

Facultad de Ciencias

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

323 - Redes Neuronales

Máster Universitario en Ingeniería Informática  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Informática			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	323 - Redes Neuronales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	JOSE LUIS CRESPO FIDALGO
E-mail	luis.crespo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. DESPACHO JOSE LUIS CRESPO FIDALGO (S4042)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Programación  
 Uso de entornos/lenguajes de cálculo científico/técnico tipo Matlab, Octave, Python o similar

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos

#### Competencias Específicas

Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

#### Competencias Transversales

Capacidad de análisis, síntesis y evaluación

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento básico de las técnicas de modelización y aprendizaje con redes neuronales, y las conexiones con otro tipo de técnicas más estándar de la estadística, optimización, etc.
- Escoger los algoritmos más eficientes para la implementación de estos modelos.
- Aplicar estas técnicas en problemas reales y no sólo en ejemplos académicos.
- Decidir con criterio el tipo de red más apropiado en cada caso que se les pueda presentar en el futuro en problemas reales.

### 4. OBJETIVOS

Ilustrar la aplicación de estas técnicas en problemas reales y no sólo en ejemplos académicos.  
 Transmitir a los alumnos experiencia sobre la conveniencia y eficiencia de los distintos métodos en diversas aplicaciones .  
 Describir los algoritmos para la implementación de modelos de redes neuronales.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>32</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	23
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>43</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Concepto de red neuronal.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Perceptrón multicapa	2,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	9,00	6,50	0,00	0,00	1-3
3	Redes profundas	4,00	0,00	0,00	9,50	0,00	0,50	0,50	11,00	10,00	0,00	0,00	4-6
4	Otros modelos de redes	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	0,00	7-8
5	Consideraciones generales de aprendizaje automático	2,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,50	0,50	2,00	1,50	0,00	0,00	8
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>23,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Caso de implementación de redes neuronales	Trabajo	Sí	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al final del curso			
Condiciones recuperación	Mediante segundo intento en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se presentará personalmente y se explicará al profesor, quien planteará todas las preguntas necesarias para dilucidar el grado de dominio			
Ejercicios de clase	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación	Ampliando el caso de aplicación			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
El profesor asignará a cada persona un caso/problema para resolver mediante redes neuronales.				
Si la asignatura no se supera en primera instancia, el alumno recibirá indicación de los defectos a corregir o lagunas a completar en su trabajo, y tendrá la opción de volver a presentarlo en cuanto haya realizado las mejoras pertinentes.				
Si el cupo de matrículas de honor de la asignatura se completa, los alumnos que se presenten más tarde, por no haberlo hecho en el plazo ordinario del segundo cuatrimestre, o por haber tenido que recuperar o mejorar su trabajo, no podrán optar a la calificación de matrícula de honor.				
El plazo, para la presentación del trabajo alcanza hasta fecha anunciada al principio de curso, cercana al final del curso académico.				
En caso de que por medidas sobrevenidas de rango superior, fuese imposible la evaluación presencial, se plantearán adaptaciones para la documentación, discusión y análisis del trabajo.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Como las fechas de realización del trabajo las elige cada persona, así como la fecha de presentación, de acuerdo con el profesor, no es necesaria ninguna adaptación particular para quienes estén a tiempo parcial, que podrán acogerse a un 100% de la puntuación mediante el caso de implementación.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Aggarwal, Charu C  
Neural Networks and Deep Learning A Textbook  
Springer International Publishing AG  
ISBN: 3-319-94462-2, 978-3-319-94462-3

Complementaria

A Survey of Neuromorphic Computing and Neural Networks in Hardware

Catherine D. Schuman, Thomas E. Potok, Robert M. Patton, J. Douglas Birdwell, Mark E. Dean, Garrett S. Rose, James S. Plank

(Submitted on 19 May 2017)

(<https://arxiv.org/abs/1705.06963>)

Deep Learning: A Project-Based Approach

M. Paluszek, S. Thomas.

Berkeley, CA: Apress L. P, 2020.

ISBN 1484251237;9781484251232;1484251245;9781484251249;.

(disponible online en la BUC)

Advances in Deep Learning: Studies in big data v. 57

M. Arif Wani; Farooq Ahmad Bhat; Saduf Afzal; ...

03/2019

Libro electrónico: Texto completo en línea en BUC

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Matlab, Octave o Python				2º cuatrimestr e

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

No se exige, pero se recomienda