Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G950 - Sistema Económico y Financiero

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G950 - Sistema Económico y Financiero				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JULIO REVUELTA LOPEZ
E-mail	julio.revuelta@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO JULIO REVUELTA LOPEZ (E130)
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Economía Española.
Conocimientos básicos de Economía Mundial.
Conocimientos básicos de Macroeconomía I y II.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno deberá adquirir una visión global e integrada del sistema financiero y de las funciones que desempeña en la economía
- El alumno deberá entender las funciones y obligaciones de cada agente en el sistema financiero
- El alumno deberá ser capaz de definir e interpretar al evolución de las instituciones y los mercados del sistema financiero.
- El alumno debéra ser capaz de analizar y sintetizar la información sobre las actividades del sistema financiero.

4. OBJETIVOS

Analizar el sistema económico y financiero internacional, con especial mención al sistema financiero europeo.

El análisis se centra en tres elementos fundamentales del sistema financiero:

1. Intermediarios financieros.
2. Mercados financieros (monetarios y de capitales).
3. Medios financieros (instrumentos financieros, políticas monetarias y políticas financieras).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	73,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1. Sistema económico y financiero europeo: conceptos, funciones y estructura. TEMA 2. Sistema económico y financiero europeo: europeización, regulación e innovación.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	1-5
2	TEMA 3. Variedades de sistemas económicos y financieros en la Unión Europea. TEMA 4. Mercados financieros europeos: mercados monetarios y de capitales. TEMA 5. Integración financiera europea y bancos europeos. TEMA 6. Instituciones financieras europeas y política monetaria: Banco Central Europeo. TEMA 7. Instituciones financieras europeas y promoción de inversiones: Banco Europeo de Inversiones.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	6-10
3	TEMA 8. Crisis financiera en la UE y la UME. TEMA 9. Crisis de deuda europea: asistencia financiera y reformas.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,50	9,00	73,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes parciales	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	60 minutos aproximadamente
Fecha realización	A determinar a lo largo del curso, tanto la fecha como su realización presencial o a distancia
Condiciones recuperación	Se recupera en bloque en el examen de la convocatoria extraordinaria, que será evaluado sobre 10 puntos.
Observaciones	Se realizarán un total de 2 pruebas relacionadas con los temas y contenidos explicados en clase. Las pruebas se realizarán presencialmente o a distancia. Una vez que esté fijada la fecha de las pruebas, esta no se modificará (salvo en las circunstancias y mediante el procedimiento contemplado en el artículo 22 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria) de manera individualizada para los alumnos que les coincidiera con cualquier otra actividad, académica o no, siendo responsabilidad del alumno la realización de la prueba en la fecha fijada

Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Una hora aproximadamente
Fecha realización	En fecha fijada en el calendario de exámenes
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico.

TOTAL	100,00

Observaciones

Exámenes parciales: (60% de la nota final)
- Se realizarán 2 pruebas teórico-prácticas, que se valorarán en 6 puntos (a razón de 3 puntos cada una).

Examen final en convocatoria ordinaria: (40% de la nota final)
- El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 1 punto por pregunta.

Convocatoria extraordinaria:
- El examen de la convocatoria extraordinaria constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos.

Evaluación a distancia (en caso de que fuera necesaria):
- En caso de necesidad, motivada por la imposibilidad de realizar las pruebas de evaluación presencialmente, las pruebas de evaluación, tanto parciales como final, se realizarán a distancia a través de la plataforma Moodle manteniendo una estructura de evaluación análoga a la especificada para la evaluación presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial se evaluarán al 100% con el examen final. El examen de los alumnos a tiempo parcial constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 2,5 puntos por pregunta.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

DE HAAN, J., SCHOENMAKER, D. y WIERTS, P. (2020): Financial Markets and Institutions: A European Perspective, 4th edition, Cambridge University Press, Cambridge.

MISHKIN, F.S. and EAKINS, S.G. (2018): Financial Markets and Institutions, 9th edition, Global Edition, The Prentice Hall, Boston, MA.

PAREJO, J.A., RODRÍGUEZ, L., CALVO, A. y CUERVO, A. (2018): Manual del sistema financiero español, Ariel, 27ª edición, Barcelona.

Complementaria

ONTIVEROS, E. et al. (2019): Guía del Sistema Financiero Español, Editorial Analistas Financieros Internacionales y Confederación Española de Cajas de Ahorros 7ª Edición, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones