

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

366 - Técnicas Heurísticas y Metaheurísticas

Máster Universitario en Matemáticas y Computación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Matemáticas y Computación	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	INTELIGENCIA COMPUTACIONAL		
Código y denominación	366 - Técnicas Heurísticas y Metaheurísticas		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	RAFAEL DUQUE MEDINA
E-mail	rafael.duque@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO (3019)
Otros profesores	ANDRES IGLESIAS PRIETO AKEMI GALVEZ TOMIDA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se presupone que el alumno se siente cómodo programando y utilizando diversas estructuras de datos; es deseable cierta familiaridad con conceptos básicos de la Inteligencia Artificial y la Algoritmia.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocimiento actualizado de las áreas más activas en ámbitos relacionados con Matemáticas, Computación o la interacción de ambas
Capacidad para realizar un aprendizaje autónomo en su futura vida profesional
Competencias Específicas
Conocer resultados avanzados y conocer y comprender problemas abiertos de Matemáticas y/o Computación para su iniciación a la investigación.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencias Transversales
Identificación de las fuentes y recursos de información relevantes para el tema seleccionado.
Selección y comprensión de la bibliografía pertinente
Organización y presentación de los resultados del trabajo acorde con la estructura de un trabajo científico.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, comprender y saber aplicar diversas técnicas heurísticas y metaheurísticas a la resolución de problemas complejos, principalmente del ámbito de la Inteligencia Artificial.

4. OBJETIVOS

Conocer y saber aplicar métodos de trayectoria y vecindad: búsqueda local básica, enfriamiento simulado, búsqueda con vecindad variable.

Conocer y saber aplicar métodos basados en poblaciones: algoritmos genéticos, estrategias de evolución, algoritmos meméticos, programación genética, algoritmos de enjambres.

Conocer y saber aplicar métodos con memoria adaptativa: búsqueda tabú, búsqueda dispersa, enlazado de caminos.

Introducir las técnicas métaheurísticas para optimización multiobjetivo.

Identificar los problemas en los que, debido a su complejidad, resulta adecuado utilizar técnicas metaheurísticas y conocer ejemplos de problemas del mundo real en los que se han aplicado con éxito.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción: conceptos básicos (intensificación versus exploración, convergencia, evaluación), clasificación, hibridación.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	Métodos de trayectoria y vecindad: búsqueda local básica, enfriamiento simulado, búsqueda con vecindad variable.	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
3	Métodos basados en poblaciones: algoritmos genéticos, estrategias de evolución, algoritmos meméticos, programación genética, algoritmos de enjambres	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
4	Métodos con memoria adaptativa: búsqueda tabú, búsqueda dispersa, enlazado de caminos.	4,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1
5	Introducción a las metaheurísticas para optimización multiobjetivo.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		18,00	0,00	0,00	12,00	0,00	10,00	5,00	0,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso.			
Fecha realización	En las fechas indicadas por la Facultad para la realización de exámenes finales			
Condiciones recuperación	Entrega de un nuevo trabajo en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará un trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos del curso acordado entre al alumno y los profesores.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
De manera optativa, el trabajo podrá realizarse en inglés, para desarrollar las competencias lingüísticas del alumno. La temática y el carácter del trabajo se decidirá en función de los intereses del alumno y puede ser propuesto por el mismo, contando siempre con la aprobación por parte de los profesores.				
Si el cupo de matrículas de honor de la asignatura se completa en la evaluación ordinaria, los alumnos que se presenten a recuperación no podrán optar a la calificación de matrícula de honor.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
El método de evaluación para los alumnos a tiempo parcial coincide con el de todos los alumnos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Z. Michalewicz, D. B. Fogel "How to solve it: Modern heuristics", Springer, 2nd Ed. (2004)
E-G. Talbi, "Metaheuristics. From design to implementation", John Wiley & Sons (2009)
M. Gendreau, J-Y. Potvin (eds), "Handbook of Metaheuristics", Springer, 2nd Ed. (2010)
Complementaria
Artículos de revistas científicas proporcionados por los profesores.
J. Dréo, A. Pétrowski, P. Siarry, E. Taillard, "Metaheuristics for Hard Optimization: Methods and Case Studies", Springer (2006)
G. Zäpfel, R. Braune, M. Bögl, "Metaheuristic Search Concepts. A Tutorial with Applications to Production and Logistics", Springer (2010)
P. Siarry (ed) "Metaheuristics", Springer (2016)

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Eclipse IDE para Java y C/C++ y compiladores respectivos, S.O. Windows (o cualquiera en el que el alumno tenga permisos de administrador)	Ciencias			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

La totalidad de la bibliografía está en inglés. Opcionalmente, los alumnos pueden entregar su trabajo escrito en inglés.