

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G903 - Dirección Financiera

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas  
Obligatoria. Curso 4

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Obligatoria. Curso 3

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA FINANZAS CORPORATIVAS MÓDULO FORMACIÓN EN FINANZAS				
Código y denominación	G903 - Dirección Financiera				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	MARIA BEGOÑA TORRE OLMO				
E-mail	maria.torre@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E254)				
Otros profesores	MARIA CANTERO SAIZ DANIEL MARTINEZ TOCA				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Se recomienda que los alumnos dispongan de conocimientos sobre matemáticas financieras, sistema financiero y valoración de títulos

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

(Organizar-planificar). Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

#### Competencias Específicas

(Dirigir, gestionar) Dirigir y gestionar una empresa u organización y/o áreas funcionales de la misma. El grado en Dirección de empresas debe poseer las aptitudes y actitudes necesarias para coordinar y dirigir hacia los objetivos planteados en un área de la organización o la organización en su conjunto.

(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el papel de la dirección financiera
- Entender la conexión entre estructura de capital y valor de la empresa
- Conocer las alternativas que tiene una empresa para su financiación y el coste de las mismas
- Entender la diferencia entre gestión financiera a corto y largo plazo
- Conocer los mecanismos de reestructuración financiera.

### 4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre la función financiera de la empresa, entendida como el conjunto de actividades relacionadas con aspectos financieros como planificar, obtener, organizar e invertir los fondos. La función financiera se desarrolla mediante la toma de decisiones financieras, que son adoptadas por la dirección financiera de la empresa. En este sentido, la asignatura se centra fundamentalmente en el análisis de las decisiones de financiación, las decisiones de dividendos y las decisiones de gestión financiera.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	45,5
- Prácticas en Aula (PA)	6,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	24
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	76
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1,5
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>79</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	39
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>71</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ESTRUCTURA DE CAPITAL Y POLITICA DE DIVIDENDOS Tema 1: Estructura de Capital Tema 2: Política de Dividendos	17,50	2,50	0,00	8,00	0,00	0,50	0,50	13,00	14,00	0,00	0,00	6
2	FINANCIACION EMPRESARIAL Tema 3: La Gestión Financiera del Circulante. Tema 4: Las Fuentes de financiación de la empresa y su coste de capital.	18,25	2,50	0,00	9,00	0,00	0,50	0,50	19,00	14,00	0,00	0,00	6
3	REESTRUCTURACION EMPRESARIAL Tema 5: Insolvencia Financiera y Operaciones de toma de control	9,75	1,50	0,00	7,00	0,00	0,50	0,50	0,00	11,00	0,00	0,00	4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>45,50</b>	<b>6,50</b>	<b>0,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,50</b>	<b>1,50</b>	<b>32,00</b>	<b>39,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN PARCIAL 1	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,50			
Duración				
Fecha realización	Tras acabar el bloque 1 (Temas 1 y 2)			
Condiciones recuperación	En las convocatorias ordinaria y extraordinaria			
Observaciones	Consiste en un examen individual			
EXAMEN PARCIAL 2	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,50			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el bloque 3 (Temas 3, 4 y 5)			
Condiciones recuperación	En las convocatorias ordinaria y extraordinaria			
Observaciones	Consiste en un examen individual			
PRACTICAS, TRABAJOS EN GRUPO	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	DURANTE EL CURSO			
Condiciones recuperación	En las convocatorias ordinaria y extraordinaria			
Observaciones	Consiste en prácticas, trabajos y ejercicios a realizar en grupo			
ACTIVIDADES INDIVIDUALES	Otros	Sí	Sí	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	En las convocatorias ordinarias y extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

**1.- FORMACIÓN DE GRUPOS.**

Los alumnos deberán formar grupos de 3 o 4 personas para la realización de actividades. Para ello se habilitará el correspondiente procedimiento en el aula virtual. Para la formación de los grupos correspondientes los alumnos dispondrán de 3 semanas desde el primer día de clase de la asignatura.

**2.- EVALUACIÓN**

Los alumnos que suspendan la asignatura podrán presentarse a un examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Los alumnos que no hayan obtenido el mínimo requerido en uno ( o los dos exámenes parciales) pero hayan obtenido en conjunto en la asignatura una nota superior a 5 puntos podrán presentarse a los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, sólo a los exámenes en los cuales no hayan obtenido la nota mínima. Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación continua y en la convocatoria ordinaria podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria en las condiciones descritas anteriormente

**3.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN INGLÉS**

Durante el curso y siempre con carácter voluntario, los alumnos podrán participar en diversas actividades formativas en inglés que les permitirán familiarizarse con la terminología anglosajona del campo de estudio que abarca la asignatura.

**4.- CREACIÓN Y DIFUSIÓN PÍLDORAS AUDIOVISUALES CONCEPTOS FINANCIEROS ASIGNATURA**

Durante el curso, los alumnos podrán, de manera voluntaria participar en un proyecto de innovación docente iniciado en cursos anteriores, con el objetivo de crear y difundir material didáctico (píldoras audiovisuales de conceptos básicos financieros), para favorecer la educación financiera de colectivos vulnerables en un contexto de incertidumbre y transformación digital.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Podrán seguir la asignatura en las mismas condiciones que el resto de los alumnos

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

BREALEY,R; MYERS,S. (2007): FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS. MCGRAW HILL, MADRID, 5ª EDICION.  
 DURBÁN, S. (Director) (2017): FINANZAS CORPORATIVAS. EDICIONES PIRÁMIDE  
 PINDADO GARCIA , J. (DIRECTOR) (2012): FINANZAS EMPRESARIALES. PARANINFO.  
 MASCAREÑAS,J. (2013): FINANZAS PARA DIRECTIVOS. PEARSON  
 LOPEZ LUBIAN, F.; GARCIA ESTEVEZ, P. (2005): FINANZAS EN EL MUNDO CORPORATIVO. UN ENFOQUE PRACTICO. MACGRAWHILL  
 MARTINEZ ABASCAL, E. (2012): FINANZAS PARA DIRECTIVOS. MACGRAWHILL  
 LOPEZ LUBIAN, F. (2007): CASOS PRÁCTICOS DE FINANZAS CORPORATIVAS. THOMSON  
 FERNANDEZ FERNANDEZ, L. et al. (2007): LAS PRÁCTICAS DE LAS FINANZAS DE EMPRESA. DELTA  
 AGUIAR DIAZ, I. et al. (2009): FINANZAS COPORATIVAS EN LA PRÁCTICA. DELTA.

Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**