

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G931 - Economía Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 2

Grado en Economía
Básica. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Básica. Curso 2 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G931 - Economía Mundial			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/economia-mundial-g931-2014			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES
E-mail	daniel.diaz@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DANIEL DIAZ FUENTES (E108)
Otros profesores	CARLOS BESOI ESTEBAN JULIO REVUELTA LOPEZ JOSE MANUEL ALONSO ALONSO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional y mundial.
- Comprender las tendencias el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
- Diagnosticar y valorar la coyuntura económica europea y mundial.
- Formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de la economía mundial

4. OBJETIVOS

En este curso se analizan el crecimiento, las transformaciones estructurales y sistemáticas de los sistemas productivos, los intercambios comerciales, los mecanismos de ajuste monetarios y financieros y la distribución económica internacional y mundial. De esta forma, se plantean las siguiente materias centrales:

1. El análisis de los procesos económicos internacionales y globales.
2. Las relaciones entre los agentes o unidades de análisis que residen en múltiples naciones (dominio tradicional de la económica internacional), así como a discernir el conjunto, que incluye aspectos que, no siendo estrictamente económicos, influyen claramente sobre la actividad económica.
3. La dimensión temporal, de los problemas y los procesos económicos.
4. Contribuir al aprendizaje, es decir, la capacidad de desarrollar una estructura de conocimientos que permita interpretar los cambios en la situación económica mundial.

El curso presenta elementos teóricos formales, conceptos, y aplicaciones prácticas sobre el objeto de estudio, que es la economía mundial, así como sobre el comportamiento de distintos agentes o unidades de análisis (gobiernos, consumidores, productores, intermediarios, agencias e instituciones) que residen, existen, actúan o se establecen en o entre uno o varios países o naciones.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	SISTEMA FINANCIERO Y MONETARIO INTERNACIONAL 1. Globalización en el sistema financiero y monetario. 2. Movilidad internacional de capitales e Inversión Extranjera Directa.	5,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1,00	8,00	13,00	0,00	0,00	2,5
2	SISTEMA COMERCIAL MUNDIAL 3. Instituciones y políticas de comercio internacional. 4. Patrones del comercio internacional.	5,00	3,00	0,00	3,00	0,00	1,00	1,00	8,00	10,00	0,00	0,00	2,5
3	CAMBIO ESTRUCTURAL, PERSPECTIVAS Y TRANSFORMACIONES EN LA ECONOMÍA MUNDIAL 5. Crecimiento y cambio estructural económico y social. 6. Perspectivas de la economía mundial. 7. Transformaciones de los sistemas económicos.	7,50	5,00	0,00	3,00	0,00	1,00	1,00	8,00	14,00	0,00	0,00	4
4	CRECIMIENTO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL 8. Teorías sobre el crecimiento económico. 9. Evolución del crecimiento en la economía mundial. 10. Determinantes del crecimiento económico.	7,50	5,00	0,00	3,00	0,00	1,00	1,50	8,00	13,50	0,00	0,00	4
5	SOSTENIBILIDAD DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO 11. Distribución de la renta y la riqueza. 12. Sostenibilidad del desarrollo mundial	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	18,00	0,00	12,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de evaluación parcial con los datos propuestos en clase	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Se determinará en la primera semana de clase			
Condiciones recuperación	examen convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Ejercicios prácticos por tema	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas entrega al finalizar la evaluación			
Fecha realización	Se determinará en la primera semana de clase			
Condiciones recuperación	Examen convocatoria ordinaria y extraordinaria			
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha establecida por el centro en el calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Examen convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen tipo test sobre los conceptos explicados en las horas de clase teóricas y ejercicios de prácticas			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria se calculará en base a las calificaciones ponderadas de todas las pruebas de evaluación corregidas proporcionalmente.				
Los alumnos que no superen la evaluación continua realizarán un examen final en convocatoria extraordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura..				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación consistirá en un examen final sobre diez puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alvaredo, F., Piketty, T., Chancel, L., Saez, E., Zucman, G., Perrotini, I., & Muller, N. (2018). Informe sobre la desigualdad global 2018. Grano de Sal. <https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf>

Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo.

Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2011). The OECD and phases in the international political economy, 1961–2011. *Review of International Political Economy*, 18(5), 552-569.

Clifton, J., & Díaz-Fuentes, D. (2022). From club of the rich to globalization la carte? Is the OECD becoming a global player?. In *Handbook on the Politics of International Development*. Edward Elgar Publishing.

Díaz-Fuentes, D. (1999). On the Limits of the Post-Industrial Society Structural Change and Service Sector Employment in Spain. *International Review of Applied Economics*, 13(1), 111-123.

ECB –BCE (Banco Central Europeo), Services trade liberalisation and global imbalances: a critical review of the empirical evidence.

Fondo Monetario Internacional (IMF) (2020) The Great Lockdown
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2020/04/14/weo-april-2020>

Fondo Monetario Internacional (IMF) (2021, 2022) World Economic Outlook

Guillemette, Y. & D. Turner (2018), The Long View: Scenarios for the World Economy to 2060, OECD Economic Policy Papers, No. 22, Paris

Kharas, H. (2010), The Emerging Middle Class in Developing Countries, OECD Development Centre WP No. 285, OECD, Paris.

Krugman, P., Obstfeld, M. Y Melitz, M. J.: (2016): *Economía internacional. Teoría y Política*. Pearson-Addison Wesley .

Maddison, A. (2002): *La economía mundial: Una perspectiva milenaria*, OCDE.

Maddison, A. (2008). Shares of the rich and the rest in the world economy: Income divergence between nations, 1820–2030. *Asian Economic Policy Review*, 3(1), 67-82.

Maddison, A. (2008). The West and the Rest in the World Economy: 1000-2030. *World Economics*, 9(4), 75-99.

OECD (2014), *Perspectives on Global Development -Shifting up a Gear: Industrial Policies in a Changing World*, OECD, Paris.

OECD (2019a), *Perspectives on Global Development*, OECD, Paris

OECD (2019b). *Under pressure: The squeezed middle class*. Organisation for Economic Co-operation and Development OECD.

OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2021

OECD. (2010), *Perspectives on global development: Shifting wealth*, OECD, París.

OMC (2010-2022): *Informe sobre el Comercio Mundial*. https://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/wtr_s.htm

Quah, D. (2011), The global economy's shifting centre of gravity. *Global Policy*, 2(1), 3-9.

Sachs, J. D., Schmidt-Traub, G., Mazzucato, M., Messner, D., Nakicenovic, N., & Rockström, J. (2019). Six transformations to achieve the sustainable development goals. *Nature sustainability*, 2(9), 805-814.

Sachs, J., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., & Woelm, F. (2022). *Sustainable development report 2022*. Cambridge University Press.

UNCTAD (Varios años): *World Investment Report*. <http://archive.unctad.org/>

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones