Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S263 - Introducción a la Sociología

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 1

Programa Senior
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S263 - Introducción a la Sociología				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	IÑIGO GONZALEZ DE LA FUENTE
E-mail	inigo.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (366)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad.

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

Competencias Específicas

(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.

Competencias Básicas

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacidad para señalar los cambios sociales y medioambientales más importantes que se están produciendo en la sociedad actual, identificando sus factores más influyentes y sus consecuencias.
- Saber identificar las características de la estratificación social (socioeconómica, étnico-cultural, sexo-genérica, edad, diversidad corporal, adscripción religiosa) de la sociedad actual.

4. OBJETIVOS
Familiarizar y acercar al alumnado a la Sociología.
Señalar los cambios sociales y medioambientales más importantes que se están produciendo en la sociedad actual, identificando sus factores más influyentes y sus consecuencias
Analizar las características de la estratificación social (socioeconómica, étnico-cultural, sexo-genérica, edad, diversidad corporal, adscripción religiosa) de la sociedad actual.
Desarrollar una visión sociológica hacia los fenómenos sociales

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	6
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Sociedad. Socialización. Cambio social y globalización. Antropoceno, capitaloceno y ecocidio.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	2
2	Cultura, identidad y poder. Diversidad, diferencia y desigualdad. Prejuicio y discriminación. Alteridad africana. Alteridad negra.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	2
3	Cambio cultural. Diversidad cultural. Racismo y xenofobia. Antigitanismo. Políticas de la diversidad.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	2
4	Sexo, género y diversidad sexo-genérica. Desigualdades de género, androcentrismo, sexismo, LGTBI-fobia.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	0,00	2
5	Clases sociales (capital económico, cultural, social, simbólico). Consumo y estilos de vida. Clasismo y aporofobia.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00	0,00	0,00	2
6	Grupos etarios. Adultocentrismo, adultismo. Vejez.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	0,00	1
7	Discapacidad. Capacitismo. Diversidad corporal. Gordofobia.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1
8	Confesiones religiosas. Diversidad religiosa. Islamofobia.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	20,00	6,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de las sesiones y entrega final en fecha estipulada por el docente
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de las sesiones y entrega final en fecha estipulada por la Facultad para examen final
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	30,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de las sesiones
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Si se suspendiera la docencia presencial, el examen escrito sería sustituido por la realización de un trabajo representativo de la asignatura, que se enviaría al correo institucional del profesor responsable de la asignatura el último día lectivo.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos/as que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todo el alumnado.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2018[1991]): Sociología. 8ª ed. Alianza.

Kottak, Conrad P. (2011): Antropología Cultural (14ª ed). McGraw-Hill.

Ramírez Goicoechea, Eugenia (2011): Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana. Editorial Universitaria Ramón Areces – Universidad Nacional de Educación a Distancia .

Complementaria
Andrés, Rodrigo y Masó, Joana (Eds.) (2018): (Re)visiones gitanas. Políticas, (auto)representaciones y activismos en diálogo con el género y la sexualidad. Bellaterra.
Bauman, Zygmunt (2001): La globalización. Consecuencias humanas. Fondo de Cultura Económica.
Bauman, Zygmunt (2007): Vida de consumo. Fondo de Cultura Económica.
Beck, Ulrich (2008): ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización. Paidós.
Bourdieu, Pierre (2001): Poder, derecho y clases sociales. Desclée.
Butler, Judith (2011[1990]): El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.
Castles, Stephen y Miller, Mark J. (2004): La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno. Miguel Ángel Porrúa.
Díaz Martínez, José A. y Rodríguez Rodríguez, Rosa M. (2018): Introducción a la Sociología para Ciencias Sociales. UNED.
Duarte, Claudio (2012): Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última Década, 36, 99-125.
Feixá, Carles (1996): “Antropología de las edades”, en: J. Prat y A. Martínez (eds), Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat, pp. 319-335. Ariel.
Ferrante, Carolina y Ferreira, Miguel A. V. (2008): Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: Dos estudios de caso comparados. Revista de Antropología Experimental, 8, 403-428.
Ferrante, Carolina y Ferreira, Miguel A. V. (2021): Cuerpo y habitus: el marco estructural de la experiencia de la discapacidad. Intersticios: Revista sociológica de pensamiento crítico, 14(2/2), 183-209.
Ferreira, Miguel A. V. (2008a): La construcción social de la discapacidad: habitus, estereotipos y exclusión social. Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences, 17(1).
Ferreira, Miguel A. V. (2008b): Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 124, 141-174.
Ferreira, Miguel A. V. (2010): De la minus-valía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico. Política y Sociedad, 47(1), 45-65.
Ferreira, Miguel A. V. (2011): Discapacidad, globalidad y educación: ¿una nueva "política del cuerpo"? Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, 3(6), 6-19.
Gesser, Marivete; Block, Pamela y Mello, Anahí Guedes de (2022): Estudios Sobre Discapacidad: interseccionalidad, anticapacitismo y emancipación social. Andamios, 19(49), 217-254.
Giménez, Gilberto (2005): La cultura como identidad y la identidad como cultura. Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, 5(8), 35-59.
Iglesias, Julio; Trinidad, Antonio y Soriano, Rosa M. (2016): La sociedad desde la Sociología. Una introducción a la Sociología General. Tecnos.
Mancuso, Lucía et al (2021): Diversidad corporal, pesocentrismo y discriminación: la gordofobia como fenómeno discriminatorio. Inclusive, 4(2), 12-16.
Merino, Rafael (2007a): “Agencias de socialización”, en: R. Merino y G. de la Fuente (Coord.), Sociología para la intervención social y educativa, pp. 68-99. Universidad Complutense.
Merino, Rafael (2007b): “Estructura social. Desigualdades, reproducción y movilidad de las clases sociales”, en: R. Merino y G. de la Fuente (Coord.), Sociología para la intervención social y educativa, pp. 100-127. Universidad Complutense.
Moore, Jason W. (2020): El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital. Traficante de sueños.
Osorio, Paulina (2010): La edad mayor como producción sociocultural. Comunicación y medios, 22, 30-35.
Pascual, Belén (2007): “El ciclo vital y sus etapas. Problemáticas asociadas a los grupos de edad”, en: R. Merino y G. de la Fuente (Coord.), Sociología para la intervención social y educativa, pp. 155-181. Universidad Complutense.
Portes, Alejandro (2012): Sociología económica de las migraciones internacionales. Anthropos.
Portes, Alejandro (2013[2010]): Sociología económica. Una investigación sistemática. Centro de Investigaciones Sociológicas.

Prensky, Marc (2001): “Digital natives, digital inmigrants”, en On the horizon, 9 (5). Disponible en https://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital %20Immigrants%20-%20Part1.pdf [consultado el 08/08/2021]
Quiros, Gabriela (2021): Gordofobia: existencia de un cuerpo negado. Análisis de las implicaciones subjetivas del cuerpo gordo en la sociedad moderna. Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, 32(1), 1- 11.
Sassen, Saskia (2015[2014]): Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global. Katz.
Sierra, María (2020): Holocausto gitano. El genocidio romaní bajo el nazismo. Arzalia.
Svampa, Maristella (2018): Imágenes del fin. Narrativas de la crisis socioecológica en el Antropoceno. Nueva Sociedad, 278, 151-164.
Toasije, Antumi (2009): The Africanity of Spain. Identity and Problematization. Journal of Black Studies, 39(3), 348-355.
Wright, Erik O. (2018[2015]): Comprender las clases sociales. Akal.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones