



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S367 - Historia de América

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 4

Programa Senior  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO			
Código y denominación	S367 - Historia de América			
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA			
Profesor responsable	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT			
E-mail	benita.herrerros@unican.es			
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261)			
Otros profesores				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Conocimientos básicos de historia moderna

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
<b>Competencias Específicas</b>
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de los procesos de cambio en las sociedades hispanoamericanas desde el Descubrimiento hasta la actualidad, y tendrá la capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre los mismos.
- El estudiante comprenderá y conocerá los enfoques y debates de la investigación sobre la materia.

**4. OBJETIVOS**

Conocer de manera global la historia de Hispanoamérica en la época Moderna.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	23
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	27
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	27
<b>HORAS TOTALES</b>	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. La América precolonial	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	1-2
2	2. Predescubrimiento, descubrimiento y conquista de América	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	2-4
3	3. Debates en torno a la legitimidad de la conquista y la situación jurídica del indio.	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	5-6
4	4. La sociedad colonial	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	7-8
5	5. América en tiempo de los Austrias: administración, iglesia y economía	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	9-10
6	6. América en tiempo de los Borbones: reformas y tensiones sociales	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	11-12
7	7. Luchas indígenas. De la conquista a la crisis climática.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	12-13
8	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	9,50	0,00	0,00	1-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>27,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de un test sobre los contenidos impartidos			
Observaciones	Asistencia y participación en clase. Será necesario asistir por lo menos al 90% de las clases.			
TRABAJO	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La fecha de entrega de los trabajos se acordará con la profesora durante el curso			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo y entrega de acuerdo con los profesores			
Observaciones	Trabajo relativo a los contenidos del curso . La temática y las características de los trabajos se acordarán oportunamente con el equipo docente			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- ALCÁZAR, Joan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni: Historia Contemporánea de América. Valencia, Universitat de València, 2003.
- AMORES CARREDANO, Juan B. (Coord.): Historia de América. Barcelona, Ariel, 2006.
- BETHELL, Leslie (dir.): Historia de América Latina. Vols I, II, V-VIII. Barcelona, 2000.
- BETHELL, L. ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, U. of Cambridge, 1988-1989.
- CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Madrid, Marcial Pons, 2009.
- KONETZKE, Richard: América Latina, II. La época colonial. Madrid, Siglo XXI, 1984.
- MALAMUD, Carlos (dir.): Historia contemporánea de América latina. Madrid, Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.
- NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): Historia de las América. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid, Alhambra Longman, 1991.
- RESTALL, Matthew: Cuando Moctezuma conoció a Cortés: la verdad del encuentro que cambió la historia. México, Taurus, 2019.
- RODRÍGUEZ HERRERO, Hipólito: La conquista de México y su uso en la historia. Universidad Veracruzana / Ayuntamiento de Xalapa, 2021.
- RUEDA HERRANZ, Germán: Españoles emigrantes en América. Madrid, Arco Libros, 2000.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón M<sup>a</sup>.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.
- SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.
- TWINAM, Anne. Comprar la blancura. La búsqueda de la movilidad social de pardos y mulatos en las Indias españolas. Vervuert, 2023.
- WALKER, CHARLES: Colonialismo en ruinas. Lima ante el terremoto y tsunami de 1746. Lima, Instituto Francés de Estudios Andinos-Instituto de Estudios Peruanos, 2012.
- WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

### Complementaria

la bibliografía complementaria se proporcionará a medida que se desarrolle el temario.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**