



Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S447 - Curso Monográfico: Introducción a la Construcción Sostenible

Nuevo Programa Senior  
Optativa

Programa Senior  
Optativa

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S447 - Curso Monográfico: Introducción a la Construcción Sostenible				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS				
Profesor responsable	JORGE RODRIGUEZ HERNANDEZ				
E-mail	jorge.rodriguez@uncan.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. CUBICULO I+D (grupo Prof. Ballester) (1010A)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Automotivación y adaptación al entorno.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la construcción sostenible, destacando la importancia de la I+D+i.
- Capacidad de análisis del ciclo de vida de los materiales de construcción y la toma de decisiones.
- Conocimiento de la influencia del sector de la construcción en la eficiencia energética.
- Asimilación de la importancia de las ciudades y de la rehabilitación urbana en el futuro de la construcción sostenible.

### 4. OBJETIVOS

- Discutir los conceptos fundamentales relacionados con la aplicación de la sostenibilidad en el sector de la construcción.
- Mostrar la importancia de las políticas ambientales de las empresas constructoras y su inversión en investigación.
- Repasar los principales avances en materiales de construcción sostenible.
- Presentar los sistemas de certificación de sostenibilidad y eficiencia energética más comunes en el sector de la construcción.
- Analizar la importancia de la rehabilitación para el futuro sostenible de nuestras ciudades.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	8
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	28
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	4
Trabajo autónomo (TA)	18
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	22
<b>HORAS TOTALES</b>	50

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Construcción y Medio Ambiente.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. Materiales de Construcción Sostenibles.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1
3	Tema 3. Mejora de la Eficiencia Energética.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	4,00	0,00	0,00	2
4	Tema 4. Rehabilitación Urbana Sostenible.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	4,00	0,00	0,00	2
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>8,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>18,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	La entrega se realizará al finalizar el curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El trabajo de la asignatura está compuesto de un breve resumen de cada uno de los 4 temas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Las recuperaciones podrán realizarse con trabajos individuales en función de los temas suspensos.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial que no puedan asistir a clase serán evaluados 50% examen y 50% trabajo.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
Glosario de sostenibilidad en la construcción / M <sup>a</sup> Carmen Díez Reyes et al. Madrid: Aenor, 2007.
Desarrollo sostenible para ingenieros / Karel Mulder, ed. 1 <sup>a</sup> ed., reimp. Barcelona: UPC, 2007.
Huella ecológica y desarrollo sostenible / Juan Luis Doménech Quesada. Madrid: AENOR, 2007.
<b>Complementaria</b>
Referencias particulares facilitadas por los profesores para ampliar cada tema.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**