



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G914 - Finanzas Internacionales

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA FINANZAS APLICADAS MÓDULO DE FORMACIÓN EN FINANZAS			
Código y denominación	G914 - Finanzas Internacionales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	CARLOS LOPEZ GUTIERREZ
E-mail	carlos.lopez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E233)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible la existencia de conocimientos previos específicos, pero se recomienda que los alumnos tengan conocimientos financieros básicos para un grado de aprovechamiento óptimo de la asignatura (tanto en los casos de los estudiantes de GADE como de GE los contenidos de los respectivos grados son suficientes).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos del mercado de divisas y manejar con soltura los tipos de cambio
- Ser capaces de analizar las relaciones de paridad de las distintas divisas.
- Conocer los mecanismos de cobertura del riesgo y ser capaces de aplicarlos en la práctica
- Conocer las implicaciones que tiene la existencia de mercados financieros internacionales
- Comprender el efecto que la actividad internacional tiene sobre las decisiones de financiación e inversión de la empresa.

4. OBJETIVOS

En un mundo globalizado, conocer el funcionamiento de los mercados internacionales resulta crucial para poder desarrollar una carrera profesional exitosa en el campo de la economía y la administración de empresas.

El objetivo de la asignatura es dotar al estudiante de los instrumentos necesarios para interpretar los conceptos y modelos de la Teoría Financiera en el contexto de las relaciones internacionales y analizar situaciones prácticas en la gestión del riesgo de tipo de cambio.

En concreto, el estudiante será capaz de comprender el funcionamiento del mercado de divisas y las relaciones de paridad internacional. Además, podrá analizar el riesgo, así como utilizar derivados financieros como alternativa para su gestión y cobertura.

En el segundo bloque el estudiante profundizará en los conceptos fundamentales de los mercados de capitales internacionales y en la influencia que este entorno ejerce sobre las decisiones de financiación y de inversión de la empresa. Esto dotará al estudiante de una comprensión global del efecto que tiene la actividad internacional sobre las principales decisiones financieras de la empresa, aspecto fundamental para el desarrollo de su carrera profesional en el futuro.

Todo esto se realizará con un enfoque eminentemente práctico y aplicado, que permita además a los estudiantes el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para mejorar su desempeño de cara a su incorporación al mercado laboral. En concreto, los estudiantes aprenderán a resolver problemas complejos con hoja de cálculo, a automatizar procesos mediante programación, o a utilizar modelos de simulación para el análisis de problemas financieros, potenciando su capacidad para trabajar en grupo utilizando las herramientas necesarias para la resolución de los problemas planteados.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	8
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	11,5
Total actividades presenciales (A+B)	71,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	45,5
Trabajo autónomo (TA)	33
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL MERCADO DE DIVISAS Y LOS TIPOS DE CAMBIO TEMA 1.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE FOREX. - Características del mercado de divisas. - El sistema monetario internacional - Los tipos de cambio - Condiciones fundamentales de paridad internacional TEMA 2.- COBERTURA Y GESTIÓN DEL RIESGO - Coberturas con Swaps - Coberturas con opciones y futuros	11,00	15,00	0,00	2,00	0,00	3,75	2,00	22,75	16,50	0,00	0,00	1-7
2	LAS DECISIONES FINANCIERAS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL TEMA 3.- LOS MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES - Mercados y gestión de carteras internacionales - La globalización financiera - Rentabilidad y riesgo de la inversión internacional TEMA 4.- LA FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD INTERNACIONAL - Financiación pública de proyectos internacionales - Instrumentos internacionales de deuda - Coste medio ponderado de capital internacional TEMA 5.- LA DECISIÓN DE INVERSIÓN INTERNACIONAL - La empresa a nivel internacional - Riesgos de las inversiones internacionales - Evaluación de las inversiones internacionales	11,00	15,00	0,00	6,00	0,00	3,75	2,00	22,75	16,50	0,00	0,00	8-15
TOTAL DE HORAS		22,00	30,00	0,00	8,00	0,00	7,50	4,00	45,50	33,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos prácticos en grupo	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria, mediante la realización de un examen específico			
Observaciones	<p>Para superar esta parte es necesario entregar todos los trabajos propuestos.</p> <p>Para aquellas prácticas que se realicen en el aula de informática, en las que parte del trabajo se realizará durante la clase, será imprescindible la asistencia a clase, siendo la calificación de cero en esa práctica para los estudiantes que no cumplan este requisito.</p> <p>La calificación individual de cada estudiante en este apartado se obtendrá considerando la coevaluación realizada entre todos los miembros del grupo al final de la asignatura. En concreto, el 30% de la nota total de los trabajos en grupo se calculará aplicando un factor corrector obtenido de las puntuaciones de la coevaluación realizada entre los miembros de cada grupo.</p> <p>Se deberá obtener una nota individual mínima de 5 puntos sobre 10 en el conjunto de los trabajos para superar esta parte (teniendo en cuenta la coevaluación).</p>			
Actividades de evaluación continua	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Para obtener una valoración en este apartado es necesario hacer al menos el 75% de las actividades de evaluación continua (en caso contrario la calificación de esta parte será cero).</p> <p>Esta actividad se basa principalmente en el debate y colaboración en grupo durante la clase, por lo que es una actividad NO recuperable</p>			
Examen Parcial Bloque I	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar el primer bloque			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constará de una parte teórica y de ejercicios prácticos.			
Examen Parcial Bloque II	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	En la fecha designada por la junta de centro para la convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constará de una parte teórica y de ejercicios prácticos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La asignatura está diseñada para seguir un criterio de evaluación continua a lo largo de todo el cuatrimestre, por lo que es necesaria la asistencia continuada a las clases y la realización de las tareas intermedias para un aprovechamiento óptimo. Se realizará un control de asistencia diario, aunque la mera asistencia a clase no formará parte de la evaluación.

Todas las calificaciones parciales, si se superan de manera satisfactoria, formarán la nota final de la asignatura, siendo necesario sacar una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10

Para realizar los trabajos a lo largo del cuatrimestre es imprescindible que los estudiantes formen grupos durante las dos primeras semanas de clase.

El primer día de clase se explicarán todos los detalles relativos a la evaluación, la formación de grupos y las consideraciones necesarias para superar la asignatura. Los estudiantes dispondrán desde el primer día de clase de unas instrucciones detalladas que desarrollarán lo establecido en esta guía docente, detallando fechas, tamaño de los grupos, etc.

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria para recuperar todas las partes no superadas que sean recuperables. Serán partes no superadas todas aquellas en las que no se haya alcanzado una nota mínima de 5 puntos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas de clase para analizar su situación.

Si lo desean podrán seguir la evaluación continua con los mismos requisitos que el resto de estudiantes, pero será imprescindible comunicárselo al profesor en las dos primeras semanas de clase para formar grupos de trabajo como el resto de los estudiantes.

Si no se acogen a esta modalidad podrán superar la asignatura obteniendo más de un 5 en un examen final teórico-práctico específico sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- MARTÍN MARÍN, J.L.; TÉLLEZ VALLE, C. (2014): Finanzas internacionales. Thomson.
- EITEMAN, D.; STONEHILL, A. Y MOFFET, M. (2011): Las finanzas en las empresas multinacionales. Pearson Educación. 12ª edición
- DURÁN HERRERA, J.J.; GALLARDO OLMEDO, F. (2013): Finanzas internacionales para la empresa. Pirámide.
- GARCÍA ESTÉVEZ, P.; DÍEZ DE CASTRO, L. (2009): Mercados financieros internacionales. Delta publicaciones.
- LOPEZ LUBIAN, F.J. (2006): Finanzas en mercados internacionales, McGrawHill.

ENGLISH

- EITEMAN, D.; STONEHILL, A. Y MOFFET, M. (2016): Multinational Business Finance. Pearson
- EUN, C. Y RESNICK, B. (2014): International Financial Management. McGraw Hill.

Complementaria				
<ul style="list-style-type: none"> - DEL ORDEN, O. (2015): Gestión del riesgo y mercados financieros. Delta Publicaciones. - ELVIRA, O. LARRAGA, P. (2008): Mercado de productos derivados: futuros, "fowards", opciones y productos estructurados. Profit Editorial - ELVIRA, O.; PUIG, X. (2015): Comprender los productos derivados. Profit Editorial. - FERRUZ, L.; PORTILLO,M.P.; SARTO, J.L. (2015): Dirección financiera del riesgo de interés (3ª edición). Piramide. - GARCIA CRESPO, P.I. (2008): Financiación Internacional. Thomson Paraninfo. - GARCIA, J.; PEREZ , M.J. Y TOVAR, J. (2016): Finanzas empresariales (II). Ediciones CEF. - KNOP, R. (2013): Manual de instrumentos derivados. Ediciones Empresa Global - KRUGMAN, P.; OBSTFELD,M.; MELITZ, M. (2016): Economía internacional. Teoría y política. Pearson. - LAMOTHE, P. (1999): Gestión de carteras internacionales. Pirámide. - LOPEZ LUBIAN, F.J.; GARCÍA ESTÉVEZ, P. (2010): Como gestionar los riesgos corporativos. Wolters Kluwer. - MASCAREÑAS, J. (2004): El riesgo en la empresa. Tipología, análisis y valoración. Pirámide. - MENÉNDEZ, E. (2004): Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos. - MORALES, A. (2019): : Mercado de divisas internacionales. Profit Editorial. 				
ENGLISH				
<ul style="list-style-type: none"> - COPELAND, L. (2014): Exchange rates and international finance. Pearson - CORB, H. (2012): Interest rate swaps an other derivatives. Columbia Business School. - JAGERSON, J. Y HANSEN, S.W. (2011): All about FOREX trading. The easy way to get started. McGraw Hill - KRUGMAN,P.; OBSTFELD,M.; MELITZ, M. (2016): International economics : theory and policy. Pearson. - LEVI, M. Y DAS, D. (2005): International Finance : Contemporary Issues. Routledge - PILBEAM, K. (2013): International finance. Palgrave. - SOLNIK, B. (2013): Global Investments. Pearson - WEITHERS, T (2006): Foreign Exchange Markets. A Practical Guide to the FX Markets. John Wiley & Sons, Inc 				
MATERIAL ADICIONAL				
<p>Todos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura estarán disponibles en el aula virtual de la UC . En concreto, los estudiantes tendrán a su disposición en la plataforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las presentaciones utilizadas para las clases teóricas -Los enunciados de los ejercicios prácticos a realizar -Las prácticas en grupo, con las instrucciones de realización y las plantillas en Excel utilizadas como material de apoyo para su realización. -Actividades interactivas mediante H5P -Todas las calificaciones de las actividades de evaluación realizadas a lo largo de la asignatura . -Una sección de enlaces web con información sobra páginas web de interés relacionadas con el contenido de la asignatura. 				

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft office (Word, Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	