Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G961 - Políticas Económicas Redistributivas

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Optativa. Curso 5

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA REGIONAL Y POLÍTICA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G961 - Políticas Económicas Redistributivas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO
E-mail	david.cantarero@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110)
Otros profesores	JAVIER ISAAC LERA TORRES MARINA BARREDA GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos especiales. En todo caso, se espera del estudiante un conocimiento mínimo de los conceptos y herramientas económicas básicas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Entender el proceso de distribución primaria de la renta y las modificaciones de la misma a través de las Políticas Económicas Redistributivas que son competencia de las Instituciones Públicas.
- Conocer las características de este tipo de Políticas y comprender las razones económicas para su existencia y el papel de las Instituciones Públicas en ellas.
- Conocer, analizar e interpretar críticamente los instrumentos utilizados en dichas políticas y su adecuación a los objetivos perseguidos.
- Conocer y aplicar técnicas de evaluación de los resultados económicos de las mismas tanto a nivel macro como microeconómico y su incidencia en la distribución de los gastos e ingresos de los individuos.

4. OBJETIVOS

Conocer el cuerpo teórico, práctico y analítico capaz de dar respuesta a las numerosas cuestiones que en la actualidad se plantean en el terreno de la desigualdad , la polarización, la pobreza relativa y la redistribución de la renta.
Conocer cómo puede representarse de forma sintética la distribución de la renta en un país concreto y como derivar medidas que reduzcan la desigualdad, polarización y pobreza relativa a partir de elllas y las características de de tales medidas y las fuentes de información necesarias para su estimación.
Conocer bajo qué supuestos pueden extraerse conclusiones en términos de bienestar social.
Conocer los efectos redistributivos tanto de las estructuras impositivas como de los sistemas de transferencias, cotizaciones y prestaciones sociales.
Analizar, valorar e interpretar críticamente los instrumentos utilizados en las Politicas Económicas Redistributivas y su adecuación a los objetivos perseguidos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	16
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: Distribución de la Renta, desigualdad y funciones de Bienestar Social. TEMA 1: Distribución de la Renta : Conceptos y Fuentes de Información 1.1. La distribución de la Renta: Diferentes aproximaciones. 1.2. La distribución factorial (funcional) de la Renta. 1.3. Fuentes de Información TEMA 2: Distribución de la Renta y Medidas de Desigualdad. 2.1.Marco teórico: el Análisis Económico de la Desigualdad. 2.2. Elección de las unidades económicas. El hogar versus el individuo. 2.3. Esquelas de equivalencia. 2.4. Funciones de distribución personal de la renta y representación matemática. 2.5. Medidas de desigualdad. 2.6. Pobreza y exclusión social. TEMA 3: Distribución de la Renta, Desigualdad y Bienestar Social 3.1. Aspectos metodológicos esenciales en el análisis de la desigualdad. 3.2. Funciones de Bienestar Social abreviadas. 3.3. Desigualdad y Bienestar Social. 3.4. Teoremas de Atkinson y Shorrocks. 3.5. Curvas de Lorenz y comparación de bienestar. 3.6. Determinantes de la desigualdad económica.	20,00	11,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	10,00	26,50	0,00	0,00	1,8

2	BLOQUE TEMÁTICO 2:Políticas Económicas Redistributivas ; sus efectos sobre el Bienestar Social TEMA 4: Políticas Económicas Redistributivas (I) 4.1 Instrumentos de las Políticas Económicas Redistributivas: precios (consumo), impuestos, cotizaciones, transferencias y prestaciones sociales. 4.2 Sistema Fiscal y Redistribución: Imposición progresiva y redistribución 4.3 Sistemas Fiscales alternativos : Imposición proporcional y redistribución. 4.4 La imposición indirecta y sus efectos redistributivos: una aproximación. Especial referencia a los modelos de simulación. TEMA 5: Políticas Económicas Redistributivas (II) 5.1. Naturaleza y extensión de las políticas redistributivas en los países de la OCDE. 5.2. Políticas Sociales : análisis comparativo. 5.3. Pensiones: análisis comparativo; características y análisis de las pensiones públicas en los países de la OCDE. 5.4. Sanidad: análisis comparativo. 5.5 Educación y training: análisis comparativo. 5.6. Otras Políticas Sociales y su incidencia en el Gasto Público. 5.7. La desigualdad en la distribución de la renta y la pobreza en los países de la U.E. 5.8. La regulación de los servicios de interés general. 5.9. El Estado de Bienestar y el crecimiento económico. TEMA 6: Las políticas económicas redistributivas y sus efectos. Una introducción a los modelos de microsimulación y evaluación pública. 6.1. Introducción a los métodos de evaluación pública. 6.2. La existencia de microdatos y la posibilidad de microsimulación 6.3. Modelos de microsimulación. 6.4. Análisis de los efectos redistributivos y sobre los ingresos de las AA.PP., de los diferentes instrumentos utilizados por las Políticas económicas redistributivas con el modelo ESPASIM. 6.5. El modelo de simulación de la imposición directa del Instituto de Estudios Fiscales (SIRPIEF) 6.6. El Ingreso mínimo vital en España 2020.	19,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	20,00	26,00	0,00	0,00	9,15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de evaluación del Bloque 1º.	Examen escrito	No	Sí	30,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el Bloque 1.
Condiciones recuperación	Este Bloque se podrá recuperar en la convocatoria ordinaria y extraordinaria
Observaciones	Se evaluarán los conocimientos correspondientes al Bloque Temático 1. Para contabilizar esta prueba en la evaluación continua se necesitará obtener una calificación mínima de 4,00 sobre 10. La asistencia a la asignatura es aconsejable para el posterior desarrollo del trabajo de investigación.

Trabajo de investigación personal o conjunto que se entregará y se expondrá en clase.	Trabajo	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Exposición y entrega en la última semana de las clases de la asignatura.
Condiciones recuperación	El trabajo podrá ser recuperado en la convocatoria extraordinaria previa comunicación y acuerdo con el responsable de la asignatura al finalizar el período lectivo de la asignatura.
Observaciones	El trabajo de investigación será tutelado y se realizará a lo largo del curso y consistirá en el desarrollo de algún(os) aspecto(s) de la materia impartida durante el curso. Es responsabilidad del alumno, en el comienzo del curso, ponerse en contacto con el responsable de la asignatura para la asignación del tema de investigación. La asistencia a la asignatura es aconsejable para el posterior desarrollo del trabajo de investigación.

Participación activa en la asignatura, participación en los debates planteados y prácticas.	Otros	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Las actividades se propondrán durante el desarrollo de la asignatura.
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Prueba de evaluación del Bloque 2º	Examen escrito	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar el Bloque 2.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se evaluarán los conocimientos correspondientes al Bloque Temático 2. La asistencia a la asignatura es aconsejable para el posterior desarrollo del trabajo de investigación.

TOTAL	100,00
Observaciones	

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, las actividades de evaluación continua, resolución de problemas y trabajos se podrían desarrollar en formato on-line cuando las circunstancias así lo requieran.

Los alumnos que no hayan obtenido un 5 en la evaluación continua, para superar la asignatura deberán realizar un examen en la convocatoria ordinaria respondiendo unicamente a las preguntas del bloque 1. La nota final para estos alumnos será la media de la calificación obtenida en la evaluación del trabajo y la que obtengan en este examen de recuperación del bloque 1. Los alumnos podrán evaluarse de todo el contenido de la asignatura en las fechas establecidas tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. Para estos alumnos dicho examen supondrá el 100% de la nota final.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito valorado sobre 10 con todos los contenidos de la asignatura, en la convocatoria ordinaria.
Los alumnos a tiempo parcial que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria se deberán presentar a la convocatoria extraordinaria, siendo su calificación la que obtengan en un único examen excrito valorado sobre 10 con todos los contenidos de la asignatura

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Samuel Calonge Ramírez, Antonio Manresa Sánchez. Crisis económica y desigualdad de la renta en España: efectos distributivos de las políticas públicas. Madrid, España. Funcas, 2019.
Francisco J. Goerlich Gisbert. Distribución de la renta, crisis económica y políticas redistributivas. Bilbao, España. Fundación BBVA, 2016.
Champernowne, D.G. y Cowell, F.A. Economic Inequality and Income distribution.
Clarendom Press,1995.
Cowell, F., Measuring Inequality. PrenticeHall,1998.
Creedy, J. “Fiscal Policy and Social Welfare“; Edward Elgar,1996.
Lambert, P.J.; “ La distribución y redistribución de la renta, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid,1996.
Muñoz, C.; Las Cuentas de la Nación.Edit. Civitas. Madrid 2000.
Ruiz Huerta J. (edit); “ Políticas Públicas y Distribución de la Renta” Edit. Fundación BBVA. Madrid 2005.
Sanz J.F. et alia ; Microsimulacion y comportamiento laboral en las reformas de la Imposición sobre la Renta Personal.Instituto de Estudios Fiscales. Madrid 2004.
Sanz J.F. et al. “ Microsimulación y comportamiento económico en el análisis de Reformas de Imposición indirecta. ; Instituto de Estudios Fiscales. Madrid 2004.
VV.AA.; La distribución Funcional y Personal de la Renta en España,C.E.S.;Madrid 1996

Complementaria
Atkinson, A.B. "Public economic in action ".Clarendon Press.Oxford,1997. CEPAL.; " Escalas de equivalencia:Reseña,conceptos y métodos", 2002. Comisión Europea: "Regional indicators to reflect social exclusion and poverty.", 2005. Duflo, Esther; Poor Economics: A Radical Rethinking of the way to fight global poverty.MIT Press.2010. Eurostat. La situación social en la Unión Europea. Varios años. Eurostat European Social Statistics: Social Protection.Expenditure and Receipts". Bruselas 2003. Kenworthy.L. y Pontusson.J.: Rising inequality and the Politics of Redistribution in Affluennt Countries.2005.. Lasheras, M.A.; "La regulación económica de los Servicios Públicos; Ariel Economía, 2000. Levy, H., Mercader, M.y Planes, M., "Una introducción a Espasim; un modelo de microsimulación para evaluar reformas impositivas y subsidios sociales en España." Navarro, V(dir); " La situación social en España" " Edit.Biblioteca Nueva Madrid 2005. Ruiz Huerta J. (edit); " Politicas Públicas y Distribucion de la Renta" Edit. Fundación BBVA. Madrid 2005. Sanz J.F. et alia ; Microsimulacion y comportamiento laboral en las reformas de la Imposición sobre la Renta Personal.Instituto de Estudios Fiscales. Madrid 2004. Sanz J.F. et alia. " Microsimulación y comportamiento económico en el análisis de Reformas de Imposición indirecta. ; Instituto de Estudios Fiscales. Madrid 2004. Tirole,Jean; La economía del bien común. Penguin Random House Grupo Editorial. Madrid, 2017. VV.AA.; La distribución Funcional y Personal de la Renta en España,C.E.S.;Madrid 1996. Álvarez, J. A. M., Fuertes, J. V., Tejeiro, J. B., & Miquel, A. B. Política económica española: la España del siglo XXI. Tirant lo Blanch, 2011. Caporaso, J. A., & Levine, D. P. Theories of political economy. Cambridge University Press, 1992.. Pérez, J. I. G. Metodología y diseño de estudios para la evaluación de políticas públicas. Antoni Bosch editor, 2009. Persson, T., & Tabellini, G. E. Political economics: explaining economic policy. MIT press., 2002. Serrano, F. (Ed.). La Política Económica en Tiempos de Incertidumbre. Netbiblo, 2006.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones