Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S370 - La Economía Española

Nuevo Programa Senior
Optativa. Curso 4

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S370 - La Economía Española				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ
E-mail	xoseluis.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ, LUIS ANTONI (E137)
Otros profesores	RUSLAN NURMATOV

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Se recomienda haber cursado los cursos anteriores del programa Senior.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Negociar y conciliar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender la situación de la economía española del siglo XXI. Interpretar textos económicos sencillos.

4. OBJETIVOS

Proporcionar al alumnado conocimientos sobre la economía española utilizando como marco un enfoque de análisis económico. Conocer los antecedentes históricos y la situación de los diferentes sectores productivos en el siglo XXI.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	17
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	3
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	10
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Capitulo I: Antecedentes históricos de la economía española.	7,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	3
2	Capítulo II: Situación de la economía española en el siglo XXI.	10,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	4,00	8,00	8,00	0,00	0,00	10
3		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		17,00	0,00	0,00	3,00	0,00	5,00	5,00	10,00	10,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
ACTIVIDADES AULA - PARTICIPACIÓN	Otros	No	Sí	75,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	INDETERMINADA
Condiciones recuperación	prueba
Observaciones	

TRABAJO	Trabajo	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	ÚLTIMA SEMANA LECTIVA
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Se obtendrá hasta un 75% por la participación en el aula y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,

Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:

- la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle y Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual.
- el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (25% de la calificación final).

Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se obtendrá hasta un 75% por la participación en el aula y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,

El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.

Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:

- la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle y Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual.
- el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (25% de la calificación final).

De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.

Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

García Delgado, José Luis y
Myro, Rafael (2019): Lecciones de economía española. 14 edición. Thomson Reuters.

Complementaria

Banco de España (2021): Informe anual. https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones
No es necesario el conocimiento de la lengua inglesa para seguir esta asignatura.