Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G948 - Economía Española

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 2

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G948 - Economía Española				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ADOLFO COSME FERNANDEZ PUENTE
E-mail	adolfocosme.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E131)
Otros profesores	CARLOS BESOY ESTEBAN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren unos conocimientos básicos de Principios de Economía, Estadística y Matemáticas Generales y habilidades en la utilización del excel.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno deberá conocer la evolución de la economía española y los factores que la han afectadado.
- El alumno deberá conocer el papel de los agentes y las instituciones financieras en la actividad económica

4. OBJETIVOS
Conocer los determinantes del crecimiento a largo plazo y ser capaz de ponderar su importancia en el crecimiento de la economía española desde una perspectiva incluyente en materia de género y sostenible.
Caracterizar los sectores productivos en la economía española y relacionarlo con el grado de desarrollo de un país y su capacidad para competir en los mercados internacionales.
Identificar cuál es el tejido institucional que caracteriza la economía española y relacionarlo con su nivel de desarrollo.
Identificar las relaciones exteriores de la economía española y ponderar su importancia.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	73,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. El crecimiento de la economía española: 1.1. Etapas y rasgos de la industrialización española 1.2. Crecimiento económico y cambio estructural 1.3. Naturaleza y población 1.4. La economía española en los años recientes	12,00	10,00	0,00	4,00	0,00	1,00	2,50	9,00	30,00	0,00	0,00	1-7
2	2. Las actividades productivas: 2.1. El sector agrario. 2.2. El sector manufacturero 2.3. El sector servicios.	10,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	0,00	25,50	0,00	0,00	8-11
3	3. Aspectos institucionales y Sector Exterior: 3.1. El Mercado de Trabajo 3.2. El Sector Exterior	8,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,50	0,00	18,00	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		30,00	18,00	0,00	12,00	0,00	3,00	4,50	9,00	73,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas en el aula de informática o sobre moodle	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	30 minutos aproximadamente
Fecha realización	La evaluación se realizará al final de cada práctica en horario de clase
Condiciones recuperación	En el examen final y la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Una vez realizadas las prácticas de informática se evaluará a los alumnos a través de preguntas relacionadas con la realización de las prácticas y la interpretación de los resultados obtenidos en las mismas (virtual y/o presencialmente).

Ejercicios sobre Informes de Coyuntura	Examen escrito	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	2 sesiones de 60 minutos aproximadamente
Fecha realización	En fecha fijada por el profesor con antelación
Condiciones recuperación	En el examen final y la convocatoria extraordinaria de forma conjunta ambos informes
Observaciones	Se realizarán un total de 2 ejercicios correspondientes a 2 informes de coyuntura. Se facilitarán con anterioridad a la prueba los informes y el día señalado el alumno deberá responder a unas preguntas. Cada uno de los ejercicios se valorará sobre 1 punto. La recuperación se realiza de forma conjunta dos informes. En el caso de que la evaluación no pueda realizarse de forma presencial, se realizará la prueba a través de Moodle.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	2,00
Duración	
Fecha realización	Fecha examen final
Condiciones recuperación	Septiembre
Observaciones	Se proponen un total de 6 preguntas cortas: 4 de carácter teórico y 2 más prácticas. En el caso de que la evaluación no pueda realizarse de forma presencial, se realizará la prueba a través de Moodle.

		No	No	0,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00
Observaciones	

El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá un total de 6 preguntas: 4 de carácter teórico, 2 de carácter práctico. El examen será evaluado sobre 6 puntos a razón de 1 punto por pregunta.Las recuperaciones incluirán 2 de carácter teórico-práctico relacionadas con los Informes de Coyuntura (1 punto cada una) y 5 de carácter teórico-práctico sobre las prácticas de informática (0.4 punto cada una). En el caso de que la evaluación tenga que realizarse de forma no presencial, las pruebas se realizarán a través de cuestionarios y preguntas cortas del moodle. Los exámenes tendrán la misma estructura (número de preguntas) pero las respuestas exigidas serán de opción múltiple o de respuesta corta.
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Los estudiantes a tiempo parcial podrán realizar un examen final con la misma estructura que la de los alumnos que tengan que recuperar la totalidad de la evaluación continua

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
García Delgado, J.L. y Myro, R. (dir.) (2023), Lecciones de Economía Española,17ª edición, Madrid, Thompson-Cívitas.
Boletín Trimestral del Banco de España (IV Trimestre 2023 o I Trimestre de 2024)
Encuesta de Población Activa del INE (IV Trimestre de 2023 o I Trimestre de 2024)
Contabilidad Regional de España del INE (IV Trimestre de 2023 o I Trimestre de 2024)
Informe anual de la economía española de la OCDE 2023

Complementaria
Mankiw, N.G. (2020), Macroeconomía intermedia, Madrid, McGraw-Hill.
Martínez, E. (dir.) (2008), Economía Española, 2ª Edición, Ariel Economía, Barcelona
ESPAÑA SIGLO XXI: ECONOMIA (2022) Juan Velarde Fuertes, José María Serrano Sanz (eds.)
Picazo, A. (coord.) (2003), Prácticas de economía española, 1ª edición, Madrid, Cívitas.
Collantes, F (2017), La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo, Ediciones Pirámide
Buendía, L y Molero-Simarro, R (2018), The political Economy of Contemporary Spain. From miracle to mirage, Routledge, Taylor and Francis

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel	Facultad de CCEE			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones