

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G918 - Contabilidad Internacional

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Optativa. Curso 3

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA EN CONTABILIDAD FINANCIERA MÓDULO DE FORMACIÓN EN CONTABILIDAD				
Código y denominación	G918 - Contabilidad Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	GEMMA HERNANDO MOLINER				
E-mail	gemma.hernando@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E259)				
Otros profesores	MARIA MERCEDES CARRO ARANA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Contabilidad Financiera y Contabilidad de Sociedades.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.
(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.
(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.

Competencias Específicas
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Analizar el entorno financiero) Capacidad para valorar e interpretar el entorno financiero de la empresa. El alumno será capaz de elaborar e interpretar la información económico-financiera de la empresa, así como el entorno financiero en el que se mueve, para aprovechar todas las oportunidades.
(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad Internacional. Conocer las principales diferencias entre la contabilidad de ámbito nacional y de ámbito internacional. Evaluar los resultados y la posición financiera de una empresa para la toma de decisiones económicas y financiera. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad Internacional. Conocer las principales diferencias entre la contabilidad de ámbito nacional y de ámbito internacional. Evaluar los resultados y la posición financiera de una empresa para la toma de decisiones económicas y financiera. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad Internacional. Conocer las principales diferencias entre la contabilidad de ámbito nacional y de ámbito internacional. Evaluar los resultados y la posición financiera de una empresa para la toma de decisiones económicas y financiera. |

4. OBJETIVOS

- Conocer el estado de situación de la armonización contable en la Unión Europea y en el contexto mundial.
- Conocer el marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las principales diferencias entre dichas normas y la normativa contable española vigente.
- Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales en las NIIF.
- Saber cómo se elabora, se comunica y se interpreta la información contable bajo la normativa NIIF.
- Saber diagnosticar la situación económica y financiera de una empresa o un grupo de empresas que elabora sus cuentas según las NIIF.

- Conocer el estado de situación de la armonización contable en la Unión Europea y en el contexto mundial.
- Conocer el marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las principales diferencias entre dichas normas y la normativa contable española vigente.
- Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales en las NIIF.
- Saber cómo se elabora, se comunica y se interpreta la información contable bajo la normativa NIIF.
- Saber diagnosticar la situación económica y financiera de una empresa o un grupo de empresas que elabora sus cuentas según las NIIF.

- Conocer el estado de situación de la armonización contable en la Unión Europea y en el contexto mundial.
- Conocer el marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las principales diferencias entre dichas normas y la normativa contable española vigente.
- Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales en las NIIF.
- Saber cómo se elabora, se comunica y se interpreta la información contable bajo la normativa NIIF.
- Saber diagnosticar la situación económica y financiera de una empresa o un grupo de empresas que elabora sus cuentas según las NIIF.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	24
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	CUESTIONES BÁSICAS DE CONTABILIDAD INTERNACIONAL. 1.1. Qué se entiende por Contabilidad Internacional. Marco conceptual: Contenido y Objetivos. Las Normas Internacionales de Contabilidad y de Información Financiera (NIC-NIIF). 1.2. La regulación contable: armonización contable internacional, en especial en la Unión Europea. La estrategia de la UE en la armonización internacional de información financiera. La adopción de las NIC-NIIF en la UE. La Contabilidad en España: El Plan General de Contabilidad (PGC) y las NIIF. Otras normas internacionales de contabilidad: Las US GAAP. 1.3. Tendencias actuales en Contabilidad Internacional.	8,00	10,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
2	REVISIÓN DE NIC/NIIF Y SU RELACIÓN CON OTRAS NORMATIVAS CONTABLES. 2.1. Presentación de los estados financieros: NIC 1 2.2. Instrumentos Financieros: NIC 32. 2.3. Inmovilizado: NIC 16 (I. material), NIC 38 (I. intangible), NIC 23 (Costes por intereses) 2.4. Arrendamientos: NIIF 16 2.5. Existencias: NIC 2 (inventarios), NIC 36 (Deterioro de valor) 2.6. Provisiones y contingencias: NIC 39 2.7. Otras normas contables internacionales.	8,00	10,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
3	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS ELABORADOS SEGÚN NIC/NIIF. 3.1. Introducción. 3.2. Diagnóstico de la situación económico financiera de la empresa o del grupo empresarial a través de ratios e indicadores financieros y basado en los Estados Financieros (EEFF) elaborados según NIC/NIIF: Análisis financiero a corto plazo, análisis financiero a largo plazo, análisis económico. Valoración de la unidad económica mediante ratios. 3.3. Casos prácticos: elaboración de un informe financiero basado en el análisis de EE. FF.	8,00	10,00	0,00	2,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		24,00	30,00	0,00	6,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	aproximadamente en semana 8 del curso			
Condiciones recuperación	En convocatorias ordinaria y extraordinaria (no excluyentes)			
Observaciones	Contenido: Bloque 1 y Bloque 2. Prueba de examen con 2 partes: Teoría (tipo test) y Práctica (varios casos prácticos)			
Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	aprox 2 horas			
Fecha realización	en semana 15 del curso			
Condiciones recuperación	En convocatorias ordinaria y extraordinaria (no excluyentes)			
Observaciones	Contenido: Bloque 3. Prueba de examen con 2 partes: Teoría (tipo test) y Práctica (caso práctico).			
Análisis de un caso	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	En convocatoria extraordinaria mediante una prueba global de teoría y práctica			
Observaciones	Trabajo de Análisis normativo y Análisis de Estados Financieros con un caso real . Requiere la asistencia a un número mínimo de clases de trabajo en el aula.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En las convocatorias ordinaria y extraordinaria (no excluyentes) se podrá recuperar lo no superado (un parcial o ambos parciales) y lo no presentado (trabajo). Se requiere una puntuación mínima en cada examen parcial de 4 puntos sobre 10. Para superar la asignatura la calificación final ((0,35 x nota primer parcial) + (0,35 x nota segundo parcial) + (0,30 x nota del Trabajo) debe ser igual o superior a 5 puntos.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Realizará un examen teórico-práctico en la fecha prevista según el calendario de exámenes con dos partes, la de bloques 1 y 2 y la del bloque 3. Se requiere una puntuación mínima en cada parte de 4 puntos sobre 10. Para superar la asignatura la calificación final ((0,5 x nota primera parte + (0,5 x nota segunda parte)) debe ser igual o superior a 5 puntos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ASOCIACION ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (AECA): Guías NIIF. Documentos de orientación técnica sobre la aplicación de las NIIF.

CARRO ARANA, M. y HERNANDO MOLINER, G. (2007): Contabilidad Internacional. Supuestos Prácticos. Ediciones TGD. Santander.

DELOITTE ESPAÑA: www.iasplus.com

IASB (International Accounting Standards Board): institución, estándares, marco conceptual, framework, ver en www.iasb.org y www.ifrs.org

INTERNATIONAL ACCOUNTING BULLETIN: <https://www.internationalaccountingbulletin.com/>

INSTITUTO DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA DE CUENTAS (ICAC): www-icac.gob.es/publicaciones_niif. Documento con la última actualización de las NIIF completa.

ICAC: Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) adoptadas por la U. E. Texto consolidado. Actualización octubre 2022. Edita ICAC. Madrid.

ICAC (2002): Libro Blanco sobre la reforma contable en España.

LAÍNEZ GADEA, J. A. (2001): Manual de Contabilidad Internacional. Editorial Pirámide.

MALLO RODRÍGUEZ, C. y PULIDO, A. (2007): NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD (NIIF).

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD (PGC). RD 1514/2007 y RD 1/2021. Actualizado.

UNIÓN EUROPEA (2002): Reglamento (CE) n° 1606/2002 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 19 de julio de 2002, relativo a la aplicación de normas internacionales de contabilidad.

ZAPATA LARA, JORGE (2023): Compendio de NIIF vigentes en 2023.

Complementaria

ASOCIACION ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS (AECA): Newsletter Actualidad Contable. <https://aeca.es/publicaciones2/newsletters/actualidad-contable/>

CAÑIBANO CALVO, L. (2006): Las NIIF: Análisis y aplicación. Editorial Civitas. Pamplona

GARCIA LLANEZA (2006): Las Normas Internacionales de contabilidad adoptadas por la Unión Europea. Génesis.

GINER, MORA Y ARCE: (1999): Análisis comparado de la normativa contable de AECA y el IASC, Madrid, Monografías AECA.

GONZALO ANGULO, J.A y GARVEY A.M. (2018): La normativa contable española y las NIIF: principales diferencias. Disponible en Youtube.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones