



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S342 - Historia Moderna de España

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S342 - Historia Moderna de España				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MARINA TORRES ARCE				
E-mail	marina.torres@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO ASOCIADO (260)				
Otros profesores	ELOY GONZALEZ TRUEBA				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los legalmente previstos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Motivación por la calidad.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumnado adquirirá conocimientos de carácter general sobre las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas de la España de los siglos XVI, XVII y XVIII.
- El alumnado será capaz de identificar los principales debates de la historiografía en torno a la España Moderna y será capaz de desarrollar las ideas básicas de cada uno de ellos.

### 4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos generales sobre la estructura política, social, económica y cultural de la España de los siglos XVI, XVII y XVIII, con especial interés en los grandes debates en torno a cada uno de los temas antedichos.
- Desarrollar capacidades del alumno en el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, el desarrollo de trabajo cooperativo y la expresión oral y escrita.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>26</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	16
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>24</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Construcción y configuración de la Monarquía Hispánica: política, sociedad y cultura	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,00	8,00	0,00	0,00	1-7
2	La Monarquía borbónica: Nueva Planta, pensamiento económico y comercio en el siglo XVIII	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,00	8,00	0,00	0,00	8-13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	8,00	16,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	No	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Hasta el final del curso académico.			
Condiciones recuperación	Nueva entrega de trabajo.			
Observaciones	El alumnado realizará obligatoriamente un trabajo, a elegir entre dos modalidades: 1. Resumen o reseña crítica de una obra escrita (o una parte), relativa a la España Moderna. 2. Consulta e informe de una fuente escrita original de la Edad Moderna de España.			
Asistencia y participación	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se pasará lista de asistencia todos los días de clase, con control de la misma y de la participación			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La fecha límite de entrega del trabajo será el último día de clase.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
<b>BÁSICA</b>	
Floristán Imízcoz, A., Historia de España en la Edad Moderna, Ariel, 2004.	
<b>Complementaria</b>	
Se suministrará una bibliografía más específica sobre los contenidos propios de cada bloque temático	

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	