

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G973 - Historia Económica de España

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Optativa. Curso 5

Grado en Economía  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G973 - Historia Económica de España				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los conocimientos adquiridos durante los cursos anteriores del Grado especialmente aquellos relacionados con la historia económica, la economía de España y las cuestiones vinculadas a los problemas del crecimiento y el desarrollo económico.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar la realidad económica de España
- . Analizar las raíces históricas del crecimiento y desarrollo económico español.
- . Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico de la España contemporánea.
- . Comprender los argumentos fundamentales que explica la mejora de los niveles de bienestar en España.
- . Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

#### 4. OBJETIVOS

Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

1. Conocer los conceptos y procesos económicos básicos de la España contemporánea.
2. Comprender, desde una perspectiva histórica, la evolución de la economía española atendiendo al carácter multicausal y sistémico de los fenómenos económicos.
3. Analizar y comprender las formas de representación estadística y gráfica habituales en historia económica.
4. Profundizar en el conocimiento de la España actual y sus problemas.
5. Corresponsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de las habilidades comunicativa

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>78</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>72</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. España y el resto del mundo: de la leyenda negra y el masoquismo a la realidad de las comparaciones internacionales.	16,00	12,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,00	10,00	23,00	0,00	0,00	7
2	Tema 2º Crecimiento y desarrollo económico en la España de los siglos XIX al XXI.	20,00	12,00	0,00	0,00	0,00	8,00	3,00	10,00	29,00	0,00	0,00	8
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14,00</b>	<b>4,00</b>	<b>20,00</b>	<b>52,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Asistencia, participación y comentario de las lecturas seleccionadas por el profesor en clase	Otros	No	Sí	25,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Participación y asistencia a clase el 85 por 100 de la sesiones presenciales</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de todo el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Los alumnos deberán demostrar la asistencia a clase con su firma en el documento correspondiente.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	Participación y asistencia a clase el 85 por 100 de la sesiones presenciales	Fecha realización	A lo largo de todo el cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	Los alumnos deberán demostrar la asistencia a clase con su firma en el documento correspondiente.			
Calif. mínima	0,00													
Duración	Participación y asistencia a clase el 85 por 100 de la sesiones presenciales													
Fecha realización	A lo largo de todo el cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Los alumnos deberán demostrar la asistencia a clase con su firma en el documento correspondiente.													
Examen escrito al final de cuatrimestre	Examen escrito	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Duración máxima del examen será de 2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>La fecha establecida en el calendario de exámenes del Grado en Economía</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>En la fecha del examen de febrero</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Este examen se realizará sobre el total del material impartido en clase y colgado en el Aula Virtual</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	Duración máxima del examen será de 2 horas	Fecha realización	La fecha establecida en el calendario de exámenes del Grado en Economía	Condiciones recuperación	En la fecha del examen de febrero	Observaciones	Este examen se realizará sobre el total del material impartido en clase y colgado en el Aula Virtual			
Calif. mínima	0,00													
Duración	Duración máxima del examen será de 2 horas													
Fecha realización	La fecha establecida en el calendario de exámenes del Grado en Economía													
Condiciones recuperación	En la fecha del examen de febrero													
Observaciones	Este examen se realizará sobre el total del material impartido en clase y colgado en el Aula Virtual													
Breve ensayo sobre algún tema relacionado con la historia económica de España	Otros	No	Sí	25,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>El trabajo se realiza en grupos de 2 alumnos y se entregará en la fecha previa para el examen</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>En la fecha del examen de febrero</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>MUY IMPORTANTE: la realización de este ensayo es condición OBLIGATORIA para aprobar la asignatura. Sus características y objetivos se explicarán al comienzo del cuatrimestre.</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	A lo largo del cuatrimestre	Fecha realización	El trabajo se realiza en grupos de 2 alumnos y se entregará en la fecha previa para el examen	Condiciones recuperación	En la fecha del examen de febrero	Observaciones	MUY IMPORTANTE: la realización de este ensayo es condición OBLIGATORIA para aprobar la asignatura. Sus características y objetivos se explicarán al comienzo del cuatrimestre.			
Calif. mínima	0,00													
Duración	A lo largo del cuatrimestre													
Fecha realización	El trabajo se realiza en grupos de 2 alumnos y se entregará en la fecha previa para el examen													
Condiciones recuperación	En la fecha del examen de febrero													
Observaciones	MUY IMPORTANTE: la realización de este ensayo es condición OBLIGATORIA para aprobar la asignatura. Sus características y objetivos se explicarán al comienzo del cuatrimestre.													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>Todo el material utilizado en clase, menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC. El contenido de la asignatura lleva asociado la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.</p> <p>Si el alumno copia durante la realización de alguna de las pruebas de la evaluación continua o el examen final suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen final. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p>														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ARTOLA, M., BAULUZ, L. E. & MARTÍNEZ-TOLEDANO, C. (2018) Wealth in Spain, 1900-2014: A Country of Two Lands. WID.world Working paper series n° 2018/05.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005) Estadística históricas de España. Siglos XIX y XX. Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2018) Entre el imperio y la globalización. Barcelona.

COLLANTES, F. (2017) La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Madrid.

COMIN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010) Historia económica de España (siglos X-XX). Barcelona.

DIEZ-MINGUELA, A., MARTINEZ-GALARRAGA, J. y TIRADO-FABREGAT, D. A. (2018) Regional inequality in Spain, 1860-2015. London.

ESCUADERO, A. y SIMÓN, H. (2012) "Diferencias provinciales de bienestar en la España del siglo XX" Revista de historia industrial, núm. 49, págs. 17-54. Barcelona.

FUENTE, A. de la (2017) Series largas de algunos agregados económicos y demográficos regionales: actualización de Reg Data hasta 2016. Documento de Trabajo, núm. 17/23. BBVA.

LLOPIS, E. y MALUQUER DE MOTES, J. (eds.) (2013) España en crisis: las grandes depresiones económicas, 1348-2012. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2016) España en la economía mundial. Series largas para la economía española 1850-2015. Madrid

MARTÍNEZ GALARRAGA, J. (2007) New estimates of regional GDP in Spain, 1860-1930. Documents de treball de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Col·lecció d'Economia. Universitat de Barcelona.

NOCEDA, M.A. (2017) La economía de la democracia, 1976-2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y ROSES, J. (2009) "The Sources of Long-run Growth in Spain 1850-2000" Journal of economic history, vol. 69 (4), págs. 1063-1089. Cambridge.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2015) "World Human Development 1870-2007" The review of Income and Wealth , series 61, num. 2, pp. 220-247

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "La desigualdad en España: una visión de largo plazo" Workshop, FEDEA, 4 de julio de 2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "Spain`s Historical National Accounts: expenditure and output, 1850-2015" EHES working papers in economic history, núm. 103, septiembre 2016. Fundación Rafael del Pino.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2017) Spanish Economic Growth, 1850-2015 . London.

TORTELLA, G y NÚÑEZ, C. E. (2011) El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid.

Complementaria

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**