Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G929 - Organización Económica Internacional

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN ENTORNO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA EMPRESA				
Código y denominación	G929 - Organización Económica Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Negociar) Tratamiento de conflictos y negociación. Aptitud consistente en prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como el de utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.
Competencias Básicas
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en a economía mundial

4. OBJETIVOS
Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL. La formación de la economía internacional y sus instituciones. Las fases de la OEI desde la posguerra.	7,00	4,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DOCTRINALES DE LAS OEI. Enfoques tradicionales, radicales y estructuralistas. Enfoques revisionistas, pluralistas y globales.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,50	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	3-4
3	NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LAS OEI. Características y naturaleza de las OEI. El sistema de las Naciones Unidas.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	9,00	0,00	0,00	5-6
4	LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL. Patrones y estructura del sistema comercial mundial. El marco institucional de la organización mundial del comercio. Integración. Regionalismo y globalismo. Países menos desarrollados.	7,00	5,00	0,00	0,00		1,00	0,25	8,00	8,50	0,00	0,00	6-7
5	LA ORGANIZACIÓN MONETARIA Y POLÍTICA INTERNACIONAL Las bases del sistema monetario y de financiación internacional. El sistema monetario internacional. El Banco Mundial. Mini-clases Jean Monnet. Del estado nación a las dinámicas transnacionales. ¿Como afecta la globalización a la sociedad civil? El efecto de la (des)integración europea sobre la sociedad civil.	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,50	8,00	9,00	0,00	0,00	9-11
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Hasta 3 horas
Fecha realización	En parciales, semanas 4-6 y 9-11 o fecha del examen final
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Trabajo de investigación	Trabajo	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Hasta 3 horas
Fecha realización	Día del examen final
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Prácticas	Otros	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Hasta 2 horas por práctica
Fecha realización	Durante el semestre cuando este impartida la asignatura
Condiciones recuperación	Examen, convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Participación en clase	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.
El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria. El trabajo de investigación, las prácticas y la participición en clase representen el 60% de la nota.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:
- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).
- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BÁSICA
I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL
Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 1 “Definitions and History”.
Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 1 “Origen y desarrollo de las relaciones económicas internacionales: La aparición de los organismos económicos internacionales”
Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 2 “Rasgos de la economía mundial en el siglo 20”.
Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. http://www.ggdc.net/maddison/ Cap. 1.
West, J. (2011) La OCDE y Asia: ¿dos mundos aparte en la globalización actual? Revista de Economía Mundial, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28_3.pdf
II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI
Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 4 “Writings on international organizations”.
Muns Albuixech, J. (1991): "Enfoques doctrinales y núcleos de atención investigadora en la Organización Internacional" en M. Varela Parache, Organización Económica Internacional, Cap. 1.
III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI
Archer, C. (2001): “Classification of international organizations” Cap. 2 y “Roles and functions of international organizations” Cap. 3 International Organizations. Routledge.
Cuenca García, E. (2005) “Las naciones unidas como institución económica internacional”, “La conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo”, “La ayuda y la financiación oficial al desarrollo” Organización económica internacional Caps 3, 5 y 7.
IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) From ‘Club of the Rich’ to ‘Globalization à la Carte’: Evaluating Reform at the OECD, Global Policy, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1765910
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) The OECD and Phases in the International Political Economy, 1961-2011, Review of International Political Economy, 18 (5) http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1981942
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) La Nueva Política Económica de la OCDE ante el cambio en la Economía Mundial, Revista de Economía Mundial, http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28_5.pdf
Cuenca García, E. (2005) “Problemas del comercio. Del acuerdo general sobre aranceles y comercio (GATT) a la Organización
Mundial de Comercio (OMC)”, Organización económica internacional, Cap. 7.
Lanjouw, G. J. (1995) “From the GATT to the WTO”, International Trade Institutions, Netherlands Open University. Cap. 2. V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL
Bakker, A.F. P. (1996): International Financial Institutions, Essex: Longman.
Cuenca García, E (2005) “La ayuda y la financiación oficial al desarrollo” Cap. 7, “Evolución del sistema monetario internacional y Fondo Monetario Internacional”, Cap.8, Organización económica internacional.

Complementaria

. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL
Crafts, N. (2000), "Globalization and growth in the Twentieth Century", IMF Working Paper, WP/00/44, Washington, D.C.: International Monetary Fund, March 2000: IMF WP/00/44 http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2000/wp0044.pdf
Gurría, A. (2011) La OCDE, a los 50 de su creación: logros, retos y decisiones futuras / The OECD at Fifty: Past Achievements, Present Challenges and Future Directions, Revista de Economía Mundial, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_VIPAGG1JDRZ42U4HK9C9/rem28_1.pdf
Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992: análisis y estadísticas. OCDE.
Maddison (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Cap. 6 "El papel de la política en el desarrollo económico desde 1950".
Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. http://www.ggdc.net/maddison/
Maddison, A. (2001) The World Economy: A Millennial Perspective, OCDE Development Centre Studies.
Maddison, A. (2005) Growth and Interaction in the World Economy: The Roots of Modernity. AEI Press. http://www.ggdc.net/maddison/
Nieto Solís, J. A. (2011) España en la OCDE: Avances hacia el Estado de Bienestar, Revista de Economía Mundial, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZUHOHJ9JON69GESP63AF/rem28_2.pdf
Stiglitz, J. (2005) “The overselling of globalization”, in Globalization: What´s new”, M. Weinstein, Columbia University Press, págs. 228-196. http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/jstiglitz/papers.cfm
II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI
Baylis, J. Y Smith, S (2001) “Two theories of world politics” (Sección 2), The Globalization of World Politics. OUP.
Bueno de Mesquita, B. (2004) “The benefits of a social-science approach to studying international affairs” (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.
Diehl, P. (ed) (1997) The Politics of Global Governance. Lynne Rienner
Gaddis, J. L. (2004) “History, Science and the Study of IR” (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.
Woods, N. (2000) “The Political Economy of Globalization” en Woods (ed) The Political Economy of Globalization, Palgrave.
Woods, N. (2004) “The use of theory in the study of International Relations” Explaining International Relations since 1946. OUP.
III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI
Banco Mundial, “Organización”, “miembros”, “historia”, “el banco por dentro” etc http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,contentMDK:20130626~menuPK:24 50 036~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html
Fondo Monetaria Internacional “Qué es el FMI?” http://www.imf.org/external/esl/index.asp
International Labour Organization “History”, “What we do” http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/lang--en/index.htm
International Monetary Fund, “About the IMF” http://www.imf.org/external/about.htm
International Monetary Fund “What the IMF does” http://www.imf.org/external/work.htm
Naciones Unidas. “Historia de las Naciones Unidas” http://www.un.org/spanish/aboutun/history/unhistory/ (castellano)
Naciones Unidas “La ONU en síntesis” http://www.un.org/spanish/aboutun/uninbrief/#
Organización Internacional del Trabajo “historia” http ://www.ilo.org/public/spanish/about/history.htm
UNCTAD “Qué es la UNCTAD?” http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1530&lang=3
UNCTAD “A brief history” http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=3358&lang=3 (ingles y francés)
United Nations, “History of the United Nations” http://www.un.org/aboutun/history.htm http://www.un.org/aboutun/unhistory/ (inglés)
United Nations, “UN in brief” http://www.un.org/Overview/uninbrief/
IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL
Goldstein, J. S. y J. C. Pevehouse (2007) “Trade” y “Money and Business” en International Relations, Pearson International Edition.
Organización Mundial del Comercio “Qué es el OMC, información básica, los acuerdos, solución de diferencias, cuestiones transversales, programa de Doha, países en desarrollo, la organización”. http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm
Organización Mundial del Comercio, Presentación multimedia http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/index.html

Organización Mundial del Comercio, Videos: Del GATT a la OMC, El núcleo de la OMC, Principios básicos del sistema del OMC, ¿Por qué es importante liberalizar? Una visita virtual a la OMC, El enfoque comercial y financiero del desarrollo, El acuerdo general sobre el comercio de servicios, el acuerdo sobre los aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio, comercio electrónico y la OMC"
http://www.wto.org/spanish/res_s/webcas_s/webcas_s.htm#intro
Shukla, S.P. 2000. "From GATT to WTO and Beyond" Universidad de Naciones Unidas. Wider Documento de Trabajo195 2000 http://www.wider.unu.edu/publications/wp195.pdf
Tussie, D y Woods, N. (2000) "Trade, Regionalism and the Threat to Multilateralism" in The Political Economy of Globalization (ed) N. Woods.
Varela Parache, F. & Díaz Mier, M.A. (1999): •"Historia del GATT" Información Comercial Española: 50 aniversario del sistema Multilateral de Comercio, n. 770, abril-mayo, 17-34.
World Trade Organization "Understanding the WTO: basics, agreements, settling disputes, new issues, Doha, Developing Countries, Organization" http://www.wto.org/English/thewto_e/whatis_e/whatis_e.htm
World Trade Organization, "Multimedia Presentation" http://events.streamlogics.com/wto/2004/index.html
World Trade Organization, Videos: "A Virtual tour of the WTO, From GATT to WTO, Case studies of WTO settlement, Mainstreaming, Accessions, Basic principles, WTO trade policies and less developed countries, why is it important to liberalize?, the trade and finance approach to development, GATS, TRIPS, electronic commerce and WTO".
http://www.wto.org/English/res_e/webcas_e/webcas_e.htm#intro
V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL
Banco mundial, "organización, miembros, operaciones, proyectos, historia",
http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,menuPK:64058517~pagePK:64057857 ~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html
Cohen, B. (2000) "Money in a globalised world", N. Woods (ed) The Political Economy of Globalization. Palgrave.
Fondo monetario internacional "¿Quiénes somos? http://www.imf.org/external/esl/index.asp; convenio constitutivo http://www.imf.org/external/pubs/ft/aa/spa/index.htm, "Transparencia en el FMI"
http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/transpars.htm; Datos básicos, el fomento de la estabilidad económica mundial, cómo ayuda el FMI a resolver las crisis económicas, cómo ayuda el FMI a los países pobres etc.
http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/glances.htm.
Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía Internacional (varios años) Krugman, P. y M. Obstfeld International Economics (varios años).
nternational Monetary Fund, "About the IMF, purposes, surveillance, financial assistance, technical assistance, http://www.imf.org/external/about.htm; "Transparency at the IMF, Standards and codes, fiscal transparency, transparency in monetary and financial policies, how the IMF helps to resolve economic crises, trade finance in financial crises, sovereign debt restructuring" http://www.imf.org/external/work.htm
International Monetary Fund, Videos: "Inside Money, cooperative solutions from the IMF, Uganda, Millennium: the IMF in the C21st, Fabric of Reform, Pathway to Growth, Making the global economy work for all, problems and goals, shared prosperity, the road from poverty". http://www.imf.org/external/mmedia/index.asp
Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo http://www.undp.org/spanish/
United Nations Development Programme http://democracia.undp.org/Default.asp?Idioma=2
World Bank Prospects
http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTDECPROSPECTS/0,,menuPK:476941~pagePK:51084723~piPK:51084722~theSitePK:476883,00.html
World Bank, "Organization, members, projects, partners, history"
http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/0,,pagePK:50004410~piPK:36602~theSitePK:29708,00.html.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones