madrid.
AMAT, O, y PERRAMON, J. (2005): Normas Internacionales de Contabilidad NIC-NIIF, 2ª edición actualizada, Accid – Gestión 2000.com, Barcelona.
MUÑOZ MERCHANTE, A. (2009): Análisis de estados financieros: Ejercicios y test. Ediciones Académicas (EDIASA).
AECA (2014): El estado de flujos de efectivo (Revisado en diciembre de 2013). Documentos AECA. Serie Principios y Normas de Contabilidad. Documento nº 20.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones