



Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S332 - Tiempo y Clima

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 3

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE TERCER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S332 - Tiempo y Clima | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ | | | | |
| E-mail | domingo.rasilla@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| No son necesarios conocimientos previos sobre la materia, aunque sí es muy recomendable que el alumno esté familiarizado con herramientas informáticas de uso general. Se utilizará de manera intensiva INTERNET como recurso didáctico, siendo por tanto necesario el uso de navegadores como Google Chrome Mozilla Firefox. Igualmente, en algunas actividades prácticas se recurrirá al software Microsoft Excel. | | | | | |

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información. |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana. |
| Competencias Específicas |
| (Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación. |
| (Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea. |
| Competencias Básicas |
| Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio. |
| Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética. |
| Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El curso está pensado para proporcionar al alumno unos conocimientos básicos que le permitan comprender el funcionamiento de los mecanismos atmosféricos que regulan los aspectos más importantes del tiempo y del clima.

4. OBJETIVOS

Que el alumno maneje con precisión conceptos y términos básicos en las ciencias atmosféricas.

Que el alumno se familiarice con las fuentes de información, técnicas e instrumentos habituales para el análisis del tiempo y del clima.

Que el alumno conozca y describa los fenómenos atmosféricos más relevantes y su impacto sobre el medio natural y la sociedad

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 10 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 10 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 4 |
| - Evaluación (EV) | 1 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 25 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 25 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 25 |
| HORAS TOTALES | 50 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Introducción: una revisión a los conceptos tiempo y clima. | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 1-2 |
| 2 | Fuentes de información para el estudio del tiempo y del clima. | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 3-4-5 |
| 3 | El tiempo atmosférico. | 2,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 6-7-8 |
| 4 | Los climas del planeta. | 2,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 9-10 |
| 5 | Climas del pasado, climas del futuro. | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 11-12 |
| 6 | Evaluación | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13 |
| TOTAL DE HORAS | | 10,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Asistencia regular al aula | Otros | No | No | 30,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | A lo largo del periodo lectivo. | | | |
| Fecha realización | A lo largo del periodo lectivo | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | El alumno conseguirá el porcentaje máximo correspondiente a este método de evaluación cuando haya asistido al menos al 80% de las clases. | | | |
| Actividades prácticas | Otros | Sí | Sí | 55,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante la impartición de la asignatura. | | | |
| Fecha realización | Recogida al final de cada módulo. | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración del trabajo y entrega durante la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Las actividades prácticas comprenderán el comentario de textos (BT1), la recopilación, manejo e interpretación de datos sinópticos (BT2), el análisis de fuentes diversas para la descripción y análisis de las condiciones atmosféricas sobre diferentes localidades (BT3), la elaboración y comentario de climodiagramas (BT4) y el uso de modelos climáticos sencillos (BT5). Estos trabajos serán entregados para su corrección por parte del profesor. | | | |
| Trabajo individual | Trabajo | Sí | Sí | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante la impartición de la asignatura. | | | |
| Fecha realización | Recogida al final del periodo lectivo | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración del trabajo y entrega durante la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Cada alumno realizará un trabajo consistente en la caracterización climática de una región del planeta, valorando el impacto del clima sobre diferentes aspectos del medio natural y de las sociedades humanas y su consideración como recurso y limitante. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Las actividades de evaluación se registrarán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria. La nota final de la asignatura será el resultado de promediar la nota resultado de la asistencia del alumno a las clases, la nota de las actividades prácticas y la nota del trabajo individual. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizará según lo dispuesto en la normativa de la UC | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| CUADRAT, J.M. y PITA, M.F. (2004): Climatología. Cátedra. Madrid. 496p. |
| GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (1997): Climatología general. Ed. Ariel Geografía. Barcelona. |
| ANDRADES, M. y MUÑEZ, C. (2010): Fundamentos de Climatología. UNED. Madrid. 251p |
| Complementaria |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|--|--------|--------|------|---------|
| Sistema operativo: Microsoft Windows | | | | |
| Navegadores de internet: Chrome, Firefox etc | | | | |
| Hoja de cálculo: Excel | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones