

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

889 - Gestión de la Innovación y Planes de Negocio

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EMPRESAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
Código y denominación	889 - Gestión de la Innovación y Planes de Negocio		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	EMILIO PLACER MARURI
E-mail	emilio.placer@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E208)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios que dan acceso al máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Habilidad y búsqueda de la información. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para realizar estudios e informes de ámbito empresarial y tecnológico para la toma de decisiones, y desarrollar trabajos de investigación

Competencias Específicas

Gestionar iniciativas y proyectos. Analizar los aspectos técnicos y económicos de iniciativas y proyectos empresariales y TIC; diseñar, construir y gestionar dichas iniciativas y proyectos para su implantación

Capacidad para comprender el proceso innovador y establecer la estrategia de innovación de la empresa y su gestión en el marco de los sistemas de I+D+i regional, nacional y europeo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Entender las diferencias entre Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (I+D+i).
- 2. Ser capaz de desarrollar un sistema de Vigilancia y Prospectiva Tecnológica como entrada del sistema de innovación.
- 3. Analizar el proceso de gestión asociado a la cartera de proyectos de las Unidades de Innovación, bajo el estándar ISO/UNE 166.000.
- 4. Conocer los modelos de protección de la Propiedad Intelectual (PI) y ser capaz de elegir entre los diferentes mecanismos de Transferencia Tecnológica.
- 5. Entender todas las piezas de los Sistemas de I+D+i regional, nacional y europeo y ser capaz de aprovechar sus ventajas en las organizaciones.
- 6. Ser capaz de desarrollar un Plan de Negocio (Business Plan) alrededor de una potencial idea de negocio.

4. OBJETIVOS

La globalización de la economía y de los mercados y la necesidad de competitividad de las empresas han hecho de la innovación y el cambio tecnológico una herramienta estratégica. En este contexto, los objetivos de la asignatura son:

* Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para afrontar las decisiones asociadas al establecimiento de la estrategia de innovación de una empresa a partir de la comprensión del funcionamiento del proceso innovador y de los elementos que componen los Sistemas de I+D+i regional, nacional y europeo.

* Proporcionar al estudiante la capacidades necesarias para desarrollar en una organización todas las actividades que intervienen en la gestión de la innovación, desde su planificación a la ejecución concreta, incluido el desarrollo de planes de negocio asociados a los resultados de la innovación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	23
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	19,5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	39,5
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción a la innovación y los sistemas de I+D+i 1.1 Definición y concepto de Innovación 1.2 Innovación y competitividad 1.3 Sistemas de I+D+i	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,25	0,50	4,50	5,00	0,00	0,00	1
2	Estrategia de Innovación en la empresa 2.1 Estrategia de I+D+i en la empresa 2.2 Generación Interna vs Externa 2.3 Protección de resultados de la innovación y transferencia tecnológica 2.4 Certificación de proyectos y sistemas de I+D+i: El estándar ISO/UNE 166.000	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,25	0,50	5,00	5,25	0,00	0,00	2
3	Vigilancia y Prospectiva Tecnológica 3.1 Concepto de vigilancia y prospectiva Tecnológica 3.2 Herramientas para la aplicación de la VT 3.3 Casos prácticos	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,25	0,50	5,00	5,25	0,00	0,00	3
4	Planes de Negocio (Business Plan) 4.1 Definición y utilidad del Plan de Negocio 4.2 Estructuración y elementos principales de un Plan de Negocios 4.3 Guía de redacción de un Plan de Negocios	2,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,25	0,50	5,00	4,50	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		8,00	0,00	0,00	12,00	0,00	1,00	2,00	19,50	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar los temas 1 y 2			
Condiciones recuperación	Recuperación a través de un trabajo individual en las fechas establecidas en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Trabajo en grupo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar los temas 3 y 4			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El trabajo en grupo se desarrolla fundamentalmente en el aula mediante la interacción y colaboración entre distintos grupos de alumnos y el profesor en el propio aula, para llegar a la resolución del mismo, por lo que no será recuperable.			
Examen de teoría tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar por la organización del master			
Condiciones recuperación	Recuperación mediante examen en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán superar la asignatura mediante la realización de un examen escrito teórico práctico que tendrá un peso del 60% de la calificación global y la realización y presentación de un trabajo individual sobre alguno/s de los temas abordados en la asignatura, cuyo peso será el 40% restante. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global de al menos 5 puntos en el conjunto de actividades propuestas.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Asociación para el Progreso de la Dirección, (2017): Transformación, Innovación, Reinención: Constantes Vitales De La Empresa Del Siglo XXI. ISSN 1886-1709
Pérez-González, D. & Placer-Maruri, E. (2011): Technology watch in the metal industrial SMEs: knowledge, application and assessment. El Profesional de la Información, Vol. 20, No.5, 495-502. ISSN: 1386-6710, DOI 10.3145/epi.2011.sep.02
Velasco, Felix. (2007): "Aprender a elaborar un Plan de Negocio", Ed. Paidós
Aula virtual de la asignatura: Materiales de los profesores y lecturas puestas a disposición de los alumnos.
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Miro - Team Collaboration Software				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones