

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G895 - Econometría

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ECONÓMICOS MÓDULO FORMACIÓN EN MÉTODOS CUANTITATIVOS			
Código y denominación	G895 - Econometría			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web	http://moodle.unican.es			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	LUIS ANTONIO ARTEAGA MOLINA
E-mail	luisantonio.arteaga@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES DE SUSTITUCION Y BECARIOS (E123A)
Otros profesores	SANTIAGO PEREDA FERNANDEZ IGNACIO HERRERA ROJO ROBERTO PLANCHUELO TEJEIRO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Álgebra matricial. Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Teoría económica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
Competencias Específicas
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Emprender) Iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad consistente en poseer el impulso suficiente para plantear iniciativas y poner en marcha proyectos de carácter empresarial.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los objetivos de la econometría y la metodología econométrica.
- Habilidad para aplicar el álgebra matricial, probabilidad e inferencia estadística en el análisis de regresión con datos económicos.
- Conocer los tipos de datos económicos y sus propiedades estadísticas.
- Saber interpretar, criticar y aplicar modelos de regresión.

4. OBJETIVOS

Capacitar al alumno para comprender, elaborar y usar modelos de regresión para la toma de decisiones empresariales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque I: Regresión Lineal Simple	10,00	4,00	0,00	14,00	0,00	1,50	1,50	14,00	24,50	0,00	0,00	1-6
1.1	Cuestiones Económicas y Datos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Regresión lineal con regresor único	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2-3
1.3	Contraste de hipótesis e intervalos de confianza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4-6
2	Bloque II: Análisis de Regresión Múltiple	12,00	4,00	0,00	16,00	0,00	2,00	2,50	16,00	28,00	0,00	0,00	7-15
2.1	Regresión lineal con varios regresores	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-9
2.2	Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza en regresión múltiple	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10-12
2.3	Funciones de regresión no lineales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		22,00	8,00	0,00	30,00	0,00	3,50	4,00	30,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Control de evaluación continua I	Examen escrito	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Al finalizar el Bloque I. Alrededor de la semana 7 del curso.			
Condiciones recuperación	Convocatoria ordinaria y/o extraordinaria			
Observaciones	El control constará de diversas preguntas teórico-prácticas.			
Control de evaluación continua II	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Coincidiendo con la prueba de evaluación continua I			
Condiciones recuperación	Conjuntamente con la recuperación de la prueba de evaluación continua I.			
Observaciones	El control constará de la resolución de problemas econométricos con el ordenador.			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Convocatoria Ordinaria			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

La prueba de evaluación continua es liberatoria, siendo la parte liberada el Bloque I. La evaluación continua se realizará utilizando la plataforma Moodle y tendrá la siguiente estructura:

- 1.- Control de evaluación continua I: examen teórico-práctico con algunas preguntas tipo test y preguntas teóricas. 25% de la calificación final.
- 2.- Control de evaluación continua II: prácticas con ordenador. 25% de la calificación final.

La nota final de la evaluación continua será la media aritmética de las notas obtenidas en las pruebas de evaluación continua I y II. Se exige una nota mínima de 4 en la evaluación continua para poder liberar el Bloque I. En caso de haber suspendido la evaluación continua, el día del examen final, antes del mismo, tendrá lugar un examen de recuperación. Este examen de recuperación constará de un conjunto de preguntas teóricas y prácticas a realizar en el aula de informática.

En el examen final (convocatoria ordinaria) se evaluarán los contenidos correspondientes al Bloque II. Al igual que la evaluación continua, se exige una nota mínima de 4 para poder liberar el Bloque II.

Cumpléndose los requisitos previamente definidos, la calificación final de la asignatura se obtendrá calculando la media aritmética entre la evaluación continua (Bloque I) y el examen final (Bloque II). Se aprueba la asignatura con una calificación final igual o mayor que 5. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,9 sobre 10.

Los alumnos con una nota final inferior a 5 se examinarán en la convocatoria extraordinaria solo de los bloques en los que hayan obtenido una calificación inferior a 4.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial debido futuros escenarios epidemiológicos, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán dos exámenes el día fijado para el examen final (convocatoria ordinaria) de la asignatura para evaluar todas las competencias del curso:

- 1.- Prueba de laboratorio: preguntas teórico-prácticas a realizar en el aula de informática de la prueba de recuperación de la evaluación continua de los alumnos a tiempo completo. 50% de la calificación final.
- 2.- Examen final: mismo examen que los alumnos a tiempo completo. 50% de la calificación final.

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en la prueba de laboratorio y en el examen final, siempre y cuando la nota mínima en ambos exámenes no sea inferior a un 4. Se aprueba la asignatura con una calificación final igual o mayor que 5. En caso de haber suspendido la asignatura, la calificación final obtenida por el alumno se obtendrá calculando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, no pudiendo superar en ningún caso dicha nota final la calificación de 4,9 sobre 10. La evaluación extraordinaria será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.

En caso de que no sea posible realizar la evaluación de forma presencial debido futuros escenarios epidemiológicos, el sistema de evaluación será exactamente el mismo realizándose telemáticamente a través de los recursos disponibles.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Stock, J. H., & Watson, M. W. (2012). Introducción a la econometría (3ª ed.). Pearson Educación.

Complementaria
Wooldridge (2015) Introductory Econometrics: A Modern Approach (6th ed.), South Western Educational Publishing.
Gujarati, D., Porter, D. (2010), Econometría. McGraw-Hill.
Greene, W. H., (2017), Econometric Analysis, 8th ed., Prentice Hall.
Hill, R. C., Griffiths, W. E., Lim, G. C. (2018), Principles of Econometrics, 5th ed., Wiley.
Heij, C., de Boer, P., Franses P. H., Kloek, T., van Dijk, H. K. (2004), Econometric Methods with Applications in Business and Economics. Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
R/RStudio	Facultad CC. EE. y EE.			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones