

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido

Nuevo Programa Senior  
Optativa. Curso 4

Programa Senior  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4	
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos específicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los ecosistemas urbanos y sus componentes.
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los servicios ecosistémicos urbanos.
- El alumnado conocerá las posibilidades de gestión de la biodiversidad urbana, así como los conflictos y los agentes implicados.
- El alumnado comprenderá y analizará el papel del ciudadano en la conservación de la biodiversidad urbana.

4. OBJETIVOS
Reconocer la diversidad de hábitats y especies que podemos encontrar en las ciudades y las relaciones que se establecen entre ellos.
Conocer los beneficios que nos proporciona la biodiversidad urbana en forma de servicios ecosistémicos.
Identificar los agentes implicados en la gestión y conservación de la biodiversidad urbana, así como el papel del ciudadano.
Fomentar la implicación y el compromiso personal en todo lo relativo al respeto al medio ambiente.
Conocer la riqueza ambiental de los espacios urbanos de Cantabria y su problemática.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	6
- Prácticas en Aula (PA)	9,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	4,5
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Naturaleza en la ciudad. La peculiaridad de los ecosistemas urbanos.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	Hábitats y especies. La diversidad de los ambientes urbanos.	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3-6
3	Servicios ecosistémicos. Los beneficios que nos aporta la naturaleza en las ciudades.	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7
4	Gestión y conservación. Estrategias para conservar la naturaleza de las ciudades.	1,00	2,00	2,50	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	8-10
5	Educación ambiental, participación, voluntariado y ciencia ciudadana. Lo que como ciudadanos podemos hacer.	0,00	3,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	11-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>6,00</b>	<b>9,50</b>	<b>4,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	Sí	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo de todo el curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia y participación a un mínimo del 80% de las clases de aula y a una salida de campo supone una calificación de 5.  Es obligatorio asistir, al menos, a una de las salidas de campo.			
Memoria	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Después de cada salida.			
Condiciones recuperación	Realización de la memoria			
Observaciones	Se deberá realizar al menos una memoria de una de las dos salidas de campo, de asistencia obligatoria, que se realizaran a lo largo del curso.			
Trabajo	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Realización del trabajo.			
Observaciones				
Evaluación continua	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Realización de las actividades			
Observaciones	Se realizarán diversas actividades o test evaluables en cada uno de los módulos.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>- La asistencia y participación a un mínimo del 80% de las clases de aula y a una salida de campo supone una calificación de 5. Quienes deseen obtener una nota mayor deberán realizar las diversas actividades planteadas a lo largo del curso cuya nota, en conjunto, supone un 50% de la calificación final.</p> <p>- Las horas de prácticas de laboratorio experimental consisten en dos salidas de campo (Astillero y Santander), siendo obligatorio participar en al menos una de ellas. Se trata de dos sesiones de media jornada que se realizarán dos viernes por la mañana (día establecido en el programa Senior para las salidas de campo). Las salidas, y memorias correspondientes, no son recuperables por cuanto no es factible realizar otra salida en la convocatoria extraordinaria.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Palazuelos B.; Ballesteros F.; González-Sánchez, F. y Bahillo M. (2011). Construir y conservar, diseño y planificación ambiental. Cantabria Tradicional.

Fernandez Calvo, I.C. ( 2018). 100 medidas para la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos. SEO/Birdlife.

Fernández-Calvo, I.C.; Carracedo Martín, V. (2020). Conservación de la biodiversidad urbana en el campus de la UC. En Carracedo, V.; García-Codron, J.C. (Eds.). Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad. Guía de Excursiones. XI Congreso Español y I Congreso Iberoamericano de Biogeografía. Santander (España), 22-25 de junio. Santander: Asociación de Geógrafo

Espanoles (AGE): 7-23

García, F.J.; Carracedo, V.; de Meer, A. (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y Territorio. Urbanismo y Universidad: la experiencia urbana y territorial de los campus españoles, 192: 307-318.

Herrera Calvo, P.M. (2008). Infraestructuras de soporte de la biodiversidad: Planificando el ecosistema urbano. Ciudades, 11: 167-188.

#### Complementaria

Se proporcionará a lo largo del curso.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

#### Observaciones